

سؤالالات

د/ محمد بن اسماعيل المقدم

إذا طأبتم للشهادة على هذا العصر فماذا تقولون ؟

شهادتي على العصر ②

تأليف

أ.د. مصطفى حليمي

رئيس قسم الدراسات الإسلامية - كلية العلوم - جامعة القاهرة



سؤالات الدكتور / محمد بن أحمد بن عيسى القحطاني

السؤال الثاني

« إذا طلبت للشهادة على هذا العصر...
فماذا تقولون؟ »

إلى الدكتور / مصطفى حليمي

« شهادة على العصر »

توزيع

دار الفتح الإسلامي

الإسكندرية - مصطفى دامل
بجوار مسجد الفتح الإسلامي

٠١٢٥٨٣٤٥٧٤

دار الخلفاء الراشدين

الإسكندرية - أبو سليمان - ش. عمر
أمام مسجد الخلفاء الراشدين

٠١٠٥١٣١٥١ - ٠١٠٦٧١٤٧٦٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حقوق الطباعة محفوظة

دار الخلفاء الراشدين

الطبعة الأولى

١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م

رقم الإيداع: ٢٣٤٨٤ / ٢٠٠٩

البيعات: ٠١٢٠١٥٢٩٠٨

الإدارة: ٠١٠٥٠١٣١٥١

المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله ﷺ.

أما بعد:

فإن موضوع هذا الكتاب يتضمن الإجابة عن السؤال الثاني للأخ الفاضل الدكتور محمد بن إسماعيل المقدم - حفظه الله تعالى - عن «شهادتي على العصر».

وقد التزمتُ الصدق في التعبير عما كان يحيش في صدري عند الإحساس بالقهر لهزائم حروب ٤٨، ٥٦، ١٩٦٧ م، ومعاشتي منذ الصبا لعصر الاستعمار العسكري المفترس، ولكنني قاومت صدى هذه الأحداث المحزنة بانتهائي لخير أمة أخرجت للناس، ومتطلعًا

لبشائر صحوة إسلامية في طريقها بمشيئة الله تعالى لمزيد من الازدهار وتحقيق الانتصارات.

وكانت أذهان المستشرقين والمبشرين ورجال السياسية في الغرب قد تفتتت أذهانهم عن أساليب شيطانية لتكبييل المارد الإسلامي: فمنها إبعاد المسلمين عن تعاليم دينهم، وبالتالي إبعادهم عن الجهاد ليظلوا تحت استعمارهم.

ومنها إنشاء المدارس التي تشوه المبادئ الأساسية للإسلام وتزوير الحقائق ومحاولة تخريج جيل يدين لهم بالولاء. ومنها إرسال البعثات إلى الخارج حيث يدرس الطلاب على أيدي مستشرقين ويعودون إلى بلادهم لنشر آراء أساتذتهم، ويتولون مناصب عليا وقيادية.

ومنها تشويه الحركات الإسلامية وتجميل صورة الغرب. ومنها الوقوف في وجه أي دعوة إلى جمع شمل العالم الإسلامي. ومنها محاربة اللغة العربية والدعوة إلى الكتابة بالعامية.

ومنها الدعوة إلى الانحلال الخلقي للمرأة ومحاربة الحجاب والدعوة إلى السفور، وغيرها.. وغيرها... ممّ ظن معه الغرب أنه لا تقوم للمسلمين معه قائمة^(١).

ولكن ما هي النتائج؛ هل جنيّ الغرب ثمار ما غرسه من بذور مرة؟
لننصت لما قاله «مراد هوفمان»، قال: «وفي ستينيات وسبعينيات هذا القرن - على عكس ما يتوقع المرء - مر كل من العالم الغربي والعالم الإسلامي بنقطة تحول كبيرة، فالإسلام المحطّم بالآزمات - ربما يقصد المسلمون - لم يدخل القبر وإنما أفعم حيوية بدرجة أرعبت الغرب منه»^(٢)، وهو ما نفسره بظهور الصحوة الإسلامية.

ومن يتابع تاريخ الاستعمار الغربي في العصر الحديث لبلاد المسلمين فيسكتشف أن هدفه الاستراتيجي الثابت هو إيقاؤها تحت نفوذة الثقافي والاقتصادي والسياسي، بعد اضطراره للانسحاب

(١) كارمن ساري «المستشرقون ومنهج التزوير» باختصار (ص: ٧١-٧٥-١٠٩).

(٢) هوفمان «الإسلام كبديل» (ص: ٢٠) تعريب عادل المعلم - دار الشروق ١٤٢٥ هـ

العسكري، لذلك أخذ يغيّر «الوسائل» حسب المراحل وبحسب ما يقابله من مقاومة وحيث فلا بأس من استخدام أساليب الخداع بتنظيم ديمقراطية شكلاً ومظهراً بلا مضمون حقيقي، أو السماح بانقلابات عسكرية لإيهام الشعوب بأنها حققت حريتها، بينما الاستعمار قابع من وراء الستار يرقب ويخطط وينفذ ما يحقق مصالحه.

لذلك خصصت الباب الأول من الكتاب لدراسة خصائص حضارة الغرب الغازية لديارنا والمصممة على بقاء نفوذها.

وللإفلات من ضغط الإحساس بالهزيمة، كان لابد من دراسة أحوال الأمة الإسلامية التي لم تتوقف عن المقاومة؛ لاعتزازها بمكانتها وتاريخها الحضاري المشرف، فهي لم تمت، ولن تموت، ويبقى الأمل في مستقبل مشرق بمشيئة الله تعالى.

قال تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٤]، ورد في تفسير الشيخ عبد الجليل عيسى - رحمه الله تعالى - : «﴿أُمَّةٌ﴾ أي: طائفة. والمراد يجب أن تكونوا كلكم أمة، من صفات أفرادها أنهم

يدعون... إلخ.

فالكلام من قبيل قولهم: ليكن لي منك صديق حميم.

وقال تعالى: ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ [آل عمران: ١١٠].

وقال ﷺ: «إِنَّكُمْ تُتِمُّونَ سَبْعِينَ أُمَّةً، أَنْتُمْ خَيْرُهَا وَأَكْرَمُهَا عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ»^(١).

وقد فهم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن خيرية الأمة مشروطة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فقال: «من سرّه أن يكون من تلك الأمة فليؤد شرط الله فيها».

وقد فهم المستشرقون - وهم طلائع الاستعمار - حقيقة الصلة

(١) رواه أحمد (١١٩٣، ١٩٥١٣، ١٩٥٢٥)، والترمذي (٣٠٠١)، وابن ماجه (٤٢٨٨)، وحسنه الشيخ الألباني في «صحيح الجامع» (٢٣٠١).

بين انتصار الأمة وارتباطها بدينها، فخططوا بخبث شديد كما بينا
 آنفاً للفصل بين الأجيال والدين، وأوهمونا بأن الغرب تخلى عن دينه
 فكان سبب تقدّمه، والقياس مع الفارق بين تاريخه العقائدي
 وتاريخنا يطول شرحه، ولكن ثبت من الدراسة الآمنة لتاريخ
 الغرب ممثلاً في كبار فلاسفته كيف تغلّغت العقيدة النصرانية في
 آرائهم الفلسفية، وكيف احتل الدين مكاناً بارزاً فيها، استطاعوا
 إخفاءه بقشرة من العقلانية، وحتى الذين اتخذوا منهم موقفاً ناقداً
 للدين، لم يكن يدعون لنيل الدين ذاته واستبعاده «بل كانوا يبحثون
 عن طريق جديد للتدين؛ لا إلغاء الدين تماماً»^(١).

وقد اكتفيت بالملاحم العامة الخاصة بالنظم السياسية
 والمذاهب والأيديولوجيات دون الغوص في أعماق المجتمع الغربي
 -وعماده الأسرة- تاركاً الأمر لغيري من الباحثين، مُلحّاً عليهم
 بالرجاء في استيفاء الدراسات الاجتماعية وبيان الصورة الحقيقية

(١) كارين أرمسترونج «معارك في سبيل الإله، الأصولية في اليهودية والمسيحية
 والإسلام» (ص: ١١١) - ترجمة د/ فاطمة نصر ود/ محمد عتاني - كتاب سطور
 بالقاهرة ٢٠٠٠م.

للمجتمعات هناك بدلاً من المظاهر البراقة التي تنقلها إليها أجهزته الدعائية حتى لا نكتشف مدى الانحطاط التي وصلت إليه^(١).

أنا النظرة العنصرية الغربية لنا فإننا لم نخترعها من عدم أو

(١) يقول الأستاذ جمال الغيطاني: «... صحيح أنني كنت قرأت كتاباً بالإنجليزية عنوانه «موت الأسرة» كان صاحبه يتنبأ باندثار الأسرة في القرن الحادي والعشرين، لكن أن تقرأ عن الظاهرة شيء، وأن تواجهها على أرض الحقيقة أمر آخر»، وكان قد زار بيتاً يعيش فيه رجل وامرأة وأنجبا طفلاً بدون زواج، ولاحظ أن الأمور تطورت بتكرار هذا النموذج وانتهت إلى أوضاع من المستحيل على عقله - كرجل مسلم - أن يتقبلها! ويعلل الظاهرة بإطلاق الحرية للمرأة في الإنجاب بدون زواج، ثم يقول في تعليقه على ذلك: «فمنذ اثني عشر عاماً أتردد على أوروبا وأكتشف شيئاً فشيئاً مدى التفكك الإنساني، والانهيار النفسي الذي يعانيه البشر هناك، وقد أصابهم ظهور طاعون العصر «الإيدز» خلال ما عُرف بالحرية أو الثورة الجنسية».

ثم يقارن ذلك بأوضاعنا في بلاد المسلمين فيقول: «ارتباطنا الأسري، إحدى ركائز إنسانيتنا ومن أهم أبعادها، أما هذا الذي يجري على الضفة الأخرى للبحر، فإنه يلغي جانباً من إنسانية الإنسان وبشريته مهما كانت المسميات».

جمال الغيطاني «كتاب الأسفار: ١ - أسفار المشتاق، ٢ - أسفار الأسفار» تقديم د/ عبد العزيز المقالح (ص: ٤٣٧، ٤٣٩، ٤٤٠، ٤٤١) مكتبة الأسرة سنة ٢٠٠٩ م.

نستمدها من عالم الخيال، بل هي مستقاة من الواقع المرير الذي عايشه وتعترف به عالمة الأديان الشهيرة «كارين أرمسترونج»، فتقول بالحرب الواحد: «ولكننا لا نزال نتحدث اليوم بنفس الأسلوب - أي أسلوب سكان يهوذا (٩١١ - ٨٧٠ ق.م) - عندما نقول إن أعداءنا يشعلون «إمبراطورية الشر» القادرة على تحويل «عالمنا» إلى فوضى العماء، ولا نزال ننظر إلى الحياة باعتبارها صراعاً بين قوى النور والظلام، وما رلنا نخشى العودة إلى الهمجية الكفيلة بتقويض كل ما قمنا «بنحن» بإبداعه، وما نزال لدينا طقوساً الخاصة بنا، مثل إقامة الصلوات التذكارية، ووضع أكاليل الزهور على الأضرحة والنصب، وتنظيم المسيرات والمواكب، وهي التي تهدف إلى إثارة استجابة عاطفية، وبعث معارك الماضي في الحاضر، ونحن نتذكر بوضوح ذلك الزمن الذي أحسنا فيه بأننا نقف وحدنا في مواجهة عالم معاد لنا، ومن ثم فنحن نشعر بالأمل والكبرياء والالتزام مجدداً بمواصلة الكفاح، وكان شعب أورشليم القديمة يلجأ إلى وسائل ممثلة، يستند فيها إلى الأساطير الكنعانية القديمة

التي جعلها من أساطيره الخاصة»^(١).

وكان يجب تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة، ومنها تصور أن حملة نابليون على مصر كانت بغرض الأخذ بيدنا إلى طريق الحضارة، فهي هذه الواقعة تقول كارين أرمسترونج:

«وفي عام ١٧٩٨م أبحر نابليون إلى مصر ومعه عشرات الباحثين المهتمين بالشرق وأوكل إليهم مهمة القيام بدراسة علمية للمنطقة تمهيداً لاستعمارها، وكان هدف نابليون إرساء وجود فرنسي في الشرق يحدى به اسحواذ بريطانيا على الهند، وقد أعد نفسه لتوظيف علم الاستشراق الجديد لخدمة طموحاته السياسية...».

وبعد سرد تاريخ الحملة وهزيمة الجيش الفرنسي في عكا قالت: «وهكذا فشل مسعى نابليون في إقامة إمبراطورية في الشرق

(١) كارين أرمسترونج «القدس... مدينة واحدة، عقائد ثلاث» (ص ١٢) - ترجمة د/ فاطمة نصر، ود/ محمد عناي مكتبة الأسرة ٢٠٠٩م وكانت حريصة في وصف الواقع بالمقاربة بالماضي بقوها «وقد تدو لنا هذه النظرة ضربة من شطط الخيال، ولكن لا يزال نتحدث اليوم بنفس الأسلوب»! ولعل الصراحة الفجة توقظ النائمين بتأثير سحر أسطورة لعصر «العصرية»

وأجبر على العودة لأوروبا»^(١).

ويرى في نهاية عرضه لأثر الحملة الفرنسية أن من المبالغة القول بأن الحضارة الحديثة دخلت مصر أثناء الاحتلال الفرنسي بجهود العلماء الذين رافقوا الحملة والصحيح أن «أعظم ما حققوه هو تقديم مصر للغرب، أكثر من تقديم حضارة الغرب لمصر أو التأثير في المصريين»^(٢).

وبخلاصة القول أن الحملة الفرنسية أجهضت حركة نهضة ذاتية، وهل تأتي النهضة في ركاب الغزاة؟

وفي ظل الدراسات التاريخية الحديثة اختفت الصورة التقليدية للحملة الفرنسية على مصر باعتبارها جاءت لتخليصها من ظلم واستبداد العثمانيين والمماليك، وحلت محلها صورة مقابلة كشف عنها جيل من المؤرخين الأكاديميين والنقديين مع بداية السبعينيات من القرن العشرين سبب اكتشاف «كتر متدفق من الوثائق والحجج التركية والعربية الخاصة بالعصر، وعلى رأسها المحكمة الشرعية

(١) كارين أرمسترونج «القدس... مدينة واحدة، عقائد ثلاث» (ص: ٥٥٧، ٥٥٨).

(٢) نفسه (ص: ١٨٠).

والدفاتر المالية وحجج الأوقاف وغيرها.. وقد أدى الاعتماد على هذه المصادر إلى توسيع مجالات البحث، وظهور الاهتمام بتاريخ العلماء والتجار والحرفيين وبالحياة اليومية لعامة الناس، واقتضى الأمر إعادة النظر والدراسة، خاصة في مجال التاريخ الاجتماعية والاقتصادي لمصر في العصر العثماني، فكان اكتشاف هذه المصادر والاستفادة منها دافعاً لإحداث تطورات مهمة شككت في النظرة العامة، والتي باتت تقليدية، لذلك التاريخ^(١).

ويتضح من هذه الوثائق أن المجتمع الزراعي كان نشطاً وكان هناك حيازة للأراضي قبل محمد علي، وأن الرأسمالية ظهرت في المجتمع الريفي قبل القرن التاسع عشر، وأن الأزمة الاقتصادية لم تكن بسبب العثمانيين، ولكن بسبب كوارث طبيعية - كما اتضح أن ترحيل أهل الحرف والصناعات أيام السلطان سليم لم يؤثر على القطاع الحرفي لمدة طويلة إذ أمر بالعودة إلى بلادهم، وأثبتت وثائق

(١) د/ أحمد زكريا الشلح «لحثة والإمبريالية - الغزو الفرنسي وإشكالية النهضة» (ص: ١٧) مكتبة الأسرة ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م.

المحكمة الشرعية ازدهار الحركة التجارية ونمو الحياة الاقتصادية^(١).

وفي المجال الثقافي والعلمي شهدت هذه الفترة إنتاجاً وفيراً من الكتب والمصنفات واتساعاً للموضوعات والمجالات التي تناولتها وربما يفوق هذا الإنتاج مثله في فترة محمد علي، وبرزت كتابات مهمة في علم الحديث وعلوم أخرى مساعدة كعلوم اللغة والأدب والتاريخ ونحوها، كما ازدهرت حركة تأليف المعاجم والحوليات التي كان يكتبها عسكريون عثمانيون.

وفيما يتعلق بالعلوم العقلية كالرياضيات والطب والكيمياء والفلك، فقد كانت موجودة وإن لم تحظ بنفس المكانة والاهتمام اللذين كانت حظيت بهما العلوم النقلية^(٢).

ويلاحظ أن علماء هذا العصر كانوا بشكل عام من «الموسوعيين» ولعل أشهرهم «مرتضى الزبيدي» (١٧٣٢ - ١٧٩٠) ومعجمه الموسوعي «تاج العروس» وهو بمثابة دائرة معارف لا

(١) نفسه (ص: ٢١، ٢٢، ٢٤).

(٢) نفسه (ص: ٢٧، ٢٨، ٢٩).

تصارعها دائرة المعارف الفرنسية التي أنتجتها عدة شخصيات، وفي الطب كانت هناك مستشفى تعليمية كبيرة تضم مختلف تخصصات الطب، وبلغت المرأة المصرية في هذا العصر منزلة كبيرة في تحصيل العلوم.

ويقول الدكتور أحمد ركريا: «لقد استتج «بيترجران» من خلال دراسته العلمية الموثقة أن مصر تمتعت بنهضة ثقافية محلية سبقت مجيء الغرب»^(١).

وعرضت في اباب الثاني من الكتاب لبعض القضايا المتصلة بالعالم الإسلامي وواقعه ومستقبله المأمول، إذ تسمح لنا الدراسة المقارنة بين العالمين لغربي والإسلامي إلى القول بأن المأمول تحوّل حركة اليقظة الإسلامية من إحياء ثقافي إلى سلوك عملي على أرض الواقع بتكثيف الجهود وزيادة الوعي والثقة بالذات، وهو ما انتهى إليه وزير خارجية تركيا الحالي «أحمد داود أوغلو» إذ رصد بكتاباته «بعض عناصر القوة الكامنة التي من شأنها زيادة جاذبية الرؤية الإسلامية أو المنظور الإسلامي ونموذجه كبديل نظري أكثر قدرة

(١) نفسه صفحات (٢٦، ٣٢، ٤٢).

على معالجة أزمات النظام العالمي»^(١).

ويقول الأستاذ علي جلال معوض: «كما يطرح أوغلو بعض الأبعاد والتطورات الواقعية الإيجابية التي تؤذن باحتمالات تفعيل برنامج سياسي لإنشاء مركز حضاري إسلامي على أرض الواقع، وهو ما يرتبط بحركات الإحياء الإسلامي، وانكشاف إفلاس وعجز النخب التغريبية المحتكرة للسلطة السياسية في الدول الإسلامية، وعجزها عن تحقيق ما وعدت به من إنجازات سياسية واقتصادية، فضلاً عن تجلي انحياز الغرب ومعاييره المزدوجة في التعامل مع العالم الإسلامي وقضاياها ودوله بما يعزز الوعي الإسلامي، وذلك في إطار ما يسميه أوغلو «مرحلة تحديد الإدراك الذاتي الإسلامي وتخلصه تدريجياً من عقدة الدونية التي سيطرت

(١) مقال بعنوان «قراءة في فكر دؤود أوغلو» بقلم علي جلال معوض مجلة «السياسة الدولية» العدد ١٧٩ يناير ٢٠١٠م المجلد ٤٥، وقد جمع «أوغلو» بحكم تخصصه الأساسي كمفكر أكاديمي متخصص في الفلسفة السياسية والعلاقات الدولية من جهة، بالإضافة إلى دوره كرجل السياسة والتنفيذ العملي بحكم شغله العديد من المناصب السياسية منذ وصول حزب العدالة والتنمية للسلطة في نوفمبر ٢٠٠٢م.

على الذهنية المسلمة إبان الحقبة الاستعمارية»^(١).

وإلى نفس النتيجة، وخص إليها الفيلسوف الفرنسي «جارودي» بعد خوض التجربة لسنين طويلة ومعداة في البحث عن الحقيقة، وشغفه في العثور على ما يداوي جراح الغرب، إذ تبين له فشل الفلسفة الماركسية، وقبلها لم تسعفه النصرانية في تحقيق العدالة الاجتماعية، ثم وجد ضالته في الإسلام ومن رأيه أنه: «ينبغي أن تكون رؤيتنا للإسلام عبر القرآن والسنة النبوية، فهذا الدين ينبذ الازدواجية المزيقة في شؤون السياسة والعقيدة والمسجد والدولة، ولا شك أن في مقدرة الإسلام السيطرة على الأزمة الحضارية والانحلال في المجتمع العربي بفضل تشبث الإسلام بوحدانية الخالق ﷻ، وبوحدة العقيدة والعمل، فهو حامل لعوامل الجهاد ضد الاستلاب الاستعماري، وقد نجح فعلاً في بث روح الجهاد في نفوس الجزائريين بالأمس، ويدفع اليوم المجاهدين من الأفغان إلى التضحية بكل نفيس. أما الإنسان الغربي، فقد أفرط في علاقته مع

(١) نفسه.

الطبيعة والمجتمع والإله، فيعتقد أنه سيد الطبيعة ومالكها ويعتبرها مجرد مستودع الخام يتلاعب به حسب هواه، وبهذا يؤكد أن النصرانية لم تساعد الإنسان على الحفاظ على البعد العالمي الذي دعا إليه الإسلام، خصوصاً بعدما انضمت النصرانية في القرن الرابع الميلادي إلى الثنوية اليونانية^(١).

وقد عنت في الباب الثاني من الكتاب أيضاً بإيضاح معالم الإسلام وآثار الإيمان في النفس المطمئنة التي تنقذ مسلمي العصر، من فتنة حضارة الغرب، فإن «الذين تصل عقولهم وقلوبهم إلى أن تؤمن بالله من طريق النظر في الكون إيماناً صادقاً يدعوهم إلى أن يُسلموا لله وحده أمرهم، فأولئك لا يعرفون لغير الله خضوعاً ولا إذعائاً... والنفس الراضية المطمئنة إلى هذا الإيمان لا تستريح إلا في الدأب لمعرفة أسرار الكون وسننه كيما تزداد بالله اتصالاً، وسبيلها إلى هذه المعرفة البحث والنظر في خلق الله مما في الكون نظراً علمياً

(١) روحه جارودي «المادة أسلمت؟ نصف قرن من البحث عن الحقيقة» (ص ٩١، ٩٢)

دراسة أعدها محمد عثمان الخشت - مكتبة القرآن بالقاهرة ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م

دعا القرآن إليه وجدّ المسلمون الأولون فيه، وهو الطريقة العلمية الحديثة في الغرب على أن الغاية منه تختلف في الإسلام عنها في الحضارة الغربية، فهي في الإسلام ترمي إلى أن يجعل الإنسان من سنة الله في الكون سنته ونظامه، على حين ترمي في الغرب إلى الاستفادة المادية مما في الكون»^(١).

وكما أن سنن الله تعالى في الكون تحقق له لانتظام، فإن تطبيق شريعة الله ﷻ في المجتمع تحقق له الاطمئنان والحياة الطيبة.

ولعلنا بذلك نقنع المثقفين من بني جلدتنا أنه قد حان الأوان للعودة لاجتياز طريق الإسلام كدين وحضارة، إذ لا مفرّ منه لإنقاذ

(١) د/ محمد حسين هيكل «حياة محمد ﷺ» (ص: ٥٢٤) - مكتبة الأسرة ٢٠٠٠م

ويرى الدكتور هيكل أن الحضارة الإسلامية سعت إلى تحقيق الكمال الروحي أي الدعوة إلى الإيمان للجماعة الإنسانية في مشارق لأرض ومعارفها، وبالطريقة المقارنة، فإن من حصائص الغرب تصحّم لزعات الفردية وغلبة الأناية «فالآخرون هم الجحيم»

د/ عبد الوهاب جعفر «قضايا الفكر لفلسفي المعاصر» (ص: ١٣٢) دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.

أمتنا من الاستمرار في التردّي إلى مهاوي الانحطاط بدليل أن تقليد الغرب سبب لنا الإحباط والتمزق.

يقول الدكتور مراد هوفمان -المهتدي للإسلام-: «أدى الاستعمار لاعتناق الصفوة العرب حضارة الغرب، ولكن كانت النتيجة: عادة ما تأخر المسلمون خلف زملائهم الغربيين، ولكنهم في الوقت نفسه فقدوا أسس حضارتهم الخاصة، ليكونوا مسهلين للحضارة الغربية التي لا يستطيعون إتقانها، فأصبحوا في النهاية محبطين وممزّقين بين حضارتين»^(١).

وبحكم موقعه السياسي الذي كان يحتله قبل إسلامه فقد لاحظ كيف ظهرت الاتجاهات الإسلامية في بداية السبعينيات وبدأت مراكز الدراسات الغربية في تحليلها بلا هوادة، حيث وُصفت بالأصولية والتعصب السلفي، وتصور البعض -وآمل- أن تلك الاتجاهات الإسلامية ما هي إلا حركة احتجاج جماعية، دالة

(١) د/ مراد هوفمان «الإسلام كمدّل» (ص: ٥١، ٥٢) تعريب عادل المعلم.

على التخلف التكنولوجي، ولكنه علّق على ذلك بقوله: «ثبت بوضوح أن ذلك التحليل كان ينقصه العامل الديني وفهم شعوب تأخذ دينها مأخذ الجد، حتى لو كانت من شعوب العالم الثالث»^(١).

وقد أصاب هوفمان في حكمه، «فإن الصحوة الإسلامية القائمة اليوم في كل مكان من العالم الإسلامي، حدث تاريخي له دلالاته... فهي تجيء - من جهة - بعد الجهد الجاهد الذي بذلته الصليبية الصهيبونية على مدى ما يقرب من قرنين من الزمان لرحضة الأمة الإسلامية عن إسلامها وسلخها منه... وتجيء من جهة أخرى والبشرية في أحد منعطفاتها لتاريخية، وقد بدأت تياس من حضارتها المادية الجافة، وبدأت تتطلع إلى مخلص جديد، ول يُخرج لمسلمين من أزمتهم، ويرفع عنهم إصرهم والأغلال التي صارت عليهم، ويردهم إلى عزتهم، إلا العودة الصحيحة الصادقة إلى الدين الذي أنعم الله به عليهم وحباهم إياه»^(٢).

(١) نفسه (ص: ٢٢).

(٢) محمد قطب «واقعنا المعاصر» (ص: ١٣) دار الشروق بمصر ط. ٣ - ٢٠٠٨ م.

هذا، وقد احتوى الكتاب على باين، وهما:

الباب الأول:

«خصائص الحضارة الغربية - حضارة العصر السائدة»

ويتضمن الفصول الآتية:

الفصل الأول: العولة.

الفصل الثاني: عداؤها للإسلام والمسلمين.

«حملات تشويه الإسلام واستهداف القضاء عليه»

الفصل الثالث: إحدى جرائم العصر

سرقة أمة وتشريد شعب «نكبة فلسطين»

الفصل الرابع: تمزق إنسان العصر بين رحي مذاهبه الفلسفية

الفصل الخامس: نبؤات المستقبل...

هل قاربت حضارة العصر منحني التدهور؟

الباب الثاني:

«بعض قضايا الفكر الإسلامي في العصر الحديث»

وتتضمن الفصول التالية:

الفصل الأول: مناقشة فكرة تطور الإسلام ليتلاءم مع العصر

أو «الإسلام لعصري»

الفصل الثاني: ازدهار حركة الصحوة الإسلامية

الفصل الثالث: المنهج السلفي والعصر

الفصل الرابع: أين موقع حصارنا من العصر؟

الفصل الخامس: تحصين الهوية الإسلامية إزاء حملات التغريب

وآزمات العصر.

وأسأل الله تعالى أن يجزي عني خير الجزاء كل من ساهم في إصدار هذا الكتاب، وأن يكتب جهودنا جميعاً في صحيفة حسناتنا.

ومن عند الله تعالى أستمّد التوفيق، وهو حسبي.

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ [هود: ٨٨].

وآخر دعوانا... أن الحمد لله رب العالمين.

والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

مُصْطَفَى حَامِلِي

الإسكندرية في ٢٧ المحرم ١٤٣١ هـ

٢٠١٠/١/١٣ م

الباب الأول

خصائص الحضارة الغربية

حضارة العصر السائدة

الفصل الأول

العولمة

يقول جوزيف ستجليتزر: «لقد أصبح واضحًا بشكل متزايد أن العولمة، كما طبقت لم تفِ بما تعهد مؤيدوها بتحقيقه، أو بما يمكنها ويجب عليها تحقيقه. لم يتضح ذلك للمواطن العادي فقط، إنما لواقعي السياسات أيضًا، وليس لواقعي السياسات في البلدان النامية فقط، لكن في البلدان المتقدمة أيضًا، في بعض الحالات، لم ينجم عن العولمة نمو، لكن حتى في الحالات التي تحقق فيها نمو لم تصل المكاسب للجميع، وفي الأغلبية الساحقة من الحالات، كان التأثير النهائي للسياسات التي وضعها «إجماع واشنطن» لمفعة القلة على حساب الكثرة، ولصالح الأثرياء على حساب الفقراء، وفي العديد من الحالات، حلت المصالح والقيم التجارية محل الاهتمام بالبيئة والديمقراطية وحقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية...

وفي أغلب بلدان العام . . بدت أقرب لكارثة تامة»^(١).

ومن الآثار المدمرة للعملة، أن ذهبت فوائد وأرباح «الكلونيالية إلى أوروبا والولايات المتحدة، واكتسبت الاقتصاديات الصناعية ميزة عظيمة في علاقتها مع منتجي المواد الخام في العالم، إذ تركت دورة التبعية عالم الثلثين يعاني الفقر فيما تهرول الدول مُفرطة النمو قُدماً نحو القمر»^(٢).

أي نهب الدول الكبرى لثروات الدول الفقيرة، وتزداد الهوة الاقتصادية اتساعاً، ثم تتخطاها إلى مرحلة تحطيم كيان المجتمعات.

(١) جوزيف ستجليتز «ضحايا العملة» (ص: ٤١٠) ترجمة لبنى الديدي - تقديم

دكتور جلال أمين - مكتبة الأسرة سنة ٢٠٠٧م

ومؤلف الكتاب اقتصادي أمريكي شهير، حصل على جائزة نوبل في الاقتصاد سنة ٢٠٠١م.

ويري كما يذكر لدكتور جلال أمين - إن الضحية الأساسية لهذه الكوارث هم فقراء العالم الثالث (ص: ١١).

(٢) فيجاي براشاد «القطط السمان والكلاب اللاهثة - حكومة العالم السرية خطوات الاستيلاء على ثروات الأرض» (ص: ١١٢) ترجمة د/ فاطمة نصر طبعة سطور الأولى ٢٠٠٣م.

يقول عالم الاقتصاد «كارل يولياني»: «لا يمكن أن تتواجد رأسمالية السوق الحرة لأي مدي زمني دون القضاء على قوم المجتمع البشري والطبيعي، ولو تمكنت، لدمرت الإنسان فيزيائياً وحوّلت بيئته إلى أرض يباس»^(١).

ويخص المؤلف بالدراسة شركة «إنرون» التي احتلت المرتبة الثامنة عشرة بين أكبر الشركات بإيرادات تزيد عن الأربعين بليون دولار^(٢)، ثم أفلسـت بمغامرة لعبها تنفيذيو القمة لـخطف الأموال بأسلوب منحرف^(٣)، ويتخذ من هذه الشركة نموذجاً للشركات النهمـة المفترسة التي حولت في العقود الثلاثة الأخيرة ليبرالية العالم المفرط النمو - الديمقراطية إلى سلعة، وممثلي الشعب إلى موظفين لديها^(٤)، ثم يدلل على الظلم الواقع على العاملين بقوله: «رهيب هو ذلك الحطام الذي خلفه

(١) نفسه (ص: ٢١٩)، ويشير إلى التكالـب على أراضي النفط، واختار العنوان التالي للبحث «تشجيع الرأسمالية: المخدرات - النفط - الدمار».

(٢) نفسه (ص: ٢٧).

(٣) نفسه (ص: ٣٤).

(٤) نفسه (ص: ١٦).

تهاون «إنرون» في عام ١٩٩٧ أخبر جتري سكيلنج، مدير «إنرون» التنفيذي رفيع المستوى، قاعة مليئة بالمدرء التنفيذيين في أحد المؤتمرات: عليكم خفض النفقات، وبلا هوادة، بما يتروح بين ٥٠٪ و ٦٠٪. افصلوا الناس، تخلصوا منهم إهم يزحمون المصانع»^(١).

ويصوّر العلاقة الوثيقة بين الشركات ورجال السياسة حيث يذكر أسماءهم والأموال التي دُفعت لهم في سياسة الانتخابات.

ونقتطف مثلاً واحداً بقوله: «أسهمت «إنرون» بـ ٧٦٥٠٠٠ دولار للحزب الجمهوري بفلوريدا لحساب انتخابات جيب بوش، مع ٢٠٠٠٠٠ دولار إضافية لحملة الانتخابية مباشرة... ذلك المبالغ دفعت ببوش إلى مركز الحاكم»^(٢).

(١) نفسه (ص: ١٨٩).

(٢) نفسه (ص: ٩٠).

وعما يلفت الانتباه العنوان المثير لضمون الكتاب لدي سجل فيه مؤلف السطوة الكوكبية لشركات الولايات المتحدة الكبرى التي أسماها «القطط لسان»، أما «الكلاب الالهة» فجعلها وصفاً لمؤيدي تلك الشركات في العالم الثالث الذين يسعدونها على الاستغلال ويحصلون على ما قيمته ١٠٪ من التعاملات يحتفظون بها في السرايب الخاصة بأماكن لمصادر الحرة العظيمة مثل سويسرا وجزيرة كيان

ونقنيس مقتطفات من الكتاب التي يسميها المؤلف «ممارسات شريرة» فيقول: «لنتتبع تسلسل المنطق هذا للخطة لنرى مدى عمق تورط الولايات المتحدة في فساد العالم: يمول دافعوا الضرائب الأمريكيون الجيش، يُفوّض البتاحون مقاولين لبيع أسلحة للعراق في الثمانينيات. توحى سفيرة بوش بمساندة من البتاجون إلى صدام أن لديه ضوءاً أخضر لغزو الكويت. يهاجم بوش العراق، وتتواحد حالة حرب مستمرة. يمول دافع الضرائب لمسكين، مرة أخرى، حرب الخليج ونشر القوات الهائل الذي ما فتئ يخلق اختناقاً في الجزيرة العربية ومحيطها. تستجيب الكويت لهذا بأن تمنح جائزة الطاقة، ليس لدافع الضرائب الأمريكي، بل للشركات الخاصة عبر القومية...

يتحمل دافعوا الضرائب نفقات الحرب، وتجنّي الشركات الخاصة الأرباح (ص: ٨٧).

الفصل الثاني

عداؤها للإسلام والمسلمين

حملات تشويه الإسلام واستهداف القضاء عليه

إن ظاهرة العداء للإسلام في العصر الحديث من خارج عالمه لا تخفي على أحد، وهو الدين الوحيد دون غيره، من الأديان الموضوع في قفص الاتهام، الموصوف بأسوأ الصفات من أناس أعماهم الحق، ووضعوا على أعينهم عشاوة فأعمت أبصارهم.

وتجري عملية تشويه الإسلام على قدم وساق في أجهزة الإعلام في الغرب استمرر للعداء المتوارث منذ الحروب الصليبية. تقول كارين أرمستر ونج: «وفي يومنا هذا تلهو الكتب وبرامج التلفزيون بإبراز عناوين مثل «حق الإسلام» و«سيف الإسلام» و«الحق المقدس» و«الرعب المقدس» لكن هذا تشويه للحقيقة»^(١).

(١) «محمد ﷺ» (ص ٢٤٧) ترجمة د/ فاطمة صرود/ محمد عاي ط سطور ١٩٩٩ م.

ويأتي هذا التعليق في موضعه تمامًا بعد إبداء دهشتها من تلقيب الإسلام في الغرب بدين السيف منذ العصور الوسطى «رغم أن المسيحيين كانوا يشنون حروبهم المقدسة الخاصة في الشرق الأوسط في ذلك الوقت»^(١).

وقد وقف المدافعون عن الإسلام للإزالة الشبهات ورد كيد الكائدين إلى نحورهم:

فمنهم الأستاذ العقاد الذي كتب منذ الستينات في القرن الماضي مبدئيًا استياءه من تحمل كتاب الغرب - المستشرقين وغيرهم - على الإسلام، وكان «علم مقارنة الأديان» أصبح عندهم هو إفراز لنفوس حاقدة عجزت عن اتخاذ الموضوعية منهجًا للبحث والدراسة.

وللإنصاف يصف بعض الباحثين في الغرب من طلاب العقيدة الذين داخلهم الشك في عقائدهم التي ولدوا عليها وغلب عليهم الإيمان بأن الشرق هو مصدر الأديان. ومنهم من وقعت الجفوة بينه

وبين رؤساء دينه فاصطنعت أقواله عن الإسلام وتاريخ الإسم الإسلامية بحماسة تشبه حماسة المؤمن بدينه وأن لم يبلغ به الأمر مبلغ التدين بالعقائد الإسلامية^(١).

وفيا عداهم، يندر الإخلاص في مؤلفات القوم، فمنهم «سماسة التبشير» الذين يتخذون تشويه الإسلام صناعة يستدرون بها الرزق وينوسلون بها إلى جاه الرئاسة وسمعة الصلاح والتقوى من المتعصبين والجهلاء في البلاد الأوروبية والأمريكية^(٢).

ومنهم المحترفون المهرة في فنون الدعاية وتمويه الواقع وتلبيس الحق بالباطل «ولا نبالغ في التقدير إذ قلنا إن تسعة أعشار المبشرين المحترفين في العصر الحاضر من هذا القبيل»^(٣). معللاً ذلك بقول الدكتور جونسون: «إنه الديانة الوحيدة التي تعد على الدوام «تحدياً» أو مناجزة لجهود التبشير والمبشرين» وتنحطي رؤية العقاد

(١) لعقاد «ما يقل عن لإسلام» (ص: ٨، ٩، ١٢، ٥٢) ط. دار الهلال ١٩٧٠م

(٢) نفسه

(٣) نفسه

عصره عندما يتبأ منذ أربعين سنة بما نعاني منه الآن بوصف الإسلام بالخطر عليهم، معللاً ذلك بدعاية كل من الطائفتين: طائفة الصهيونية وطائفة الاستعمار^(١).

ويسجل طابع التفرقة العنصرية لحضارة أوربا بقوله: «فقد لوحظ أن مستشفيات الصليب الأحمر كانت تهمل الجرحى المسلمين أثناء حملة فلسطين وتميز عليهم جرحى اليهود ويحدث هذا في المستشفى الواحد بغير مبالاة ولا محاولة للاعتذار عن هذا التمييز^(٢)».

ثم جاء الدكتور عبد الرحمن بدوي في عام ١٩٩٣ ليسجل نفس الظاهرة التي لوحظ أنها استفحلت واتسع نطاقها فلم يفلت القرآن والرسول ﷺ والشريعة والتاريخ والحضارة، من الهجوم العدائي السافر المتبجح.

لقد استقرأ الدكتور عبد الرحمن بدوي من مؤلفات كتاب الغرب مواقفهم المعادية للإسلام وفق منهج وثائقي موضوعي،

(١) نفسه.

(٢) نفسه (ص: ٦٤).

وكان هدفه «كشف القناع عن لعلماء المزعومين الذين قدموا الضلال والخداع لشعب أوربا وغيره من الشعوب الأخرى»^(١).

ويقول في كتابه «دفاع عن محمد ﷺ ضد منتقضي قدره»: «في الواقع أن دعوي الموضوعية عندهم تبدو في أبي صورها جزئية ومنهجهم الذي يسمونه نقدياً وعلمياً يتكشف عن سراب خادع»، وقد أصدر هذا الحكم بعد اطلاعه على الأعمال التي كتبت لأهداف دفاعية خاصة بإثبات عقائد النصاري، أو أعمال من سماهن بالموتورين...

ويقول في كتابه «دفاع عن القرآن ضد منتقديه»: «فإنه بداية من منتصف القرن التاسع عشر يبذل هؤلاء المستشرقون كل ما في وسعهم ليبدوا موضوعيين في كتاباتهم وفي جعل كتاباتهم أكثر دلالة وأكثر جديده وموضوعية، وأكثر تدقيقاً في المنهج اللغوي، لكن دون فائدة، ذلك لأن لدوافع لداخلية التي تضطرم بالحقد في قلوبهم ضد الإسلام وكتاب الإسلام المقدس ونبي الإسلام ﷺ ظلت كما هي بل زادت تأججاً».

(١) «الدفاع عن القرآن ضد منتقديه» (ص: ٨).

ويأتي تسجيل هذا الواقع المؤسف جدًا أيضًا من عالمة مقارنة الأديان أرمسترونج فتصف أفكار الغربيين بأنها كانت، وما زالت، فجوة ورافضة، وتبدي دهشتها من تناقضهم بين الالتزام المعلن بالتسامح والتراحم وبين الواقع، وتعدل ذلك بضعف أساسي للحضارة الغربية وللمسيحية في العام الحديث يتمثل في «عدم القدرة على الاعتراف بأنهم يقتسمون الكوكب، ليس مع من هم أدنى منهم، بل مع أنداد لهم»^(١).

وبكن رب ضارة نافعة إذ يري الدكتور جمال حمدان أن حملات التشويه والإساءة للإسلام دال على الاعتراف بأن العالم الإسلامي «ليس جثة هامدة أو كما مهملاً»^(٢) أملًا بارتفاعه إلى مستوى التحدي

(١) كارين أرمسترونج «محمد ﷺ» (ص ٣٩٣).

(٢) د/ جمال حمدان: «صفحات من أوراقه الخاصة» (ص: ١١٦) ط. دار البعث العربي ١٩٩٦م إعداد وتقديم د/ عبد الحميد صالح حمدان ويقول (ص ١٣٩): «كان العرب يتحدث عن الخطر الأحمر -أي. الشيوعية- فاشكر الآن بعبير «الخطر الأحمر» إشارة إلى خطر الإسلام، ويتوقع د/ مصطفى محمود أن السين القادمة هي ملحمة الإسلام في ظهوره الثاني، وما نرى الآن من أحداث هي بشائر ولوائح وعلامات «سقوط اليسار» (ص ١٠٨) در، المعارف سنة ١٩٩١م

واستثارته ليثبت ذاته ونديته « ويفرض احترامه والاحترام المتبادل والمساواة المتبادلة لبدأ سلام الشجعان وصلاح الفرسان، وربما تكون هذه العداوة هي مفجر الفرصة والسجاح ».

وكان محمد أسد قد حذرنا مبكرًا من الأهداف الحقيقية للحضارة الغربية التي تبغي القضاء على الإسلام، وها هو « شاتوبريان » أشهر أدباء العصر التاسع عشر « يضع نفسه في دور المجاهد ويستعمل كل أسلحته في الحرب التي يخوضها من أجل مجد المسيح عليه السلام... ويؤكد آراءه المسبقة مما يدل على إرادة مصرّة على تدمير الشرق، إرادة هدفها الإسلام »^(١).

وهذا يدفعنا إلى تصحيح الصورة الزائفة للحملة الفرنسية على مصر، التي تأخذ شكل الرغبة في الأخذ بيد لشرق ليسير في طريق حضارة الغرب، بينما يتضح من الدراسة العلمية الأمنية، أن الحملة الفرنسية تعبر عن النموذج الصارخ في الرغبة في نهب الشعوب وإخضاعها للغرب حيث صرح نابليون بأن الهدف الرئيسي من الحملة على مصر كان

(١) د/ ليلي عدان « الحملة الفرنسية تووير أم تزوير » (ص: ١٧٢) كتيب دار الهلال.

زعزعة القوة الإنجليزية في أركان العالم الأربعة من أجل ثورة تعير وجه الشرق كله وتعطي للهند مصيرًا آخر...

إن مصر كان عليها أن تقوم بدور سان - دومنج ومستعمراتنا الأمريكية، وتجمع بين حرية السود ورخاء تجارتنا . . كانت هذه المستعمرة الجديدة ستهدم الإنجليز من أمريكا، والبحر المتوسط وحتى ضفاف نهر الكانج».

هذه هي الحقيقة دوافع الحملة الفرنسية على مصر وقد علق الدكتور ليلة ليلى عثمان على قول نابليون بقولها: «ولا نري في هذا الكلام الصريح أية إشارة إلى المشروع الحضاري الذي طالما سمعنا أنه الهدف الرئيسي من وجود الجيش الفرنسي في مصر»^(١).

وكانت الحملة في حقيقتها ملطخة بأيدي بدماء شعب مصر، فقد ذكر أحد مؤرخيها: «كما كان يحدث أيام الحملة الصليبية ولا ينكر الفظائع التي ارتكبتها الجيش الفرنسي،... إذ ذهب رجال ونساء وشيوخ وحتى أطفال إلى أحد المساجد حيث ذبحهم جنودنا لأنهم كانوا في حالة

(١) د/ ليلى عثمان «الحملة الفرنسية، تنوير أم تزوير» (ص: ١٩٤، ١٩٥).

من العنف الجنوني الذي عادة ما يتآب الجند عند الهجوم»^(١).

وخلافاً للأعراف الدولية في معاملة الأسري فقد كانت الحملة تقوم بإعدامهم بناءً على أمر نابليون، إذ عندما استسلم له الأسرى العثمانيون أمر بإعدامهم على الفور وكان عنده منهم آلاف كثيرة»^(٢).

وتكررت الجريمة بالنسبة للأسرى الذين استسلموا للجيش الفرنسي في «يافا» الذي أمر نابليون بإعدامهم فكانت جريمة فظيعة «وأثارت هذه المجزرة استياء أكثر الرجال قسوة في الجيش إلى حد الغثيان»^(٣).

وكانت الرغبة في الثأر من هزائم أوروبا خلال الحروب الصليبية ترود ساستها وقوادها حتى العصر الحديث، وها هو «شاتوبريان» من العائلات التي يرجع تاريخها إلى القرون الوسطى كان يفخر كثيراً ويعيد مراراً أنه سليل البارون «دي شاتوبريان» الذي ذهب

(١) نفسه (ص: ٢٤٨، ٢٤٩).

(٢) نفسه (ص: ٢٥٣).

(٣) نفسه (ص: ٢٧٩).

مع القديس لويس إلى الأرض المقدسة وسجن معه في معركة المنصورة... واعتبر إن من واجبة الديني كمسيحي مؤمن، أن يخوض بدوره معركة المسيحية بصفته صليبيًا من العصر الحديث ليثبت أنه جدير بسلالة الصليبين التي ينحدر منها^(١).

ويتضح من ذلك أيضًا أن النصرانية ظلت من المكونات الأساسية في الثقافة الغربية، ولم يحارب الدين إلا خلال فترة الثورة الفرنسية فقط، وكان وضعًا استثنائيًا في تاريخ أوروبا، إذ جاء نابليون ليعيد للكنيسة دورها ونفوذها.

تقول الدكتورة ليلى عثمان: «أعاد نابليون للكاتوليكية هيبتها، بل أعاد وجودها نفسه، وكانت حكومات الثورة قد محتها من خريطة فرنسا»^(٢).

ولم يعيش محمد أسد لعاصر الأحوال إلى الأسوأ، إذ دخلت الولايات المتحدة في حلبة الصراع لتلقي بثقلها كله في معركة العداء للإسلام والمسلمين بتأييدها لإسرائيل تحت شعار مزاعم توراةية

(١) نفسه (ص ١٦٣).

(٢) نفسه (ص ٢٠٦).

محرقة، فقد ازداد نفوذ الصهيونيين المسيحيين في الإدارات الأمريكية وأصدروا البيانات وفحواها «إن الوقت قد حان لأن يؤكدوا إيمانهم بالنبوءة التوراتية والحق الإلهي لإسرائيل في الأرض...».

وصرح الرئيس الأسبق ريجان بأنه يتنبأ بأن المعركة الفاصلة المسماة هر مجدون سيشهد لها جيله وازداد نفوذ اليمين المسيحي في عهد «بوش»^(١).

ولم يقتصر الحماس الديني لتأييد إسرائيل على الحزب الجمهوري فقط بل لبس الحزب الديمقراطي أيضًا الثوب الديني، وسعي الحزب إلى حصن أكبر عدد من الناخبين المتدينين أو ذوي الاهتمامات الدينية والأخلاقية في المقام الأول.. وصار الدين عصرًا أساسيًا في السياسة الانتخابية للرئاسة الأمريكية^(٢).

(١) د/ رند العزاوي «أمريكا والإسلام والأرهاب» (ص: ٣٤) - مكتبة مدبولي ٢٠٠٩ م.

(٢) نفسه (ص: ٢٤).

ومما يعزز الاستنتاج بأن هناك بقطة دينية في لعرب - لاسيما في أمريكا - ما ورد بتقرير جون جرين أستاذ العلوم لسياسية بجامعة «أكرون» يقول فيه: «معظم الأمريكيين ينظرون إلى الدين باعتباره ركن أساسي في حياتهم» (ص: ٢٥) نفس المصدر.

كذلك تبنت أمريكا سياسة محاربة الإرهاب عقب الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١م وهي تعني الإسلام، وشنت حربين إحداهما على العراق والثانية على أفغانستان، بينما تؤكد الكثير من الدراسات حول أحداث سبتمبر إن الرواية الرسمية مخوفة بالأكاذيب^(١).

وتتعدد صور العداء للإسلام فتشمل مهاجمته وتشويه صورته، وتشجيع واحتضان كل من يفعل ذلك من المتتبعين للإسلام فضلاً عن ظلم الأقليات المسلمة في بلاد العالم.

(١) وقد توالى ظهور كثير من المؤلفات والبحوث تطعن في الرواية الرسمية وكلها تستند إلى أدلة وبراهين بحيث تجعل القارئ أكثر اقتناعاً بافتعال الأكاديم لتبرير الحروب وتضييق اخناق على المسلمين بالقض عليهم ومصادرة أموالهم. يقول الدكتور جلال أمين: «وبينا بشكك كتاب فرسيون ولما في القصة كلها، وقال بعض القانونيين الإنجليز أن ما يقدم من أدلة ضد هؤلاء السعوديين والمصريين التسعة عشر، هي من الضعف بحيث لا تكفي حتى لتقديمهم للمحاكمة، نهيك عن إدانتهم... ويرى هو شخصياً أن جرماً كبيراً مما تقوله وسائل الإعلام يتعرض تعارضاً صارخاً مع المطلق السليم في حلال أمين «عصر التشهير بالعرب والمسلمين» (ص ٧٥-٧٧) - دار الشروق ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م. وينظر البحث بعنوان «أحداث سبتمبر» ما هي الحقيقة؟ بكتابنا «خواطر حول كتاب الإسلام بين الشرق والعرب» لعلي سيجوفيتش ط. دار الخلفاء الراشدين ودار الفتح بالإسكندرية.

وفي كلمة جامعة لأستاذنا الدكتور محمد علي أبو ريان - رحمه الله تعالى - يقول: «إن إهمال أمر الأقليات الإسلامية العرقية سواء في أوروبا أو أفريقيا - ونضيف أمريكا - أمر يندى له جبين المسلمين وينتطلب إتحاد كلمتهم للدفاع عن حقوقهم، وكذلك ينبغي أن نقف موقف الدفاع والأهب لنصرة فلسطين ضد الصهيونية وغدرها القاتل وتشريد الآلاف العرب المسلمين على مرأى ومسمع منا، وناهيك عما تفعله الدول الكبرى المسيحية من تشويه لمعالم الإسلام وتوسيع نطاق التبشير في البلاد الإسلامية، وقد سجل القرن العشرون لهؤلاء أعنف موقف حينما اجتمعت دول السوق الأوربية، وطالبت باجتماع مجلس الأمن للانتصار لقضية رجل هاجم نبي الإسلام ﷺ ومقدسات الإسلام، وهذه واقعة لم يحدث لها مثيل حتى في القرون الوسطى المسيحية...»^(١).

أما الاضطهاد والظلم الواقعين على المسلمين في الصين فإنه

(١) د/ محمد علي أبو ريان «أسمة المعرفة - العلوم الإنسانية وماهجها من وجهة نظر إسلامية» (ص: ٢٧٦) - دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية ١٩٩٧ م.

يشهد على إهمال العالم الإسلامي لإخوانه في الدين، وقد تعرّض الإسلام هناك لهجمات شرسة أثناء الثورة الثقافية (١٩٦٧-١٩٧٧)^(١)، وما زالت مستمرة بصورة أو بأخرى حتى أيامنا هذه.

وبالرغم من أن الإسلام دخل الصين قبل أكثر من ١٣٠٠ سنة خلت فإن أفضل ما يوصف به المسلمون هناك أنهم في دائرة النسيان، أو (مسلمو الصين ليسوا في هذه) الدنيا وأن المسلمين الصينيين القوة المنسية والمهمشة على حافة المحيط الهادي، وإن (الملف الموجود المفقود للمسلمين الصينيين وسط أغرب محيط بشري عرفة التاريخ)^(٢).

فهل نجد آذاناً صاغية من رؤساء وحكومات العالم الإسلامي لإنقاذ إخوانهم من الذويان؟

(١) د/ نوال مصطفى مقدمة كتاب «المسلمون في الصين» للدكتور عبد العزيز حمدي

- كتاب اليوم - أكتوبر ٢٠٠٥ م.

(٢) مقدمة المؤلف.

الفصل الثالث

إحدى جرائم العصر

سرقة أمة وتشريد شعب

« نكبة فلسطين »^(١)

(١) ينظر كتابها « نكبة فلسطين من منظور فقه التاريخ » دار الخلفاء الراشدين بالإسكندرية.

قرأنا في كتب التاريخ عن غزوات وحروب بسبب مطامع وشهوات دنيوية لنهب الأراضي والثروات، وبدوافع سيطرة الدول القوية على غيرها من الدول الضعيفة، أو حروب بسبب خلافات بين العقائد أو الأحناس أو القوميات. وقامت حروب في العصر الحديث بسبب الغرور أو الأمراض النفسية للطغاة والجبايرة أمثال هتلر وموسليني وستالين وغيرهم.

ولكن هذه الحروب والغزوات خضعت كلها إلى سنة من سنن الله عز وجل وإنه لا دوام لحياة الأمم الطالمة، قد تنتصر وتعلو ولكن لا بد من انهزامها مهما طال الزمن.

وقد حرصت بهذا التمهيد لكي أجعل القارئ يشاركني الدهشة لجادة بل المؤلمة إذا قارنا تلك الحروب والغزوات بحرب فلسطين سنة ١٩٤٨، لأن وحه العراية تتضح بالمقارنة بينها وبين غيرها من الحروب إذ لم نسمع ولم نقرأ قط عن شرذمة من البشر تخطط السنوات الطوال لسرقة أرض بغرض الإقامة الدائمة بها وتعاونها على ذلك دول كبرى تزعم أنها متحضرة وتنشر السلام في العالم!

لقد اغتصب اليهود أرض فلسطين «بوجدان ديني أسطوري

معاً... وهي أن فلسطين ليست مجرد قطعة أرض، وليست مجرد منطقة للتوسع، وإنما فلسطين ترمز إلى وجدان ديني راسخ لدى من أطلقوا على أنفسهم «المطالبون بالعودة»!^(١)

ومسئولية الغرب عن هذه الجريمة انكراء مسئولية كاملة؛ فإن انجلترا بشكل خاص، والدول الغربية بشكل عام لها دور أساسي في مساعدة الصهاينة... وكان التعاون معهم قائماً بلا حدود منذ المؤتمر الصهيوني الأول في بازل سنة ١٨٩٧ م^(٢).

ثم جاءت أمريكا فجسدت انحياز الغرب الكامل لإسرائيل (بحجم المساعدات العسكرية والفنية والمالية... ناهيك عن الدعم السياسي في المحافل لدولية ومجلس الأمن وعلى مستوى أحداث المنطقة والذي يزداد رسوخاً وتطابقاً يوماً بعد يوم بدءاً من الرئيس ايزنهاور وانتهاء بالرئيس بوش (والحالي أيضاً)^(٣).

(١) حميس البكري «د/ رشدي فكار» حوار متواصل مع مشاكل العصر (ص ١٣١) مكتبة وهبة بالقاهرة ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م

(٢) د/ عزي توبة «الماداة سقطت الخلافة العثمانية؟» (ص ١٤٣) - المكتب الإسلامي - بيروت - عمان - ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

(٣) نفسه (ص: ١٤٣).

الفصل الرابع

تمزق إنسان العصر بين رحي

مذاهبه الفلسفية

في القرن العشرين حدث انقسام فلسفي حاد، ففي مقدمة كتاب «حكمة الغرب: الفلسفة الحديثة والمعاصرة» للفيلسوف البريطاني برتراند راسل، يقول الدكتور فؤاد زكريا -وهو مترجم الكتاب-: «ولعل أبلغ تعبير عن ذلك هو إشارته العميقة في الصفحات الأخيرة من كتابة إلى حقيقة الانقسام الحاد الذي يسود الفكر الأوروبي، بين فكر يسيطر على معظم أرجاء القارة من الداخل، وتسوده فلسفات ترتبط بشكل أو بآخر بالتراث المثالي أو الوجودي أو غيرهما من الاتجاهات المستمرة في تاريخ الفلسفة، وفكر يسود في البلاد الأنجلوسكسونية ويرتكز أساساً على التحليل اللغوي، ويمتنع عن إصدار الأحكام الفلسفية العامة مادامت لا تصمد أمام هذا التحليل، مما جعل راسل يعلق على هذا الانفصال بقوله:

«وصل إلى حد أن كل طرف لم يعتقد أن ما يقوم به الطرف الآخر يستحق اسم الفلسفة... هذا الوضع الجديد لم تعرفه الفلسفة إلا في القرن العشرين، فلم تعد المسألة خلافًا بين مدارس فلسفية فقط، بل إن الظاهرة الجديدة هي **عدم الاعتراف المتبادل بين الطرفين...** هكذا تنعدم جسور التفاهم بين الطرفين، ويسير كل منهما في طريقه غير معترف بالآخر...»^(١).

وفي النهاية، يتساءل الدكتور فؤاد زكريا: «فهل جاء هذا الانقسام الفلسفي تعبيرًا عن تمزق الإنسان المعاصر؟ وهل يجوز لنا أن نُدين الفلسفة لأنها عجزت عن تحقيق لتفاهم بين العقول، على الرغم من ادعائها الدائم بأنها وحدها التي تخاطب عقل الإنسان - أي إنسان - بموضوعية وتنزّه؟ هل هذا أقوى مظاهر الإخفاق في الفلسفة، أم هو أعظم مظاهر نجاحها، حين تجد نفسها قادرة على التعبير بوضوح عن ذلك «الانقطاع» و«اللاتفاهم» الذي يميز حياتنا المعاصرة»^(٢).

(١) د/ فؤاد زكريا مقدمة كتاب «برتراند راسل «حكمة العرب... الفلسفة الحديثة

والمعاصرة» (ص: ١٦) - سلسلة عالم المعرفة - الكويت - يوليو ٢٠٠٩ م.

(٢) نفسه (ص: ١٨).

ونحن نسلّم بأن ما في الوجود لا يخلو من فائدة أو نفع وإن كثرت عيوبه، ونزن الفلسفة في مجملها كلون من التفكير الإنساني بهذا الميزان، ولا نستطيع التغاضي عن آراء المفتونين بها.

يقول أستاذنا الدكتور محمد ثابت الفندي رَحِمَهُ اللهُ: «ومهما قيل من تناقض الفلسفة مع الحياة أو من شك في إمكان الحياة بها ومعها، فإنني أقول إنني منذ ارتدت طريق الفلسفة ووعيت رسالة الفلسفة واتخذت منها مهنة لم يخامرني شك في قدرها ونفعها، ورأيت بها ومن خلالها العالم الواقعي الذي كنت أعيشه وقد أضيء بضوء نقاذ روعي جديد وخلق أصيل»^(١).

ولكن كم من الأفراد الذين خاضوا نفس التجربة سيتمتعون بهذه البهجة؟ لا شك أنهم قلة لا تُذكر، فإن صلحت الفلسفة للقلة النادرة، فهي لا تصلح للغالبية الكبرى من البشر، وستظل محصورة في دائرة المشتغلين بها لتغدر تحويلها إلى ثقافة عامة، وكان العلامة

(١) د/ محمد ثابت الفندي «مع الفيلسوف» (ص ٨٠) دار النهضة العربية بيروت ١٩٧٤م
وهناك مثل فرنسي يقول: «حتى الساعة المعطلة تدل على الوقت الصحيح مرتين في اليوم والليلة».

ابن خلدون سباقاً لبيان مضار الفلسفة وقد عرضها تحت عنوان «فصل في إبطال الفلسفة وفساد متحلها» ولكن اشترط للناظر فيها التحصن أولاً بالشرعيات، فقال: «فليكن الناظر فيها متحرراً جده من معاطبها، وليكن نظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه. ولا يُكَبَّنَ أحدٌ عليها وهو خلو من علوم الملة، فقل أن يسلم لذلك من معاطبها. والله الموفق للصواب وللحق والهادي إليه ﴿وَمَا كَأَ لِهَيْدِي لَوْلَا أَنَّ هَدَنَّا اللَّهُ﴾ [الأعراف: ٤٣]»^(١).

وتفرض علينا الدراسة الجادة النظر إلى الفلسفة من زاوية أخرى، ونعني بها مدى قدرتها على تفسير مغزى الحياة الدنيوية ووضع المنهج الصحيح لاجتيازها إلى دار البقاء فنحن «نعيش في هذا العالم واقعين تحت تهديد القلق وخوف المستقبل واليأس والصدفة والضعف والمرض والشيخوخة والموت... ثم تنقضي حياتنا إما عاجلاً أم آجلاً دون أن نطلب انقضاءها ولا نعلم إلى أين وما هو المصير»^(٢).

(١) د/ محمد ثابت أنفدي «مع الفيلسوف» (ص ٣١٠).

(٢) «مقدمة بن خلدون» (١٠٨٦/٣) تحقيق د/ وافي - نهضة مصر - يناير ٢٠٠٤ م

ولا أحد ينكر ما في الحياة الدنيوية من آلام ومنغصات، لم تفلح المذاهب الفلسفية في علاجها قديماً أو حديثاً.

ولقد رأينا كيف قادنا الفلاسفة إلى متاهات فكرية بسبب الآراء التي ينقض بعضها بعضاً، فهي تنتهي بنا إلى مستنقع الحيرة والقلق، لأنها لا تجب إجابة كافية شافية عن تساؤلاتنا عن الحياة والمصير، وتعجز أن تدلنا على أفضل السبل لاجتياز حياتنا بالمنهج القويم بسبب قصور العقل البشري، وقصر عمر الإنسان الذي يحول بينه وبين خوض التجارب في مجالات الحياة المتشعبة.

ولو رجعنا إلى الدين لاختصرنا طريق الحيرة والاضطراب الفكري الذي اتسمت به مذاهب الفلسفة، إذ يقودنا الدين - أي الإسلام - إلى برّ اليقين.

تقول السيدة مريم جميل - المهتدية للإسلام وقد خاضت التجربة الإيمانية، فتذكرنا بقول أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «لا يعرف الإسلام من لا يعرف الجاهلية»... تقول: «وطبقاً لتعاليم الإسلام فليس المقصود من هذه الحياة أن تكون نزهة، بل هي أقسى

امتحان تتحقق نتائجه في الحياة الأخرى، وعلى ذلك فالشدائد والمصائب التي نقاسيها في هذه الحياة ليست هائية، بل هي اختبارات لأصالة إيمان الفرد وقوته. وذلك كما يقول القرآن الكريم: ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴾ [القرة ١٥٥]، وقال الله تعالى: ﴿ أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴾ [عنكبوت ٢]، وقال: ﴿ لَتَبْلُوَنَّكُمْ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ﴾ [آل عمران: ١٨٦].

ويُنبِّأ القرآن الكريم والحديث الشريف أن ما يعانيه المؤمنون في هذه الدنيا يكفر عنهم خطاياهم، عليهم ينجون من العذاب بعد الموت ويتمتعون بالجزاء الأوفى في الحياة الأخرى.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُصِبْ مِنْهُ»^(١).

والصبر في الضراء برجاحة عقل هو علامة المسلم الصحيح.

(١) رواه البخاري.

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [القرة: ١٥٣]، وقال: ﴿وَلَنَجْزِيَنَ الَّذِينَ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [السج: ٩٦].

والخوف والقلق هما ألدّ عدوين للصحة العقلية، فلا أصرّ لتوازن العقلي للرجل من القلق لما سيحدث في المستقبل، والمسلمون الأقوياء في إيمانهم لا يساورهم القلق لأننا لا نعرف المستقبل، فعلمه عند الله، ولذلك فمن المستحيل أن نحكم عما الذي فيه الخير لنا.

﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢١٦].

والخوف على الرزق من أعظم المشاكل الإنسانية استشارًا، ولكن ما يؤمن به المسلم الصحيح حديث الرسول ﷺ: «لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ، لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ، تَغْدُو خِمَاصًا، وَتَرُوحُ بِطَانًا»^(١). وقال ﷺ: «إِنِّي لَا أَعْرِفُ آيَةَ لَوْ أَخَذَ النَّاسُ بِهَا لَكَفَّتْهُمْ: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ [الطلاق ٢-٣]»^(٢).

(١) رواه الترمذي، وابن ماجه

(٢) رواه أحمد، وابن ماجه.

والرديد لا يؤمن بالله إيماناً صحيحاً؛ ذلك لأنه يخشى الخلق ولا يخشى الخالق. والمسلم لا يخشى إلا الله، ويثق أنه خير حافظ له، والله دائماً معنا ويحمينا.

وبما أن أجلنا قد قُدر مسبقاً، فلا أحد يستطيع أن يميتنا قبل أجلنا المكتوب، والتصديق بهذا المبدأ يكسب الشجاعة وقوة التفكير...
ومهما حدث من أمر، فإن المسلم يكون إيجابياً بناءً في عمله، فإن كان خيراً أفاد من نفعه وإن كانت مصيبة فكرّ في جانب الخير فيها فقط. إذ أن في كل شدة موعظة، فإذا أصيب المسلم برزية مقدرة استقبلها بتسليم تام ﴿قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [التوبة: ٥١]، والتشاؤم في الإسلام محرّم، ذلك أنه يخنق الأمل وروح الجهاد والتطلع إلى الموت لوضع حد لمتاعب الإنسان الدنيوية لا يجوز في الإسلام. وذلك أن المسلم قد يفور بالنجاة، إذا ما عمرَ طويلاً بزيادة فعل الخير فيكفر عن خطاياها. ولكن الموت ينهي هذه الفرص إلى الأبد»^(١).

(١) المهتدية مريم جميلة «الإسلام في النظرية والتطبيق» (ص: ٥٠-٥٥) ترجمة س. حمد - مكتبة الفلاح - الكويت - ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.

فلسفة راسل كأنموذج وآثارها المدمر على الأخلاق والمجتمعات:

يعيش الإنسان - في رأي راسل - عالمين يختلف الواحد عن الآخر اختلافاً بعيداً، أوهما: هو عالم الطبيعة. وثانيهما: عالم القيم، يعيش الإنسان في عالم الطبيعة جزءاً منه، فأفكاره العقلية وحركاته البدنية خاضعة لنفس القوانين التي تسير بمقتضاها الذرات والنجوم، وأما في عالم القيم... فإن الكلمة العليا لأذواقنا وتقديرنا... نحن الذين نخلق قيم الخير وقيم الجمال ونخلعها على الأشياء^(١).

وإن أصاب راسل في تشخيصه لخضوع الإنسان في حركاته البدنية لعالم الطبيعة فإنه شدد في افتراضه أننا نخلق القيم.

وواقع حضارة الغرب دليل على انهيار القيم إذا تركت لمزاج الإنسان وهواه، وإلا فما هي القيم - أو بمعنى أصح - اللاقيم - التي يقترحها راسل بقوله: «وسيستمد الناس سعادتهم ورضاهم من ضروب اللهو، ومن إباحة العريضة الجنسية إباحة تتخلص فيها من مغزاها الاجتماعي»؟^(٢).

(١) د/ ذكي نجيب محمد: «برتراند رسل» (ص: ١٢٥) - سلسلة نوابع الفكر الغربي (٢) - دار المعارف بمصر.

(٢) المصدر السابق (ص: ١٢٩).

وإذا كان راسل يدعو إلى إباحة الغريزة الجنسية، فإنه لم يتوقع أن دعوته ستسبب في داء «التدهور الخلقي المتسارع» إنه الداء العضال الذي تعاني منه الحضارة الغربية كلها، والذي تعمل على نشره في أنحاء العالم كله بما في ذلك العالم الإسلامي^(١).

ومع سعة انتشار الممارسات الجنسية في الولايات المتحدة ذكرت الدكتورة «مج ميكر» بكتابها «الوباء»: «أن الأمراض المتقلبة من هذه الممارسات تصيب ثمانية آلاف مراهق في كل يوم في أمريكا وحدها، وهي لا تقتصر دراستها على الأمراض الجسدية، بل تتعرض لما تسببه من أمراض نفسية، وتُخص من دراستها إلى أنه لا وقاية من هذه الأمراض إلا بالكف عن الممارسات الجنسية مع غير الزوجة»^(٢).

وقد وافقتها الدكتورة «لورا اشلسنجر» على رأيها وأضافت تقول: «إن أولادنا يسمعون من شخصيات مرجعية مثل الأطباء والمعلمين ورجال الدين أن لهم الحق في تعبيرهم وتجاربهم الجنسية.

(١) د/ جعفر شيخ إدريس «أمريكا المريضة» (ص ٨١٠) منشور بكتب بعنوان «الإسلام

لعصرنا - المجموعة الثانية» - سلسلة تصدر عن مجلة «النيل» ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

(٢) نفسه (ص: ٨٢)

يقال لهم: إن أنواع السلوك هذه مفيدة لهم، وأنها لا تؤذيهم. لكن نفسياً وروحياً وطيباً فإن كل هذه أكاذيب^(١).

وعلق الأستاذ الدكتور جعفر شيخ إدريس على ذلك بقوله: «ويزداد فهمنا لخطر هذه الإباحية حين ندرك أن سن الله الاجتماعية تربط بين كل أنواع الشرور، فكأها كلها آخذ بعضها برقاب بعض كلما دُعيت واحدة منها أتت ومعها بعض أحواتها، ولهذا فإن ربنا يصف عباد الرحمن بأنهم ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا﴾ [الفرقان ٦٨]»^(٢).

وجريمة الزنا التي حرمها الإسلام وحذر من مقدماتها بقوله ﷻ: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَىٰ﴾ ما هي إلا إهدار الطاقات، وإغلاق البيوت، وتيتيم الأطفال، والأحقاد الاجتماعية، وقلة السبل ثم توقفه، والجرائم من كل نوع، والحسرات تقطع قلب الطفل وأمه وأبيه والمجتمع، إنها جريمة كبرى، جريمة نفسية واجتماعية واقتصادية...

(١) نفسه (ص: ٨٢).

(٢) نفسه (ص: ٨٣).

وهي جريمة سياسية أيضًا، حين يصل اللقيط المسكين إلى السلطة وهو حاقد على المجتمع الذي أهدر كرامته، فمن أين يأتي هذا الحاقد بالعدل؟ والزواج عكس الزنا راحة في النفس، وأم مكرّمة، وأب عزيز، وطفل هو فلذة الكبد^(١).

ومما يزعجنا بشدة - كما يزعج كل مسلم غيور على دينه وحريص على سلامة مجتمعه من الفوضى - أن العدوى انتقلت إلينا، وإن لم نعالجها بحسم وجدّية فستنشر الفواحش كأنشمار النار في الهشيم، وهذا ما تنهت إليه إحدى الأدبيات الفضليات السيدة/ أماني صادق، فكتبت في سطور تبكي على ضياع الشرف والكرامة والحياء لما رآته بأعينها، كتبت تقول:

﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ [الأعراف: ٣٣].

غريبة هذه الدنيا ففي الوقت الذي تدفع في مروة الشربيني وغيرها حياتهن دفاعًا عن حجابهن إيمانًا منهم بضرورة حماية لحمهن

(١) نفسه (١٢٢).

ومفاتنهن من عيون الغرباء وتنفيذًا لتعاليم ربنا اتى شددت على
ستر عورات النساء حتى لا تكون في الأرض فتنة حفاظًا على
الشرف والكرامة واحياء والدين سواء للرجال أو النساء ترى أخريات
يتفنن ويتبرين في العري والاسحلال وارتداء الملابس الخليعة التي
تظهر أكثر مما تخفي.

ربما يقول البعض ما مناسبة هذه الكلمات؟ المناسبة حاضرة فقد
دفعني حرارة الجو خلال الأيام الماضية للهروب من القاهرة إلى
أحد شواطئ العجمي بالإسكندرية في صحبة أولادي الشباب ويا
ليتي ما سافرت وظللت في بار القاهرة فهي أرحم من نار جهنم
التي رأيتها ورآها معي أولادي على شواطئ الإسكندرية الساخنة
جدًا لا فرو بين الشعبي منها والرامي.

للأسف لقد مات الحياء وصحاحا مارد الفسق والفجور والانحلال في
أقصى صورته حتى ظننت للحظة أنني على شواطئ بيس أو الريثيرا
أو هاواي ففي الماضي القريب كانت هناك شواطئ محددة لهذا العري
الساخن ولكن الجديد أنه أصبح مباحًا على طول الشواطئ وعرضها

وأصبحت ممارسة العلاقات الحميمة أمام الناس أمراً عادياً في ظل حراسة مشددة لمنع المتطفلين من مضايقتهم وعلى الراغبين في المشاركة دفع رسوم الدخول للشاطئ فقط للاستمتاع بهذا الكم الهائل من المشاهد الطبيعية بدلاً من دخول السينما.

وإذا لم تكن لديك الإمكانية لدخول الشاطئ فستجد هذه المناظر أمامك في الطرقات المؤدية أو الخارجة منه دون ضابط أو رابط والغريب هناك شرطة في كل مكان لا تتدخل وكأن الأمر لا يعنيها؟^(١).

وأمام موجة الانحلال التي تنهش في مجتمعنا تزداد أعباء الأسرة ورجال التربية والتعليم والدعاة والتوعاظ في عالمنا الإسلامي لصدها والتقليل من مخاطرها الجمة، وبأليت انحصر الانحلال في بلد دون آخر، ولكن اتسعت رقعته، وازداد عدد ضحاياه في العالم بسبب جهاز «التليفزيون» الذي لا يسهم في الانحلال فحسب، بل يعمل على تدمير

(١) أممي الصدوق - مقال بعنوان «على بلاطة» (ص. ٨) من حريدة «أخبار اليوم» الصادر في ٢٥ رجب ١٤٣٠ هـ - ١٨ يوليو ٢٠٠٩ م.

لإنسان ذاته كإنسان أرقى من الحيوان، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ [الإسراء: ٧٠]، ويوصف التلفزيون بأنه جهاز خطير سوف يغيّر العالم كله... وسوف يجعل العهر على الشيوخ، والانحلال أمراً عادياً، واتباع الهوى بدهة، وطلب اللذة مشروعاً مثل بطاقة سكر التموين^(١).

هذا الجهاز له قدرة تشكيلية على العقول والأدهان، يجعل المشاهد يقع في سجن شهواته بما تثير فيه برامج العري والجنس من رغبات مستعرة تعطلّ عقله.

وقد بلغت سيطرته على العقول والنفوس حدّاً يصعب معه تحويله إلى إعلام تربوي هادف.

ويتساءل الدكتور مصطفى محمود رَحِمَهُ اللهُ: «ترى هل هذه المعتقلات الاختيارية الجديدة التي توضع فيها الشعوب العصرية حيث يغسل

(١) د/ مصطفى محمود رَحِمَهُ اللهُ: «هل هو عصر الجنون؟» (ص ٤٥٠) كتب «أخبار

مخها بالأعاني والرقصات وأفلام العنف ومشاهد الجنس ثم تُعبأ بالتوجيهات المطلوبة والدعايات المرغوبة؟ هل تستطيع الأجيال الجديدة من ضحايا التلفزيون أن تقلد النوعية القديمة من الشباب الذي حارب وأقام إمبراطورية؟

ويجب بالنفي؛ لأن الشباب رخوا مرفه يعمل بنشاط ليكسب بوفرة وينفق بكثرة، وهذه هي العقلية المادية التي تسود العصر لا تدع اللحظة تفوتك... خذ منها أقصى ما تعطيه من كسب ومتعة ولذة... عن أيامك قبل أن تمضي ولا تعود^(١).

وإن المرء منا ليصيب بالرعب إذا انتقلت إلى بلادنا الإسلامية عدوى ضحايا هذا الجهاز الخطير، فإن علماء النفس في أمريكا يفسرون ازدياد عمليات القتل والسطو بالاعتیاد على رؤية المشاهد بالتلفزيون «الشباب الأمريكي لا يبلغ الثامنة عشرة إلا ويكون قد شاهد أكثر من عشرة آلاف جريمة قتل واغتصاب وزنى وسرقة تمارس أمامه على الشاشات»^(٢).

(١) نفسه (ص: ٤٤).

(٢) نفسه (٤٧).

وقد يقول قائل، إن هذا الجهاز يعرض بالفعل فنوناً رفيعة وأفكاراً عالية وهو يقدم الدين والقيم والعظات والعبر إلى جانب الجريمة والجنس والانحلال، ولكن سرعان ما يطغى عليها صور الفساد، لأن الفساد يأتي فيه «مزوقاً جذاباً» وهو يغازل النفس بمشتهياتها ويراودها في ضعفها وهو يقدم لها وعداً عاجلاً فوراً باللذة بينما يقدم الواعظ الديني وعداً مؤجلاً... فما تلبث اللحظة الفاسدة أن تجرف أمامها كل المؤثرات الطيبة»^(١)

وإزاء مبادل العصر وانحلاله -أصبح واجباً على الأمة الإسلامية ألا تنساق وراءه، بل نحافظ على عقائدها وشريعتها وقيمها ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً، وقد حذرنا الله ﷻ في كتابه الكريم فقال: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾ [الإسراء: ١٦].

إن التحذير الإلهي في الآية الكريمة كان له صدها المؤثر في صحابة رسول الله ﷺ، ويكفي أن نسترجع من تاريخنا المشرف،

تلك الواقعة التي تسجل أسباب انتصار المسلمين الأوائل أمام
حافظ الروم التي تفوقهم في العدد والعدة.

فقد كان هرقل ملك الروم مذهولاً بسبب هزيمة الروم، وأخذ يسأل
متعجباً ويلكم، أخبروني عن هؤلاء القوم الذين يقاتلونكم أليسوا شرّاً
مثلكم؟ قالوا: بلى، قال فأنتم أكثر أم هم؟ قالوا: بل نحن أكثر منهم
أصعافاً في كل موطن، قل: فما بالكم تنهزمون؟ قال شيخ من عظمائهم:
من أجل أنهم يقومون الليل ويصومون النهار ويوفون بالعهد ويأمرون
بالمعروف ويهتدون عن المكر ويتناصفون بينهم، من أجل أنا شرب الخمر
ونزني ونركب الحرام ونقض العهد ونغضب ونظلم ونأمر بالسخط
ونتهى عما يرضي الله ونفسد في الأرض، فقال: أنت صدقتي^(١).

ونعود لتفسير الآية: «أن سة هلاك الأمم أن يفسق فيها قادتها
الأغنياء المنعمون ويخرجوا عن طاعة الله ومنهجه فيصيبها الظلم
والبغي، فإن قام الناس وقاوموا الظلم والفساد نجوا، وإن استسلموا

(١) محمد يوسف كندهلوي «حياة الصحابة» (٣/ ١٩١٤) تقديم الشيخ أبي الحسن
الدوي - دار المعارف - ١٣٨٤هـ - ١٩٦٥م.

له واستكانوا استفحل الظلم حتى يعم الناس الجبن والخوف، والسعي لتحصيل متع الحياة ولذاتها المحرمة... عندها تخضع الأمة، وتزول عند أول أزمة تصادفها داخلية أو خارجية، والله أعلم^(١). اهـ.

أمام هذه المساوئ التي تنحدر بحضارة العصر إلى أسفل سافلين، أصبح من واجب الأمة الإسلامية إعداد نفسها لورثة هذه الحضارة بتقديم الإسلام كمنقذ للبشرية محققاً لسعادتها في الدارين^(٢).

ويتطلب الأمر إعداد الدعاة وتأهيلهم لخاطبة أهل الأديان الأخرى باللغة التي يفهمونها، وبالأسلوب المؤدي للإقناع.

والنموذج الذي يمكن تطبيقه لهذا الغرض، هو الذي اتبعه الدكتور زكي نجيب محمود رحمه الله في إحدى محاضراته بأمريكا.

إذ إنه استخدم حيلة بارعة في تقديم محاضراته فلم يصريح في بدايتها بأنه سيتحدث عن الإسلام لأنه يعرف شعورهم نحوه بل أخذ كما

(١) عبد برود يوسف «تفسير المؤمنين» (ص ٢٢٦) راجعه لدكتور مصطفى الخن طبعه المؤسسة العالمية بدمشق ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.

(٢) ينظر كتابات. «دور التراث الإسلامي في تحديد حضارة الإسلام» (ص ٨٦-٩٣) دار «إبداع» بالإسكندرية ١٤٣١ هـ - ٢٠١٩ م.

يقول: أرسم لهم صورة ثقافية حضارية نتمنى جميعاً أن تتجه الإنسانية إلى تحقيقها، ما صورة الإنسان المراد كما نريد له جميعاً أن يكون؟ ما هي صورة الروابط التي تمنّاها جميعاً أن تربط الأفراد في المجتمع؟

وهكذا مصيت في حديثي معهم وكأن موضوعنا هو مستقبل الإنسان ومستقبل الثقافة ومستقبل الحضارة... حتى إذا ما بلغت بحديثي ظفر منهم بالموافقة والرضى، قلت لهم: لكن هذه الصورة التي رسمتها لكم أيها السيدات والسادة هي صورة الإسلام!!

فقال أحدهم قولاً شديداً الشبه بما قاله مسيو جوردان لمعلمه في مسرحية «مولير» قال: أكنّا إذا طوال زماننا مسلمين ونحن لا ندري؟^(١)

وإلى أن يتحقق هذا الأمل الذي ربما يستغرق أجيالاً، نرى من واجنا اقتراح ما نراه منقذاً لشبابنا من إحدى آفات العصر - أي: العولمة - وسنعيد في نهاية الكتاب مقالاً نشرناه من قبل بعنوان «تخصين الهوية الإسلامية إزاء حملات التغريب وأزمات العصر».

(١) د/ دكي نجيب محمود «قيم من تراث» (ص ٣٦٨) - الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة - مكتبة الأسرة ١٩٩٩م - دار الشروق

الفصل الخامس

تنبؤات المستقبل

هل قاربت حضارة العصر منحى التدهور؟

عندما كان الاتحاد السوفيتي في أوج قوته، فإنه كان يأمل في تقديم النظام الشيوعي لحلّ أزمات العالم. ولكننا عشنا فترتي قوته ثم انهياره بفلسفته الماركسية الملهدة، ونظامه السياسي والاقتصادي اللاإنساني حيث يُسحق الفرد وتُخنق حريته وإرادته، وعالميته الخيالية تحت شعار «يا عمال العالم اتحدوا» وحكم الحزب الشيوعي الذي سمح للقلة بالاستئثار بكافة السلطات التنفيذية والتشريعية ونهب ثروات البلاد، وكانت النظم في البلاد الشيوعية في حقيقتها دكتاتورية «وطلت عشرات السنين تبدو بالعة القوة شديدة البأس مستعصية على عو مل الإصلاح أو التغيير»^(١).

وقد لخص أحد العمال فشل تلك الأنظمة بقوله المعبر ببساطة وتلقائية: «أربعون عامًا من الاشتراكية ولا يوجد لدينا ورق تواليت»^(٢).

(١) تموتني حارتوس اتس «سقوط الأنظمة الشمولية في أوروبا الشرقية - شاهد عيان في وارسو وبودبست وبراج وبرلين» (ص: ١٦) - تقديم سعد زهران - ترجمة مجدي نصيف - مطبعة الثقافة الجديدة بالإسكندرية - ١٩٩٩ م.

(٢) نفسه (ص: ٢٥).

وفي معمة حركات الاعتراضات، داس العمال تحت أقدامهم
الشعار الواهم «الدين فيون الشعوب» ففي بولندا -على سبيل
المثال- خرج العمال المضربون متشابكي الأيدي «والأب هنريك
بانكوفيسكي على رأسهم بينما سار شخص مامهم يحمل صليباً
خشبياً كتب عليه ثلاث كلمات. «الله.. الشرف.. الوطن»^(١).

كذلك لا تغفل ما ينتظر من مصير الولايات المتحدة الأمريكية
في الأعوام لا القرون -المقبلة:

ويبدو أن الخط البياني لسير تاريخها بدأ يهبط في انحدار بشكل
أسرع مما كان متوقع، والتحول المفاجئ في سنين قلائل من الثراء
الفاحش إلى الأزمة الاقتصادية الخانقة، فقد كانت أمريكا في عام
١٩٦٠م بلد قوي جداً وإذا أخذنا بأرقام الإنتاج فهي أقوى دولة في
لعالم كله، وبعض ولاياتها أقوى من دول عظمى مثل ألمانيا الغربية
أو بريطانيا أو فرنسا، فهي بلد قوي جداً وضمخ جداً... كما تتميز

بالثراء المادي.. وهو صفتها التي شتهر بها في العالم كله»^(١).

ومن كان يصدق حينذاك، أنه بعد نحو خمسين عامًا فقط وهو زمن وجيز في أعمار الأمم - لاسيما أن عمر أمريكا لا يزيد عن مائتي عام - أن تنحدر أمريكا إلى المستوى الذي دفع بأحد كتابها إلى تأليف كتاب بعنوان «خرافة التفوق الأمريكي»؟!!

ولا يتسع المقام لتلخيص فحواه، ولكن بعض العناوين الرئيسية بفصله تعبر عن المقصود:

ففي لفصل الأول يعرض لقضية «تحالف غير مقدس بين الأصولية الدينية وقوى السوق يقود إلى كارثة». (ص: ٩).

وفي الفصل الرابع «مستنقع العراق أخطر من فيتنام وليس لدينا إستراتيجية للخروج» (ص: ٤٩).

وفي الفصل العاشر «ميزانيتنا الدفاعية، تفوق ميزانيات دول العالم... ولا نشعر بالأمن» (ص: ١١٩).

(١) أحمد بهاء الدين «هذه الدنيا» (ص: ١١١-١١٤) كتاب اليوم - فبراير ١٩٩٧ م، واربعة المقالات المتضمنة النص أعلاه في ١٥ / ١٠ / ١٩٦٠ بجريدة الأخبار.

ويقول في النهاية تحت عنوان «نتائج كارثية»: «في مجمل الأحوال وكمحصنة نهائية لتحليل جميع المؤثرات السياسية والاقتصادية يمكن القول إن وضع أمريكا لم يشهد تراجعاً بهذا الشكل في أي وقت مضى... فالتحول الانقلابي في سياستنا الخارجية يساوي الانقلاب الكبير في ميزانيتنا من فائض ضخم إلى عجز مرعب... والنتائج العملية أقل ما يمكن أن توصف به أنها كارثية»^(١).

وكتب مستشر الأمن القومي الأمريكي زيغنون بريجنسكي في كتابه بعنوان «الفوضى» معدداً عوامل كثيرة تمنع الولايات المتحدة الأمريكية من تحقيق حلمها في الهيمنة على العالم وهي:

أولاً: المديونية التي جلبت ديناً قومياً تراكمياً يتجاوز ٤ تريليون دولار، وقيمة الفوائد التي تفوق الدخل القومي الأمريكي.

(١) جورج سوروس «خرافة لنفوق لأمريكي» (ص ٧٠)، عرض وتحليل أحمد حسين - كتاب اليوم - عدد (٤٦٧) سنة ٢٠٠٤ م.

ويوصف المؤلف بأنه أحد أبرز رموز القوة المالية للوبي ليهودي العالمي (ص ٥)، وقد دفعه الحرص على إصدار هذا الكتاب حرصه على مستقبل أمريكا والنظام الرأسمالي العالمي (ص ٨٠، ٧٠) تقديم أحمد حسين.

ثانيًا: العجز التجاري.

ثالثًا: وضع العناية الصحية سيء جدًا فهناك الملايين لا يحظون بالعناية الصحية.

رابعًا: التعليم الثانوي متدني جدًا بالمقارنة مع النظامين الأوروبي والياباني، وهذا يؤدي إلى جهل ٢٣ مليون أمريكي.

خامسًا: تدهور البنية التحتية وتعفن الريف والأحياء الفقيرة في المدن تشابه الطراز الموحد في أفقر بلدان العالم الثالث.

سادسًا: كثرة الإباحة الجنسية التي تهدد الحياة الأمريكية ومركزية العائلة، وزيادة انتشار ثقافة الجريمة وثقافة الشواذ.

سابعًا: ازدياد عدد الميليشيات التي تحارب الحكومة الفيدرالية وتطالب بالانفصال عن الولايات المتحدة.

ثامنًا: توريط الولايات المتحدة في حروب خارجية بحيث لا تستطيع الموازنة الأمريكية ولا الشعب الأمريكي تحمل نفقاته^(١).

(١) د/ راند العزاري «أمريكا والإسلام والإرهاب» (ص. ١٤٨).

ويبدو أن ناقوس الخطر المنذر بالكوارث قد بدأ يدق فقد ازداد الأمر سوءاً بارتفاع معدلات البطالة في أمريكا لتجاوز الـ: ١٠٪ لأول مرة خلال ٢٧ عامًا، وبلغ عدد العاطلين حسب البيانات الرسمية ١٥.٧ مليون شخص إلى جانب ٢.٤ مليون غير مسجلين في البيانات، وقد ساد الإحساس بمدى خطورة الموقف وساد القلق من التدهور في الاقتصاد الأمريكي^(١).

(١) حريدة «الأهرام» القاهرية في ١٨ ذو الحجة سنة ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩/١٢/٥ م

الباب الثاني

بعض قضايا الفكر الإسلامي في العصر الحديث

الفصل الأول

مناقشة فكرة تطوير الإسلام ليتلاءم مع العصر أو

« الإسلام العصري »

تبني التغريبيون فكرة «تحديث» الإسلام وتطويره ليتلاءم مع العصر، لاختلافه عن العصور الأولى للحضارة الإسلامية، وهي فكرة في طاهرها تعبّر عن حرصهم على خدمة الإسلام، ولكن في حقيقتها تؤدي إلى تحريبه وإدابة الشخصية الإسلامية في بوتقة الحضارة الغربية.

وقد عبّر بعضهم عن آراء شاذة بدعوى «الاجتهاد»، ويعد أن كانت تُعلن هذه الآراء أحياناً في الخفاء، أو بشكل محدود في نطاق ضيق، تحولّت إلى العلن، وتبنتها شخصيات لها مكانتها في المجتمع وأخذت تروّج لها بعض الصحف والمجلات ووسائل الإعلام.

وبحن نعجب ممن يحرص على ضرورة المحافظة على هوية أمتهم وقيمها الرفيعة المستمدة من تراثها، نعجب كيف يرضى بمسح شخصيتها وتدميرها بتقليد حضرة العصر التي أصبحت تسير في

مسار مدمر، «فهنالك أزمات عديدة داخل الحضارة الغربية فالثورة الصناعية تبدو كما لو كانت جهازاً انقلب الريموت كونترول من يد صاحبه وبدأنا نرى انهياراً في بعض المؤسسات وإحلالاً لقيم محل قيم...

أصبح الجشع المادي هو السائد وكذلك النرجسية أي: عبادة الذات، والمنافسة شديدة جداً، وقد اختفت قيم الرحمة بالضعفاء في المجتمع الغربي الصناعي، المجتمع الغربي لا يعرف الترابط ولا يقيم صلة، وأصبح الشباب يضعون آباءهم في ملاجئ العجزة ولا يزورونهم سوى مرة واحدة في السنة، أصبحت الحركة السريعة صيغة الفرد فأصبح الإنسان الغربي لا يعمق أبداً أي عاطفة»^(١)

إن محاولة تفسير الإسلام بتقريبه إلى قيم العصر -أي: الغرب- ستتهي إلى التنازل عن هويتنا، يقول الدكتور جلال أمين: «هذه الإستراتيجية، فضلاً عن أنها تقوم على خطأ محض، لا تعني في النهاية إلا التنازل عن خصوصيتك، بل إذا استخدمنا عبارة أصح، التنازل عن الإسلام أصلاً. ذلك أن هوية الشيء تتحدد باختلافه

(١) قال بركة «الإسلام وتحديات العصر» (ص ١٦٢)، درقاء لقاهرة ١٩٩٩م

عن غيره، فإن لم يكن هناك ما يميزه عن غيره زال وجوده أصلاً، ويستند إلى قول كرومر: «إن إسلاماً تجري عليه عملية الإصلاح لا يعود بعد ذلك إسلاماً، ومعناه أن محاولة تفسير الإسلام تفسيراً يجعله أقرب إلى مبادئ الأوروبيين، إما يتخلى في الحقيقة عن الإسلام»^(١).

ويلاحظ لكل من يراقب أحوال أمتنا أنها في طريقها إلى الانحدار الذي تعاني منه حضارة الغرب، والسبب الرئيسي هو فكرة تطوير الإسلام.

وسنعمد في مناقشة الفكرة باختصار على أمرين:

الأول: لا يملك المدّعون أدوات الاجتهاد المتفق عليها بين علماء أصول الفقه.

الثاني: أنها ليست جديدة طارئة في العصر الحديث وقد ظهرت لها إرهابات في تاريخنا وتصدى لها العلماء بالرد والتفنيد، وسنعرض رأي الإمام ابن حزم كموذج.

(١) د/ حلال أمين «عصر التشهير بالعرب والمسلمين» (ص ١٣٢) - دار الشروق

أولاً: ما هي شروط الاجتهاد التي تؤهل للاجتهاد المطلق؟

عرّف العلماء المجتهد المطلق بأنه «من حفظ وفهم أكثر الفقه وأصوله وأدنته في مسائله إذا كانت له أهلية تامة يمكنه بها معرفة أحكام الشرع بالدليل وسائر الوقائع إذا شاء، فإن كثرت إصابته صلح مع بقية الشروط - أن يفتي ويقضي وإلا فلا -».

وقالوا: إن الاجتهاد المطلق لا بد لتحصيله من توافر المعرفة الجيدة بالكتاب والسنة وما ورد فيها مما يتعلق بالأحكام، وأن يعرف الأمر والنهي، والمجمل والمبين، والمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ، والعام والخاص والمطلق والمقيد والمستثنى والمستثنى منه، وتوافر المعرفة الجيدة بالسنة النبوية الشريفة بحيث يستطيع المجتهد التمييز بين صحيح السنة وسقيمها ومراتب ما روي منها وطرق الاحتجاج بها وغير ذلك مما هو ضروري ولازم لمعرفة الحكم الشرعي من لقرآن الكريم والسنة المطهرة.

وقالوا أيضاً: لا بد للمجتهد المطلق أن يعرف ما أجمع عليه الفقهاء وما اختلفوا فيه وأن يعرف القياس وشروطه وأن يكون على

قدر كافٍ من المعرفة باللغة العربية وأساليها ونحوها وصر فيها^(١) .
وسدعو هؤلاء المدّعين للاجتهاد إلى اتقاء الله، والبحث في
أنفسهم. هل استكموا أدوات الاجتهاد بصدق؟! أم أن الشيطان
زَيّن لهم سوء أعمالهم؟

قال رسول الله ﷺ: «سَيَكُونُ فِي آخِرِ أُمَّتِي أَنْاسٌ يُحَدِّثُونَكُمْ مَا لَمْ
تَسْمَعُوا أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ؛ فَإِيَّاكُمْ وَإِيَّاهُمْ»، وفي لفظ آخر: «يَكُونُ
فِي آخِرِ الزَّمَانِ دَجَالُونَ كَذَّابُونَ يَأْتُونَكُمْ مِنَ الْأَحَادِيثِ بِمَا لَمْ تَسْمَعُوا
أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ؛ فَإِيَّاكُمْ وَإِيَّاهُمْ لَا يَضِلُّونَكُمْ وَلَا يَفْتِنُونَكُمْ»^(٢)

ثانيًا: يبدو أن مخالفة النصوص الشرعية بالكتاب والسنة ليست
وليدة عصرها الحاضر، ولكن ثيرت من قبل، فتصدى لها العلماء بالرد
الوافي الذي يُبطل إخضاع الإسلام لمصلحة المجتمع أو ظروف الواقع.

قال الإمام ابن حرم: «إذا ورد النص من القرآن أو السنة الثابتة

(١) د/ عبد الكريم زيدان «أصول الدعوة» (ص ١٤٣-١٤٤).

كتبة «المنار الإسلامية» بغداد - ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م.

مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه.

في أمر ما، على حكم ما، ثم ادعى مدّع أن ذلك الحكم قد انتقل أو بطل من أجل أنه انتقل ذلك الشيء المحكوم فيه عن بعض أحواله، أو لتبدّل زمانه، أو لتبدّل مكانه فعلى مدعي انتقال الحكم من أجل ذلك، أن يأتي ببرهان من نص قرآن أو سنة عن رسول الله ﷺ ثابتة، على أن ذلك الحكم قد انتقل أو بطل، فإن جاء به صح قوله، وإن لم يأت به فهو مبطل فيما ادعى من ذلك»^(١).

ثم يستطرد: «فإن قيل: وما الدليل على تمادي الحكم مع تبدل الأزمان والأمكنة؟ قلت وبالله تعالى التوفيق: لبرهان على ذلك: صحة النقل من كل كافر ومؤمن على أن رسول الله ﷺ أتانا بهذا الدين، وذكر أنه آحر الأنبياء وحاتم الرسل، وأن دينه هذا لازم لكل حي ولكن من يولد إلى القيامة في جميع الأرض، فصيح أنه لا معنى لتبدل الزمان، ولا لتبدل المكان، ولا لتغير الأحوال، وأن ما ثبت فهو ثابت أبداً في كل زمان، وفي كل مكان، وعلى كل حال، حتى يأتي بص بنقله

(١) «الإحكام في أصول الأحكام» للإمام ابن حرم (٥/٢) - مراجعة وتحقيق لجنة بإشراف الناشر: دار الحديث بالقاهرة.

عن حكمه في زمن آخر، أو مكان آخر، أو حال أخرى»^(١).

وحذر الإمام ابن حزم القول على الله تعالى بغير علم: «والصحيح من ذلك أنا وحدها الله تعالى أنكر على من حقق شيئاً بغير علم وأنكر على من كذب بغير علم، فقال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَأَلَّا تُمَ الْبَغْيَ يُغَيِّرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف ٣٣]، فقد حرم الله تعالى بنصر هذه الآية أن يقول أحد على الله ﷻ شيئاً لا يعلم صحته .. وقال تعالى: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ﴾ [يوس ٣٩]، فأبكر تعالى تكذيب المرء ما لا يعلم أنه كذب، وقال الله ﷻ: ﴿قُلْ هَآتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [الفرقة: ١١١]، وإلا فقله ساقط»^(٢).

لذلك يتبين لنا شذوذ الرأي القائل بأن أحكام المعاملات وقبة لأن طبيعتها أن تكون إقليمية - أي في المكان - ومؤقتة - أي في

(١) نفسه (٨/٧).

(٢) نفسه (١/٧٢-٧٣).

الزمان - وأنه «محوز لمجتمع أن يتجاوز عن بعض الأحكام حتى ولو كانت قطعية الثبوت والدلالة، طالما أن المصلحة العامة للمجتمع أو الظروف الواقعية والحاضرة لا تسمح بتطبيقها»^(١).

وهناك كتابات حاقة، بصر على استخدام مهج كارل ماركس في التفسير المادي للتاريخ، وهو الفيلسوف القميء الذي هلك، وانهار بعده الاتحاد السوفيتي الذي طبق فلسفته، ثم ألقى بها في مزبلة التاريخ^(٢).

(١) وهو رأي المستشار سعيد العشماوي، انظر كتاب إقبال بركة «الإسلام وتحديات العصر» (ص ١٩٤٠) دار قباء للطباعة والنشر بالقاهرة ١٩٩٩ م.

(٢) على سبيل المثال، يُنظر كتاب الدكتور عمر بن عبد الله كامس الذي ألهم مؤيدي هذا الفيلسوف حصرًا بكتبه الممنوع «الآيات البينات لما في أساطير القمني من الصلال والخرافات» مكتبة لثراث الإسلامي ١٤١٧ هـ ١٩٩٧ م.

الفصل الثاني

ازدهار حركة الصحوة الإسلامية

من معالم الصحوة الإسلامية :

يعرف الدكتور الأحدي أبو النور الصحوة الإسلامية بقوله.

«إن الصحوة الإسلامية تعني تعرف المسلم على إسلامه، وحين قلت إن الإسلام عبارة عن مظهر ومخبر، كنت أعني أن التركيز على جانب العناية بجزئية أو بعنصر من عناصر الإسلام وترك العناصر الأخرى، وأعود فأحدد معنى الصحوة، وهي في رأيي الأخذ بالإسلام كله: العقيدة والسلوك والإطار... والإسلام تربية وسلوك وحياة كاملة تشمل العلاقة السياسية والاقتصادية والإنسانية والدولية في إطار متكامل»^(١).

ومع موافقتي لهذا التعريف؛ فإني أضيف أن الصحوة الإسلامية تخطو خطواتها الأولى والطريق أمامها طويل - وهي مقدمة

(١) إقبال بركة الإسلام وتحديات العصر (ص: ١٣١) - دار فاء - ١٩٩٩ م.

ضرورة لإعادة الأمة إلى طريقها الأصلي الذي كانت تجتازه من عصر النبي ﷺ، وذلك قبل انقضا ض الاستعمار بجناحيه الماركسي والغربي - عليها، وتحويلها بالقوة عن مسارها، ومسح الأمة الإسلامية ثقافيًا وجعلها تابعًا ذليلًا في نظم السياسة والاقتصاد والتربية والتعليم والآداب والفنون.

إن تحرير الأمة من آثار التغريب هو أول الواجبات، والعمل على إحياء الإسلام تصورًا وتطبيقًا كدين وحضارة.

وإذا استرشدنا براء محمد أسد المهتدي للإسلام فإننا سنعثر على القول الفصل الساجم عن خبرة بأبعاد حضارة الغرب، ثم استطاع بعد إسلامه الاطلاع الواسع على التراث الإسلامي ومن ثم كان حكمه صائبًا عندما قال: «وفي هذا العالم المملوء بالآراء الجديدة المتصادمة والتيارات الثقافية المتعارضة لا يستطيع الإسلام أن يظل شكلاً أجوف، لقد انقضى نومه السحري الذي دام أجيالاً فيحب أن ينهض أو يموت. إن المشكلة التي تواجه المسلمين اليوم هي مشكلة مسافر وصل إلى مفترق لطرق:

إله يستطيع أن يظل واقفاً مكانه، ولكن هذا يعني أنه سيموت جوعاً، وهو يستطيع أن يختار الطريق التي تحمل فوقها هذا العنوان «نحو المدنية الغربية» ولكنه حينئذٍ يجب أن يودّع ماضيه إلى الأبد، أو أنه يستطيع أن يختار الطريق التي كُتب عليها «إلى حقيقة الإسلام». إن هذه الطريق وحدها هي التي تسميل أولئك الذين يعتقدون بماضيهم وباستطاعتهم التطور نحو مستقل حي^(١).

ذلك هو القول الفصل بين الذين يتخذون منهج السلف طريقاً للهضة وانطلاقاً للمستقبل، وبين من يستخدمون الغرب «قبلتهم» ولنا أدلتنا في الترجيح سنعرضها فيما يلي:

«ذلك لأن الإسلام لم يكن مجموعة من الطقوس الدينية فحسب، كما هو الشأن في غيره من الأديان ولكنه كان حضارة كاملة تحملها الإسلام حيثما ذهب لها لغتها التي لا يصح التعبّد غيرها، وها قيمها وقوانينها التي تمتد وتتغلغل لتشمل سائر احتياجات

(١) محمد أسد «الإسلام على مفترق الطرق» (صر ٨٥، ٨٦) ترجمه د/ عمر مروح -

دار العلم للملايين - بيروت ١٩٧٤م

الأفراد والجماعات في سلوكهم، وفي معاملتهم، وفي نشاطهم
الفكري والفني والعاطفي على السواء...

واتسمت بالوحدة التي تذيب فوارق الجنس واللغة والمكان بل
تذيب الفوارق الناشئة عن اختلاف الزمان لتضم هذه الأمة في
وحدة كونية، ترد آخرها إلى أولها، وتجمع حاضرها وماضيها،
بسبب ثبات القيم الإسلامية، وقدرتها على الاستجابة لحاجات
الحياة في تقلبها وتطوراتها»^(١).

وتاريخ التغريب الذي كان أهم أهدافه تحويل الأمة الإسلامية
عن مسارها، تاريخ طويل، وستغرق نحو قرنين من الزمان، ولكننا
نختصره تحديداً، فنبدأ بتتبع خطواته بالتعرف على بحث المستشرق
جب منذ ١٩٣٢ م الذي لفت نظر زملائه بأن تعاليم الإسلام تسيطر
على المسلمين في كل تصرفاتهم لأن الإسلام ليس مجرد مجموعة من
القوانين الدينية، ولكنه حضارة كاملة، مما حول جهود المستشرقين
من دراسة العصور الإسلامية الأولى في صدر الإسلام إلى دراسة

(١) د/ محمد محمد حسن «الإسلام والحصارة لعربة». بدون اسم لناشر

العصر الحديث لتغيير سلوك المسلمين وإدماجهم بحضارة الغرب، أي الاهتمام بالقيم الإسلامية الأولى حين كان سلوك المسلمين امتداداً لسلوك آبائهم وأجدادهم وحين كان تاريخهم امتداداً للتاريخ الإسلامي، وبدأت جهود الاستعمار في التعريب تؤتي ثمارها وبدأت آثارها واضحة في سلوك المسلمين المعاصرين الذي أصبح صدىً للفكر الغربي، وللحضارة الغربية بأكثر مما هو امتداد للقيم الإسلامية^(١).

وتتابعت المؤتمرات لتحقيق هذا الهدف، منها مؤتمر «الشرق الأدنى» الذي دار البحث فيه حول تطور الفكر الإسلامي والحضارة الإسلامية في جامعة برنستون ١٩٤٧م في أعقاب الحرب العالمية الثانية، وتبعه مؤتمر آخر عقد سنة ١٩٥٣م في الجامعة نفسها^(٢)، وقد أثمرت الجهود التي بذلها الاستعمار في العالم الإسلامي خلال قرن أو أكثر، وكان ثمرتها مجموعة من علماء

(١) د/ محمد محمد حسن «الإسلام والحضارة الغربية» (ص ١٠٢).

(٢) نفسه (ص: ١٢٥).

المسلمين المتفرنجين وكان أشهرهم الدكتور فضل الرحمن الهندي، الذي وصف الإسلام الذي أنزل على الرسول ﷺ فسماه «الإسلام الكلاسيكي» ووضع في مقابله «الإسلام الحديث»^(١).

ازدهار حركة الصحوة الإسلامية :

ومع كل ما حدث فنحن نتوقع بروح التفاؤل ازدهار حركة الصحوة الإسلامية واستمرارها في المستقبل بمشيئة الله تعالى، حقاً إنه لا يعلم الغيب إلا الله ﷻ، ولكننا نستمد تفاؤلاً من التعرّف على نتائج بعض التجارب الأليمة التي مرت بها أمتنا على مدى القرنين الأخيرين، وخرجت منها سالمة بل نفضت عن عينيها نعاس النوم وأخذت تستيقظ، فمنها:

أولاً: «أن المستعمرين لم يتمكنوا من إزاحة عامة المسلمين من طريق الإسلام طوال مدة سبيلائهم على البلاد الإسلامية على رغم جهودهم في هذا الغرض. لا شك أن المستعمرين قد أطبقوا عليهم

(١) نفسه (ص: ١٤٢).

الجهل، وعكروا صفو أخلاقهم الركية، وبقذوا فيهم قوايسهم المستوردة بدلاً من أحكام الإسلام، وجعلوهم متعودين على حياة غير إسلامية إلا أنهم ما استطاعوا إثارتهم ضد الإسلام وتقاليده، والدليل على ذلك هو أن عامة المسلمين حتى الساعة مازالوا مولعين بالإسلام كما كانوا في الماضي...

إن الأقلية القليلة من المفتنين بالحضارة الغربية قد أخذوا ببريقها وآمنوا بقوانينها ونظمها الوضعية إلا أن عامة المسلمين لا يؤمنون إلا بالإسلام ولا يطالبون إلا بتطبيق قوانينه في بلادهم^(١).

ثانياً: فشل الجرائم التي ارتكبها أتاتورك اليهودي الدونمي وهو أحد طغاة العصر، إذ فاقته جرائمه ضد الإسلام والمسلمين الجرائم التي ارتكبها ملك التتار، وكان من المتوقع نحسار الإسلام عن تركيا وخيل للذين تابَعوا خططه الشيطانية أنه لن يقوم للإسلام قائمة ولكنه خاب وخسر ومات في أسوأ حل.

(١) أبو الأعلى المودودي «واحب الشباب اسلم اليوم» (ص ١٢، ١٣) - المكتب الإسلامي بيروت والكتاب يتضمن محاضرة ألقاها الأساذ المودودي أمام جمع من الشباب في مسجد الدهلوي بمكة المكرمة أمم الحج ١٣٨١ هـ

قال تعالى: ﴿يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ
إِلَّا أَن يَتِمَّ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ [التوبة ٣٢].

ولو عاش ورأى عودة الإسلام إلى تركيا لعض أصابع لدم
حسرة وكمد، فها نحن نرى كيف استرد الشعب إلى عافيته بعد
التضحيات الجسيمة، بقيادة الإمام الشيخ سعيد النورسي رحمه الله،
وعجز القهر القاسي الذي مارسه العسكر من بعده، عجزوا عن
اقتلاع الإسلام من قلوب الأتراك.

يقول الأستاذ محمد جميل بيهم في وصف زيارته إلى تركيا عام
١٩٥٥: «استبان لي أن العلمانية ما استطاعت أن تزيع الإسلام هناك
لتحل محله، كما أن الطورانية ما كان بوسعها من قس أن تفصل
الأتراك عن الجامعة الإسلامية.

و«الواقع أنه ما إن مات أتاتورك حتى أخذت السفينة تتحول
تدريجياً في مجراها ومرساها شطر الإسلام بتأثير مبادئه الراسخة في
أعماق قلوب الشعب، تلك المبادئ التي لم تبدل إلا في لناحية
السياسية، ولم تتغير إلى في المظهر».

وقد أعاد الرئيس عصمت إينونو تعليم الدين في المدارس «فكار عهده بمثابة فتح ثغرة في صرح العلمانية القائمة ينفذ منها الإسلام إلى جهاز الحكم تلبية لإرادة شعب لا يزال الدين مستقرًا في قلبه ونفسه استقرار تقاليد وأخلاقه».

وتأيدت هذه الحقيقة فور الحرب الديمقراطي بقيادة جلال بايار دور حزب الشعب الذي أسسه أتاتورك - وكان سبب فوزه أنه أعلن برنامجه إذا فاز في الانتخابات سيعيد الأذان إلى اللغة العربية، وسيرفع الحظر على الراغبين في الحج، وسيرجع إلى المدارس التعليم الديني سرته الأولى، هذا فضلاً عن المحافظة على عروبة القرآن».

وكان هذا بمثابة استفتاء شعبي أن ممارسة النظام للعلمانية مدة تناهز ربع قرن^(١) لم تستطع أن تقضي على نزعة الأتراك الإسلامية.

وقد أدى الضغط الشعبي إلى فوز أحزاب ذوات مرجعية إسلامية وصعودها إلى الحكم أكثر من مرة رغم محاولات إعاقتها

(١) محمد حميل بيهم «العرب والترك في الصراع بين الشرق والغرب» - المطبعة الوطنية - بيروت - ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م.

«وهي على الترتيب والتوالي. حرب الرفاة - ثم حرب الفضيلة - ثم حرب العدالة و لتسمية . والأخير هو الذي يدير الحياة في تركيب في اوقت الحالي، ويسمي إليه رئيس الجمهورية عبد الله حول ورئيس الوزراء رجب طيب أردوغان»^(١).

وتعليل ذلك أنه بالرغم من زرع بذور العلمانية منذ إلغاء الخلافة في عامة الشعب خاصة الطبقة المتوسطة المناطق الريفية مازالوا مرتبطين بجدورهم الإسلامية.

ثالثاً: اتساع رقعة لصحوة الإسلامية بالرغم من الحرب الطاحنة المعلنة عليها بالإعلام و لقوانين المقيدة للحريات، وحملات استشهير وبخاصة بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١م، تلك التي تحيط بها الكثير من الأكاذيب مختلقة والرويات الملفقة إذ برهن كثير من الباحثين أن وراءها مخطط معد مسبقاً لتوحيد لشعب نحو هدف

(١) د/ محمد المهدي - مقدس معوان «تركيا. الديمقراطية عدم تأتي بالإسلاميين في دولة لباش» جريدة الدستور المصرية في ١٨ شول ١٤٣٠هـ
٧/١٠/٢٠٠٩م - (ص: ١٨)

غزو أفغانستان^(١)

(١) وقد توالى ظهور كثير من المؤلفات والبحوث والدراسات تطن في الرواية الرسمية لأحداث ١١ سبتمبر، وكلها تستند إلى أدلة وبراهين بحيث يجعل القارئ أكثر اقتناعاً بفعل هذه الأحداث افتعالاً؛ لتبرير ما استتبعها من حروب وإحراقات لتضييق الخناق على المسلمين بمصادرة أموهم والقصاص على بعضهم بغير حرائم اقترعوها وكبت حرياتهم تحت شعار محاربة الإرهاب، وهو الاسم الحركي للمقصود وهو الإسلام.

وكان الفيلسوف الفرنسي رضاء حارودي من الباحثين بدراسة وعمق لأسرار ١١ سبتمبر بكتابه «الإرهاب العربي» وحلص إلى وصفها بأنه حيلة عظيمة ومؤامرة، كما رأى أنها ليست المرة الأولى التي تنظم المحادثات المركبة الأمريكية وعسكريون في مناصب عاليا ومسؤولون سياسيون مثل هذه الإثارة لإجبار الشعب على القول بفكرة ضرورة القيام بحرب إبادة، وقد أسس هذا الحكم بدءاً على العوامل الآتية

أ - إن عملية بهذا الحجم وهذه الدقة لا يقوم بها إلا طيارون محرمون
ب - إن أي عملية ناجحة كهذه تقتضي معرفة دقة بالوثائق والشعرات في سماء يراقب الأمن العسكري كل متر مربع فيها.
ج - لم تتدخل الطائرات العسكرية، وهي دائماً مستعدة للإفلاق للنقصاء على أي طائرة مشوهة.

د - تمنع أمريكا في مجال أبحاث مكافحة حطاف لطائرات نظام يتيح شل حركة الطيران في الطائرة المستهدفة... وكان كل شيء محططاً عن طريق التحكم من بعد». حارودي «الإرهاب الغربي» (٩/١) تعريب د/ دالي الطوحي ود/ ماهد عبد الحميد ود/ سامي مندور.

ويقول الدكتور جلال أمين «وبينما يشكك كتاب فرنسيون ولان في القصة كلها =

ويسهل تبيان أن الصحوة الإسلامية في اتساع نظرة مقارنة لأحوالنا الاجتماعية والثقافية والسياسية الحالية وبين هذه الأحوال منذ قرن من الزمان إذ تجعلنا ندرك أن التغيرات إلى الأفضل - حقاً - إنها تغيرات ربّ تبدو ضئيلة للعين المتسرعة، ولكن مع التصميم على التقدم نحو الأفضل فإن الزمن في صالحنا، وذلك بعد اندحار الاستعمار العسكري واحسار الماركسية، ونرى مظاهر الازدهار في التطورات التالية:

فمنذ مائة سنة كان الاستعماران الإنجليزي والفرنسي يطوقان

= وقال بعض لقائويين لإنجيز أد ما يقدم على أنه أدلة ضد هؤلاء السعوديين والمصريين التسعة عشر، هي من الضعف بحيث لا تكفي حتى بتقديمهم للمحاكمة، ناهيك عن إدانتهم ويرى هو شخصياً أن جرءاً كبيراً من نقوله وسائل الإعلام يتعارض نعارضاً صارخاً مع المطلق السليم
د/ جلال أمين «عصر الشهير بالعرب والمسلمين» (ص ٧٥-٧٧) دار الشروق ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٤م.

ويظهر البحث بعنوان «أحدث سبتمبر» ما هي الحقيقة ؟ يكتب «خواطر حول كتاب الإسلام بين الشرق والغرب» لعلي بيجوفيتش - ط. دار الخلقاء الراشدين ودار الفتاح بالإسكندرية.

العالم الإسلامي، واحتل الروس البلاد التي كانت تابعة للحلافة في أوروبا الشرقية فوقعت بأيدي الروس وفُرض على المسلمين الإلحاد القسري وحيل بينهم وبين أداء شعائر دينهم.

والآن؛ نلاحظ انتشار التعليم والارتفاع الآخذ في الزيادة في أعداد المدارس والجامعات والإقبال على التدين عقب هزيمة القومية والماركسية وفي أعقاب الهزيمة الكارثة في يونيو سنة ٦٧ والمراقب يرى زيادة أعداد لشباب المتدين وتعمير المساجد في صلوات الجماعات والجمع، والالتزام بالسلوك الإسلامي في الزي بين النساء والفتيات، والإقبال منقطع النظير على رحلات الحج والعمرة، وتجاوب أقطار الإسلام بين الشعوب الإسلامية مع محس إخوانهم في أفغانستان وفلسطين والعراق وكشمير والشيخان والبوسنة والهرسك ولا ينقصها إلا القيادة والسياسة المحلصة التي توظف ذلك كله في خدمة قضايا الأمة.

كذلك يلاحظ تسارع حركة تأليف الكتب الإسلامية مع إعادة
ث كتب التراث وتحقيق المخطوطات في كافة قضايا الدين. العقيدة

والعبادات والشريعة والتفسير والحضارة والتاريخ والتصوف
ولأخلاق والتربية والفقه وأصوله والتراجم وكتب السنة والسيرة
النبوية، وما لا يحصى من فروع المعارف الإسلامية.

أما طبقات القرآن الكريم فيتعذر الإمام بعددها في كافة أنحاء
العالم الإسلامي، وهي من أظهر معالم الصحوة.

ويمكن القول بأن هذه المؤلفات والمصادر في مجموعها تعتبر عن
القلب الجمعي للأمة، كما أنها تمثل أساس حضارتها بأصالتها
وهويتها وجذورها لتاريخية الممتدة عبر القرون، كما أنها بمثابة
القوى الوجدانية الكامنة في أحشاء الأمة وستظهر آثارها بالعمل بها
إن آجلاً أو عاجلاً، فالمستقبل لنا بإذن الله تعالى.

قال تعالى: ﴿إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا
الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ [آل عمران: ١٦٠]،
وقال تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ
يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَرَجُّونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا
حَكِيمًا ﴾ [النساء: ١٠٤].

الفصل الثالث

المنهج السلفي والعصر

وتأتي الفرصة سانحة لمناقشة الفكرة القائلة بأن السلفية تسير في اتجاه معاكس للعصر! وهذه الفكرة تتكرر بشكل ممل على ألسنة بعض العلمانيين والحدائيين والمستغربين.

ولكن للإنصاف؛ فإننا نميز بين فئتين من هؤلاء الباحثين:

أولاً: فئة أغلقت قلبها على معتقدات نشأت على كراهية الإسلام ومعاداته، ولكن لا تحرؤ على إعلان ذلك صراحة، فتخفى في الهجوم عليه وراء ستار أنها تقصد المنهج السلفي فحسب، لأنه في زعمهم يعود بنا إلى الوراء، ويسير في اتجاه معاكس للعصر المتقدم الذي نعيشه.

وهذه الفئة لا حيلة لنا معها إلا بالدعاء بالهداية!

ثانياً: فئة أغلقت آذانها عن سماع أي صوت معارض وانقادات لتلقينات آراء المستشرقين التي تتسم بالقصور حيناً وبالعدوانية حيناً

آخر على عقائد الإسلام وشريعته وتاريخه ولاسيما عند تناول مذهب السلف؛ لأنه كان شديداً على البدع الدخيلة في الإسلام مما هيأه لأن يكون الدعامة التي قامت عليها أول حركة إصلاحية في العصر الحديث^(١). ويقصد بها الحركة الوهابية في قلب الجزيرة العربية وهي القوة التي تعارض كل بدعة مستحدثة في الإسلام^(٢).

فضلاً أن المذهب السلفي هو الذي حافظ على النقاء التام للعقيدة الإسلامية - عقيدة السلف الصالح - لأن «هذه الأمة لن يصلح آخرها إلا بما صلح به أولها»، وقد كان التزام الناس بالإسلام أول عهدهم به، ورمز الرسول ﷺ والمرشدين من بعده سبباً أساسياً في حضارة الأمة وريادتهم الأمم الأخرى، وبقدر ما انحلت رابطة الالتزام بين المسلمين والإسلام بقدر ما تقهقروا وصاروا فريسة لغيرهم^(٣).

(١) عبد العزيز عبد الحق «أحمد بن حنبل والمحنة» (ص ١٨) وهو مترجم - تأليف ولتر. ج باتون - مراجعة محمود محمود - ط. دار الهلال بمصر - رمضان ١٣٧١هـ - إبريل ١٩٥٨م.

(٢) نفسه (ص: ٢٨٩).

(٣) د/ أبو إبريد العجمي مقدمة كتاب ابن قائد السحدي «نحاة الخلف في اعتقاد السلف» تحقيقه (ص. ٥٨) - دار الصحوة ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.

إن هذه العلاقة الثابتة بين ستمسك المسلمين بدينهم ووحدهم، وازدهار حضارتهم وعلو مكانتهم في مقدمة الأمم، يأخذ شكل التلازم الثابت بين الدين والنهضة، وأي إهمال لتعاليم الإسلام يرجع بالأمة إلى الوراء، ومن ثم تتكالب عليها الأمم كما نشاهده في العصر الحاضر مصداقاً لتنبؤ الرسول ﷺ.

وكان السياسي الألماني الشهير البرنس «مترنخ» مخلصاً في رسالته التي وجهها للمصالحين الأتراك عندما ذكرهم بذلك التلازم وحذرهم من إهمال الدين فقال في رسالته: «أقيموا حكومتكم على أساس احترام أنظمتكم الدينية التي هي دعامة وجودكم دولة قوية، سايروا الزمان وابعثوا عن مطالبه، أدخلوا النظام في إدارتكم وأصلحوها ولكن لا تقلبوا أوضاعها بأن تستبدلوا بها الأنظمة التي لا تليق بكم ولتي تعرض الحاكم لعر الجهل بصيمة ما يتلف وما يحل محله... صصح للباب العالي ألا يقلدوا الدول التي يتعارض تشريعها الأساسي مع تقاليد الباب العالي، وأن يتحاشى في عناية إدخال الإصلاحات التي ليس من شأنها إلا تفكيك عرى الوحدة

في البلاد الإسلامية لأنها ستكون في هذه الحالة صفراً من كل قوة منشئة منظمة^(١).

ولأن المستشرقين لعنائهم التقليدي للإسلام - وبخاصة منهج السلف الذي حافظ على عقائد المسلمين الأوائل - كما بينا لهذا استهدف المنهج السلمي لأشد هجمات المستشرقين ضراوة، في الوقت الذي اهتموا به بالشخصيات والمذاهب المخالفة لعقائد السلف، كالأخوارج والشيعة والمعتزلة وأمثال الحلاج والسهرودي المقتول^(٢).

(١) كتاب «واحدة الإسلام» تأليف هـ. أ. رجب وآخرين (ص: ٢١) - ترجمة د/ محمد عبد الهادي أوريدة - المطبعة الإسلامية بالقاهرة.

(٢) ولتأمل هذه الحفاوة البالغة بالمذهب الأشعري، فمن المستشرقين من وجد فيه ضالته لبث الفرقة بين المسلمين.

فيرى فون كريم أن انتصار الأشعري لا يعدو أن يكون فوزاً دينياً محسوباً، ولكنه كان أيضاً كما قال لمستشرق شرير انتصاراً للفكر والنظر على الإيمان المبني على التسليم والتقليد. «المصدر السابق» (ص: ٢٩٠).

ولو قرأ هذا المخترع الجاهل أحد مؤلفات من تيميه لتبين له أن المنهج السلمي مبني على الأدلة العقلية، وهي شرعية أيضاً لأن القرآن الكريم دلّ وأرشد إلى استخدامها. ينظر كتبه «درء تعارض العقل والنقل».

وسنعرض فيما يلي لرأي خصوم التفكير السلفي ثم نناقشه على امتداد بحثين: الأول: تحرير التفكير السلفي من الالتصاق بالماضي. والثاني: ضرورة المنهج السلفي لقيام نهضة إسلامية حديثة.

المبحث الأول: يقول أحد الباحثين في وصف التفكير المستقبلي وتعارضه مع التفكير السلفي: «فالتفكير المستقبلي بمنهجه النقدي والعقلاني يواجه بالطبيعة بيئة ثقافية معادية فهو نسق علمي قائم على المنطق، والإنسان المعرفي يجاهد لصياغة المستقبل، وهو نقيض التفكير السلفي الذي يحاول بناء المستقبل على شاكلة الماضي، وإحياء الفردية المفقودة لا بناءها»^(١).

وهذه الفكرة المنحرفة تفتقد إلى الموضوعية وبعيدة كل البعد عن الالتزام بمنهج البحث العلمي النزيه، كما تدل على العزوف عن بذل الجهد المستقل لمعرفة حقيقة التفكير السلفي وأساسه، اكتفاءً بكتابات المستشرقين العدائية.

(١) د/ محمد إبراهيم منصور مذل بعنوان «مشروع مصر ٢٠٢٠» قراءة نقدية وسيناريو لمشروع بديل في ٢٠٣٠ (ص: ١٥٦) من مجلة «مستقبل العام الإسلامي» العدد ١١ - ربيع ٢٠٠٩م - يصدرها مركز الدراسات العام الإسلامي - مالطا.

ونقطة البدء هي استبعاد العلاقة الملازمة في تصوّرهم الفاسد بالظن أن السلفية تسير في اتجاه مخالف للعصر وتثبت بالماضي التاريخي، بمعنى الرجوع إلى الوراء إذ أن العنصر الجوهري في السلفية هو التعلم من التاريخ وهدفها السعي لتحقيق النهضة المرجوة في المستقبل وعمادها تربية الإنسان المسلم - بعد تخليصه من مضار الغزو الثقافي - وفق المنهج التربوي الذي خرج النماذج الإنسانية الراقية التي قادت أمة الإسلام على مدى عصور حضارتها الزاهرة في مجالات العقائد والعبادات والقيم والنظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وصنوف العلوم والآداب والفنون، أي الارتقاء إلى مستوياتهم الرفيعة.

ولذلك كان دراسة التاريخ أمر لازم للتعلم منه في بناء المستقبل لا الرجوع إلى الماضي كما يتوهم خصوم السلفية عن عمد أو عن جهل وتبرهن السلفية على سلامة منهجها وصحتها بأن هذه النماذج ظهرت أول ما ظهرت في عصور الإسلام الأولى، وإذا فسرنا حركة التاريخ الإسلامي بالمد والجزر، فإن كل فترة مدّ لحضارتنا فقد

قامت على أكتاف أولئك الذي ساروا على المنهج التربوي للمسلمين الأوائل، وندعو الباحثين لدراسة هذا التلازم المثير لدهشة كل من تعرض لدراسة تاريخ الإسلام، وعلى سبيل المثال:

تقول الدكتورة لورا فينشا فاليري: «لم يشهد التاريخ حادثاً مماثلاً لهذا الحادث الخطير لأن السرعة العظيمة التي أتم بها الإسلام فتوحاته كان لها أبلغ الأثر في حياته، إذ أنه بعد أن كان عقدة نفر من المتحمسين أصبح ديانة لعدة ملايين من الناس وليت شعري كيف تأتّى لهؤلاء المجاهدين غير المدرّبين أن ينتصروا على شعوب تفوقهم مدنية وثروة وتزيد عليهم درية ومراساً للحروب؟ وكيف استطاعوا أن يسيطروا سلطانهم على بلاد متسعة الأرجاء؟ وأن يحتفظوا بفتوحاتهم هذه ويوطدوا هذا الصرح العظيم الذي ثبت أمام حروب شديدة استمرت قروناً عديدة؟ فلم تقو على هدمه ونقض بنيانه الشامخ لمتين، وكيف أمكن هذا الدين أن يوطد في نفوس أولئك المهتدين الحديثي الإيمان أمتن الأسس؟ وكيف تسنى له أن يحتفظ بحيويته العظيمة التي لم تعرف مثلها ديانة أخرى من قبل

حتى بعد ثلاثة عشر قرناً خلت بعد حياة مؤسسه ﷺ! ^(١)

ويقول اللورد هيلي الذي لفت نظره نفس المكرة: «وقد كنت أعجب دائماً بما كنت أقرأ عن أبطال الإسلام وعن أولئك لأفراد الذين خرجوا من العراء حفاة الأقدام فاستطاعوا أن يكونوا أعظم قواد العالم، وأعدل قضاة الأرض، وأشهر المشرعين على الإطلاق» ^(٢).

وقد لفتت هذه الظاهرة أيضاً العالم الأمريكي جورج سارتون واتخذ منها سنداً لإمكان إحياء نهضة المسلمين من جديد مستقبلاً، فقال: «إن المسلمين يمكن أن يعودوا إلى عظمتهم الماضية وإلى زعامة العالم السياسية والعلمية كما كانوا من قبل، إذا عادوا إلى فهم حقيقة الحياة في الإسلام والعلوم التي حث الإسلام على الأخذ بها... وإن تلك الهزائم السياسية التي مني بها الإسلام - «والأصح

(١) د/ لورا فنيشا ذليري «محاسن الإسلام» - ترجمة محمد فوزي - نقلًا عن شور الجندي «لإسلام في غزوة جديدة لفكر الإسلامي» (ص: ١٦٦) ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م.
ط. المجلس الأعلى لمشئون الإسلامية بمصر.

(٢) نفسه (ص: ١٧١).

المسلمين عندما حادوا عن منهج السلف» - لم تزعزع ثقة المسلمين بأنفسهم بل هي على العكس زادت من إيمانهم^(١).

وهكذا فإن المنهج السلفي يدعو إلى الإفادة من هذه الحقيقة الثابتة التي تكررت على مدى تاريخنا، أي «التعلم من الماضي لبناء المستقبل إذ أن المرء لا يستخلص الدروس والعبر من أسباب ازدهار الحضارة فقط، بل من دواعي انهيارها كذلك»^(٢).

ويتضح لكل باحث موضوعي أن أحد أسباب انهيار حضارتنا - إن لم يكن أولها - هو إهمال مذهب السلف، وأن استئناف قيامها من جديد أمر ممكن في المستقبل.

وقد قام الأستاذ محمد أسد «ليوبولد فايس سابقاً» بدراسات مستفيضة طيلة خمس سنوات للقرآن الكريم وأحاديث الرسول ﷺ واللغة العربية وتاريخ الإسلام وكثيراً مما كُتب عنه أو كُتب في الرد عليه وخلص منها إلى القول بأن: «هذه الدراسات والمقارنات

(١) نفسه (ص: ١٢٥).

(٢) زيجريد هونكه «الله... ليس كذلك» (ص ٩٦) - دار الشروق ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.

خلقت في العقيدة الراسخة بأن الإسلام من وجهته الروحية والاجتماعية لا يزال - بالرغم من جميع العقبات التي خلفها تأخر المسلمين - أعظم قوة ناهضة بالهمم عرفها البشر^(١).

وكان أثناء دراسته لأحوال المجتمعات الإسلامي قد لاحظ أن سبب التراخي والركود فيها يرجع إلى هجر تطبيق التعاليم الدينية في الإسلام^(٢).

وهذه الملاحظة الدقيقة تجعلنا أكثر اقتناعاً بأن المنهج السلفي كفيل بتحقيق النهضة المرحوة بمشيئة الله تعالى؛ لأن الركيزة الأساسية في السلفية هي العناية بأمرين:

الأول: تصحيح العقيدة لإعادتها إلى رونق اتوحيد الخالص بكتاب الله تعالى وسنة الرسول ﷺ.

ثانياً: إحياء تعاليم الإسلام في العبادات والمعاملات وتطبيق شريعته وإزالة التراخي والركود اللذين أصابا المجتمعات الإسلامية عصر الانحدار.

(١) أنور الخندي «الإسلام في غزوة جديدة للفكر الإنساني» (ص ١٨٣)

(٢) نفسه (ص: ١٨١).

أيشك عاقل بعد هذا البيان أن هدف السلفية هو إحياء الأمة لتباشر رسالتها، لا إعادة الماضي؟ ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١١٠] (١).

وقال تعالى: ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَعَكُمْ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ﴾ [الحج: ٧٨].

ومن نافلة القول التأكيد على حث القرآن الكريم على طلب العلم والأخذ بأسباب القوة، إذ عندما نفذ المسلمون تعاليمه سادوا العالم، ويقول البزت هويدته الصحفي السويسري الذي أسلم ١٩٦٠م ولقب بأحمد رمضان: «حينما تعمقت في قراءة القرآن

(١) قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «من سره أن يكون من تلك الأمة فليؤد شرط الله فيها» بن عبد البر «الاستيعاب في معرفة الأصحاب» (١١/١) تحقيق علي محمد الجادي - مكتبة نهضة مصر.

دهشت لعصرية القرآن في علاقته بالعلم ففي الإسلام من المستحيل وجود مثل حادث جاليل، والتعاليم الإسلامية لم تعارض البحوث العلمية الحديثة ولم تقف في وجه مقتضيات العالم الحديث^(١).

ينبغي إذن في أي مشروع مستقبلي العناية بتصحيح عقيدة الإنسان المسلم، وإلا فما جدوى صياغة الأفكار نظرياً على الورق في قوالب ظاهرها البراق، وبزعم استجابتها للآمال العريضة للجماهير المسلمين؟^(٢).

إن المشروع المقترح بواسطة الدكتور إسماعيل صبري عبد الله يحمل بصمات «الميثاق الوطني» أيام الشيوعية المقتنعة بقناع الاشتراكية والتي قُبِضَتْ له وسائل البدعاية الهائلة، فسلبت وعي الجماهير التي لا

(١) أنور الحندي «الإسلام في غزوة جديدة للفكر الإسلامي» (ص ١٣٤).

(٢) يقول الدحث «وقد الفريق لمركزي هذا المشروع الرحمن الكبير الدكتور إسماعيل صبري عبد الله، واتسعن مجالات البحث في المشروع فغطت البيئة والسكان والعداء والزراعة والتصنيع والإسكان والمستوطنات البشرية والنقل والاتصالات والمعلوماتية والتعليم وسحت العلمي وتطوير التكنولوجيا والمعاملات الاقتصادية الخارجية والطاقة والمياه.

مجلة «مستقبل العالم الإسلامي» (العدد ١٩) ربيع سنة ٢٠٠٩ م (ص ١٦٠).

حول لها ولا قوة لها، حتى دفعت أديباً بمكانة الأستاذ توفيق الحكيم -الذي أرخ لتلك الأيام بكتاب بعنوان «عودة الوعي»!

ولا يتولنا وصف التفكير المستقبلي بأنه قائم على المنطق والنسق العلمي والإنسان المعرفي! لأن هذا الإنسان ما لم يُربَّ على المنهج الإسلامي الصحيح؛ فإن مصير المشروع المزعوم الفشل الذريع؛ لأن القائمين عليه ستعلب عليهم سلوكيات الطمع والكذب والأنانية والكسب الحرام ونشر الفساد والهب كما هو مشاهد في واقعنا الأليم.

إن هذا الواقع -وهو مثار شكوانا جميعاً- هو النتيجة الحتمية لنقص التربية، وهجر تعاليم الإسلام الثابتة، مع الجري وراء الدعايات -بأقلام وأجهزة السلطة- التي تحت على التفسير الدائم، والتقدم، واللاحاق بالعصر تحت شعار المرحلة «القادمة»، التي ظلت كسراب يحسبه الظمآن ماء!

ونأتي بشهادة المهتدية للإسلام السيدة مريم جميلة، وهي على علم ودراية بحقيقة الحضارة التي نشأت في أحضانها، ثم ذقت حلاوة الإيمان وحرصت على نقل تجربتها لإخوانها المسلمين، وأخذت تحذّرهم من

تقليد حضارة العصر، فقالت: «إن فكرة «التغير» و«التقدم» و«التحرك مع العصر» لنواجه تحديات العصر، المتسلطة على عقولنا ليست شيئاً إلا عقيدة عصرية اشتقت من نظرية دارون في التطور، وأدججت في فلسفة اجتماعية كفكرة مادية عن التاريخ لكارل ماركس، ونحن كمسلمين يجب أن نستحوذ على تفكيرنا فكرة الخضوع للإرادة الإلهية عن طريق الطاعة التامة للقرآن والسنة في معانيهما الحرفية السهلة فإذا ما استطعنا الحصول على الاستقلال الثقافي فلن يكون هناك ما نخشاه من التطور والارتقاء الاجتماعي الطبيعي التلقائي في إطار قيمنا ومثلنا الإسلامية الخاصة، ولكن ما دما عبيداً للفرنجة، فإن التعير لا يعني شيئاً سوى اهجر المتواصل لقيم الإسلام مقابل نمط العيش الغربي».

ثم تزيل الوهم عن عقول المستغربين المشبعة بفكرة التقدم الأوروبي، لكي تؤكد أنه ليس «هناك جديد أو تقدمي في الفرنجة. فبالرغم من العلم والتكنولوجيا والتطور الاقتصادي؛ فإن المدنية العربية في مثلها م تعير منذ عصر بركليس قبل ٢٥٠٠ سنة تقريباً»^(١).

(١) اذهنتية مريم جميلة «الإسلام في النظرية والتطبيق» (ص ٢٥٦) ترجمة س. حمد - مكتبة العلاج - الكويت ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.

المبحث الثاني: ضرورة المنهج السلفي لقيام نهضة إسلامية جديدة:

نعود فنعذر هذه الفئة من الباحثين بالجهل، ونأمل رجوعهم إلى الحق بعد عرضنا أدلة سلامة المنهج السلفي، ونضيف هاهنا أن أتباعه لم يشذّوا عن السُّنة الجارية في تعليل قيام الحضارات ونهضتها.

واختصارًا للجهد نعرض لبعض ملامح حضارة الغرب التي يرون أنها المثل الأعلى الواجب اتباعه، فقد تميزت هذه الحضارة بميزتين:

الأولى: اعتزازها بتراثها والمحافظة عليه عبر الأجيال حتى العصر الحديث، ولم تهجره بزعم اللحاق بالعصر.

الثانية: طلت مغلصة لتصورها للنظام السياسي الذي كان مطبقًا في عصر الإمبراطورية الرومانية المقدسة.

أولاً: لم تنحصر النهضة في الغرب إلا بعد إحياء تراثه الفلسفي والعلمي ونظامه السياسي، فقاموا بالعكوف على مؤلفات أفلاطون وأرسطو وغيرهما

من الكتاب اليونان الأقدمين للإفادة منها في قيام النهضة^(١).

يقول برتراند راسل: «ولقد عرف الغرب أرسطو عن طريق اتصاله بالمسلمين في أسبانيا، ثم اتصاله بهم بدرجة أقل في صقلية، وهذا الاتصال نفسه هو الذي أحاط الغرب علماً كذلك بالأعداد العربية والجبر والكيمياء، هذا الاتصال هو الذي كان الخطوة الأولى في إحياء العلوم إبان القرن الحادي عشر، ذلك الإحياء الذي انتهى إلى الفلسفة الاسكولائية، ولم يحدث إلا في عهد متأخر، أعني من القرن الثاني عشر فصاعداً، أن تمكن الناس بفضل دراستهم لليونانية أن يقصدوا مباشرة إلى مؤلفات أفلاطون وأرسطو وغيرها من الكتاب اليونان الأقدمين؛ فإن لم يكن العرب قد احتفظوا بالتراث جاز ألا يتنبه رجال النهضة إلى أهمية ما يمكن استفادته من إحياء العلوم القديمة»^(٢).

(١) يقول ديورانت مصوراً أثر كتاب «الجمهورية» لأفلاطون «ستبقى المحاورات الأفلاطونية أهم المحاورات الثمينة في العالم... ويسجل أثر فلسفته في لفاسفة المحدثين». ديورانت «قصة الفلسفة».

(٢) برتراند راسل «تاريخ الفلسفة الغربية»، الكتاب الأول (ص: ٤٤٨) ترجمة د/ ذكي نجيب محمود - راجعه د/ أحمد أمين - جة التأليف والترجمة والشر بمصر ١٩٦٧ م.

ويقول ديورانت: «وفي القرن الثالث عشر تحرك العالم المسيحي وتنبه بما ترجمه العرب واليهود عن فلسفة أرسطو»^(١).

لم يهجر الغرب إذن تراثه ولم يهمله خشية اتهامه «بالرجوع إلى الوراء» أو وصفه «بالماضوية» بل ظل مخلصاً له، ولا نعود فنكرر تأثير بعض الفلاسفة المحدثين هناك بمحاورات أفلاطون، ودورانهم حول فلسفته، تقول مريم جميلة المهتدية للإسلام: «إن الفلسفة اليونانية القديمة لا تختلف مطلقاً اختلافاً أساسياً عن الفلسفة المادية المعاصرة، وما الأخيرة إلا تطوراً أبعد لسابقتها»^(٢).

ثانياً: شمل امتداد أثر النظام السياسي منذ عصر الإمبراطورية الرومانية المقدسة إلى الآن.

وقد يُفاجأ القارئ إذا علم أن «العولمة» التي نعيش في ظلها هو الحلم الغربي يتجدد منذ الرومان ونعني بها كنموذج «وحيد الحضارة

(١) ول ديورانت «قصة الفلسفة من أفلاطون إلى جون دجوي» (ص. ١٣٣) - ترجمة

فتح الله محمد المشعشع - مكتبة المعارف - بيروت ١٤٠١ هـ - ١٩٨٥ م.

(٢) مريم جميلة «الإسلام في النظرية والتطبيق» مكتبة الفلاح بالكويت ١٤٠٥ هـ -

١٩٨٥ م.

وحيدة تحقق لها الهيمنة على الوجود والفكر»^(١)

ويدندن فوكوياما حول نفس التصور، إذ أنه بكتابه «نهاية التاريخ والإنسان الإحير» حيث رأى أن: «الانتصار على الاتحاد السوفيتي رمز الديكتاتورية والظلامية يمثل ذروة التاريخ أو منتهى تطوره. وبذلك فازت الديمقراطية الليبرالية فوزها الساحق والأخير وتحددت مصائر الإنسانية بشكل نهائي. ومن البديهي مادام الأمر كذلك، أن تقود الولايات المتحدة محاكم الحرية هذا في السلام واقتصاد السوق والديمقراطية، كما قادته في الحرب الباردة»^(٢).

وقد أرّخ الفيلسوف البريطاني برتراند راسل لبدايات هذا النظام السياسي الذي يهدف إلى إخضاع العالم لنظام واحد، وأرجعه إلى «الرواقين المتأخرين» في العصر اليوناني. قال: «فشمول تشريع واحد في أرجاء الأرض كلها، مبدأ أخذته «الكنسية» من الرواقين المتأخرين، وإنما صادف هذا المبدأ ما صادفه من قبول؛ بسبب ما كان للإمبراطورية

(١) د/ سعيد بن سعيد العلوي، مقال بعنوان «صدام الحضارات أم حوار الثقافات» (ص ٥٠) - مجلة «مستقبل العالم الإسلامي» - مالطا ربيع ٢٠٠٩م

(٢) رضوان السيد، مقال بعنوان «الإسلام في العلاقات الدولية المعاصرة» (ص ٢١) - مجلة «مستقبل العالم الإسلامي» - مالطا - ربيع ٢٠٠٩م.

الرومانية من عالمية ظاهرة، فكانت الكنيسة «الإمبراطورية الرومانية المقدسة» خلال العصور الوسطى كلها، بعد عصر شرلمان يشملان العالم كله، من الوجهة النظرية، على الرغم من أن كل إنسان كان يعلم أنهما لم يكونا كذلك في الواقع، ومنذ حققت روما للناس على وجه التقريب فكرة قيام أسرة إنسانية واحدة وديانة كاثوليكية واحدة، وثقافة عالمية واحدة، ودولة واحدة تشمل الأرض كلها» ويختم راسل هذا التاريخ بقوله: «وما زالت تلك الفكرة تعاود الرؤوس حتى اليوم»^(١)

وكان قد عرض هذا البحث تحت عنوان «توحيد الحكومة والثقافة» معلناً اعتزازه بآثار العصر العظيم لليونان والإسكندر وروما، فقال بالحرف الواحد: «لئن كنا قد احتفظنا بآثار ما أنتجه العصر العظيم في اليونان، فلم نفقدها كما فقدنا آثار العصر الميسوي، فإنما نحن مدينون في ذلك للإسكندر أولاً، ثم روما»^(٢).

أرايتم كيف يعتزّون بآثارهم العتيقة، وقوادهم، وحضارتهم الموغلة في القدم؟!

(١) راسل «تاريخ الفلسفة الغربية» الكتاب لأول (ص ٤٤٦).

(٢) نفسه (ص: ٤٤٥).

الفصل الرابع

أين موقع حضارتنا من العصر ؟

نرى الاستفادة مما انتهى إليه توينبي بعد أن أفى عمره في دراسة تاريخ ثلاثين حضارة حيث استخلص منها أن هناك ست حضارات مازالت قائمة كمجتمعات حيّة، منها الحضارة الإسلامية^(١)، ولكنه بالموارنة بين أحوال المسلمين في عصور الازدهار وبين الواقع المعاصر، يتضح أن المسلمين في جملتهم صاروا حجاباً دون نوره حسب تعليل الإمام محمد رشيد رضا^(٢).

ويعلل الإمام سوء حال المسلمين في هذه القرون الأخيرة بفساد حكوماتهم وشعوبهم، واستحواذ الجهل عليهم بحقيقة دينهم ومصالح دنياهم «حتى صاروا حجة لأعدائهم فيها على أنه لا خبر

(١) نفسه (ص. ١١).

(٢) الإمام محمد رشيد رضا «لوحى المصحفي ثبوت النوبة بالقرآن - ودعوة شعوب المدينة إلى الإسلام - دبر الأخوة الإنسانية والسلام» (ص ٢٧١) مكتبة القاهرة ١٣٨٠هـ - ١٩٦٠م.

فيهم ولا في دينهم، وأمكن هؤلاء الأعداء أن يفتنوا بهذه الحجة الداحضة أكثر من يتخرج في مدارسهم السياسية الإلحادية، والدينية التنصيرية»^(١).

وكان من مهام الإمام رشيد رضا إيقاظ الأمة الإسلامية والنهوض بها من جديد لأن رسول الله ﷺ ترك فيها كتاب الله ﷻ وستته ﷺ.

وكما دللنا التاريخ أنه ﷺ ربى أمة في «عشر سنين أو عشرين، فجعلها أهلاً لفتح الأمصار، والسيادة على الأمنم الحصرية، وسياستها بالعدل والرحمة، وتحويلها عن أديانها ولعائتها بالافتناع وحسن القدوة»^(٢).

فما المانع من إصلاح الأمة في عصرنا الحاضر كما حدث في عصورها الأولى التي ظلت مزدهرة لعدة قرون بنفس التعاليم التي انتشلتها من حضيض الجاهلية لترتفع إلى المستوى الحضاري لرفيع؟

(١) نفسه (ص: ١٩-٢٠).

(٢) نفسه (ص: ٥٦٧).

ويقول الإمام رشيد رضا: «فعلم من هذا أن المسلمين لا يمكن أن تعود إليهم الحياة إلا بمثل ما بدأت به سلفهم من روح القرآن وهدى الرسول ﷺ كما قال الإمام مالك: لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها»^(١).

ولإحاطته العميقة بالإسلام كدين وحضارة، واطلاعه الواسع على الأديان الأخرى ومعرفة مصادرها وطقوسها، أجمل مزايا الإسلام بعبارة جامعة؛ فإن الإسلام «دين الفطرة السليمة، والعقل والفكر، والعلم والحكمة، والرهان والحجة، والضمير والوجدان، والحرية والاستقلال»^(٢). وسنعرض بإيجاز لكل مزية على حدة:

الإسلام دين الفطرة:

قل الله ﷻ: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّيْلَ لِمَخْلَقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الروم: ٣٠].

(١) نفسه (ص: ١٠).

(٢) نفسه (ص: ١٧٩).

وفطرة الله التي فطر الناس عليها الجبلة الإنسانية - أي: الطبيعة والخلقة والغريزة - الجامعة بين الحياتين الجسدية الحيوانية والروحانية الملكية، والاستعداد لمعرفة عالم الشهادة وعالم الغيب.

هذا أصل دين الفطرة الغريزي في البشر، لا ما زعمه بعض الكتاب المعاصرين من أن دين الفطرة في الآية الكريمة أن يعمل متبعاً شعوره وأفكاره ووجدانه بمقتضى طبيعته دون تلقي شيء من غيره، فهذا جهل لا يقره دين ولا عقل، وفوضى لا يستقيم معها أمر وفي معنى كون الإسلام دين الفطرة، أنه شرع لتكميل استعداد البشر للرقى في العلم والحكمة، ومعرفة الله ﷻ المعدة إياهم لسعادة الآخرة، فليس فيه شيء يصادمها^(١).

قد كان دين الله الذي بعث به جميع رسله لجميع الأمم مصلحاً لما أفسدته الوثنية من فطرتهم بجهلهم ثم بتقليد بعضهم لبعض؛ بل إنهم كانوا إذا طال الأمد على بعثة الرسل يضلون عن هدايتهم إلى

أن أتم الله الدين وأكلمه للبشر كما تقدم بيانه في المقصدين الأول والثاني من مقاصد القرآن. وفي حديث الصحيحين أن النبي ﷺ قال: «كُلُّ مولودٍ يُولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرّانه أو يمجّسانه» أي يفسدان فطرته الاستعدادية بتلقينه ديناً محرّفاً منسوخاً بدلاً من إكمالها.

وكان من فضل الله على عباده بعد إكمال دينه أن ضمن لهم حفظ كتابه هذا من الترحيف والتبديد والنسيان ولزيادة والنقصان، فقال: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]، وعصم أمة خاتم النبيين ﷺ أن تضلّ كلها عنه، كما ضلت الأمم قبلهم، فإن كان ﷺ قد أخبر بما أطلعه الله عليه من مستقبلها أنهم سيتبعون سنن من قبلهم من اليهود والنصارى فقد أخبر أيضاً بأنه لا بد أن يبقى بعضهم على الحق ليكونوا حجة الله على خلقه فقال ﷺ: «لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ ظَاهِرُونَ»^(١)، وفي رواية هم عن معاوية رضي الله عنه: «لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي قَائِمَةٌ بِأَمْرِ

الله لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَذَلَهُمْ أَوْ خَالَفَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ ظَاهِرُونَ عَلَى النَّاسِ»، ورواه مسلم: «لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحَقِّ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَذَلَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذَلِكَ إِلَى قِيَامِ السَّاعَةِ»^(١)، ورواه مسلم من حديث جابر بن سمرة مرفوعاً: «لَنْ يَبْرَحَ هَذَا الدِّينُ قَائِمًا يُقَاتِلُ عَلَيْهِ عِصَابَةٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ حَتَّى تَقُومَ السَّاعَةُ»، وروى آخرون من طرق ضعيفة يقوي بعضها بعضاً أن هذه الأمة لا تجتمع على ضلالة والحمد لله^(٢).

٢ الإسلام دين العقل والفكر:

تقرأ قاموس الكتاب المقدس فلا تجد فيه كلمة «العقل» ولا في معناها من أسماء هذه الغريزة البشرية التي فضّل الإنسان بها جميع أنواع هذا الجنس الحي كالب والنبه، لا لأن هذه المادة لم تذكر في كتب العهدين مطلقاً، بل لأنها لم ترد فيه أساساً لفهم الدين ودلائله والاعتبار به، ولا أن الخطاب بالدين موجه إليه، وقائم به وعليه، وكذلك أسماء التفكير

(١) رواه مسلم والترمذي وابن ماجه عن ثوبان.

(٢) نفسه (ص: ١٨٢).

والتدبر والنظر في الكون التي هي أعظم وظائف العقل .

أما ذكر العقل باسمه وأفعاله في القرآن الحكيم فبلغ زهاء خمسين مرة، وأما ذكر أولي الألباب - أي: العقول - ففي بضعة عشرة مرة، وأما كلمة أولي النهى - أي: العقول - فقد جاءت مرتين في سورة طه^(١) .

كذلك آيات انظر العقلي والتفكر كثيرة في الكتاب العزيز، فمن تأملها علم أن أهل هذا الدين هم أهل النظر والتفكر والعقل والتدبر، وأن الغفلين الذين يعيشون كالأنعام لا حظ لهم منه إلا الضواهر التقليدية التي لا تزكي الأنفس ولا تُثَقِّفُ لعقول، ولا تصعد بها في معارج الكمال، بعرفان ذي الجلال والجمال، ومنها قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ خِيَلٍ مُنْقَرَعَةٍ ﴾ [سأ: ٤٦]، وقوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى ﴾ [الروم: ٨]،

(١) الأولى في الآية (٥٤) قوله تعالى: ﴿ كَلُوا وَارْعَوْا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾، والثانية في الآية (١٢٨) قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْغُرُوبِ يَمْشُونَ فِي مَسْجِدِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾.

وقوله في صفات العقلاء أولي الأبواب: ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [آل عمران ١٩١]، وقوله بعد نفى علم الغيب والتصرف
في خرائن الأرض عن الرسول ﷺ وحصر وظيفته في اتباع الوحي: ﴿قُلْ
هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ﴾ [الأنعام: ٥٠]. وقد صرح
بعض حكماء الغرب، بما لا يختلف فيه عاقلان في الأرض، من أن
التفكير هو مبدأ ارتقاء البشر، ويقدر جودته يكون تفاضلهم فيه.

كانت التقاليد الدينية حجرت حرية التفكير واستقلال العقل على
الشعر، حتى جاء الإسلام فأبطل بكتابه هذا الحجر، وأعتقهم من هذا
الرق، وقد تعلم هذه الحرية أمم الغرب من المسلمين، ثم نكس هؤلاء
المسلمون على رءوسهم فحرموها على أنفسهم؛ إلا قليلاً منهم حتى
عاد بعضهم يقلدونها فيها من أخذوها عن أجدادهم، وقد اعترف علماء
الغرب لعلماء سلفنا بسبقهم وإمامتهم لهم فيها وفي ثمراتها، ونقل
شيخنا الأستاذ الإمام من أقوالهم في كتاب الإسلام والنصرانية^(١).

(١) نفسه (ص: ١٨٤).

٢ - الإسلام دين العلم والحكمة والفقه :

ذكر العلم معرفة ونكرة في عشرات من آيات القرآن الحكيم تناهز المئة، وذكرت مشتقاته أضعاف ذلك، وهو يطلق عل علوم الدين والدنيا بأنواعها، فمن العلم المطلق قوله تعالى في وصايا سورة الإسراء: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ [الإسراء: ٣٦]، أي: لا تتبع ما ليس لك به علم يثبت عندك بالرؤية البصرية، أو بالروايات السمعية، أو بالبراهين القطعية؛ فإن الله يسألك عما أعطاك من آلات هذا العلم الثلاث.

قال الراغب في تفسير ﴿وَلَا تَقْفُ﴾ أي: «لا تحكم بالقيافة والظن»، وقال البيضاوي ما ملخصه: «ولا تتبع ما لم يتعلق به علمك تقليدًا أو رجحًا بالغيب». اهـ.

ومنه قوله تعالى في العلم المأثور في التاريخ: ﴿أَتَتُونِي بِكِتَابٍ مِّن قَبْلِ هَٰذَا أَوْ أَتَاكُمْ مِّن عِندِ عَالِمِينَ كُنتُمْ كَذَّابِينَ﴾ [أحقاف ٤]، ومنه قوله تعالى في علوم الشر المادية: ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يونس ٦، ٤]، إلخ. وقوله في العلم

الروحي: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [الإسراء: ٨٥].

وهاتان الآيتان في بيان ضعف علم البشر وقلته حتى اعلم
الدنيوي منه لا يزال يتعرف العلماء أيهم أوسع علماً، ويأن علمهم لا
يتجاوز الظواهر، وقد صرح بعض فحول علماء الغرب بأنهم كلما
ازدادوا علماً علموا من حاجتهم إلى تحقيق ما سبق والريادة عليه ما
لم يكونوا يعلمون كما قال الإمام الشافعي:

كلما أدبني الدهر أراتي نقص عقلي

وإذا ما ازددت علماً زادني علماً بجهلي

وقوله تعالى في العلم العقلي: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ
وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ﴾ [الحج: ٨]، الطاهر أن المراد بالعلم فيه العلم
النظري بدليل مقابله بالهدي والكتاب المنير، وهو هدي الدين والوحي،
وقوله في العلم الطبيعي: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَأَخْلَافُ السِّنِّكُمْ وَالْوَنُكُورُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الروم: ٢٢]

بكسر اللام أي علماء الكون ومثله قوله بعد ذكر إخراج الثمرات المختلف ألوانها من ماء المطر واختلاف ألوان الطرائق في الجبال وألوان الناس والدواب ﴿وَأَنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: ٢٨]، فالمراد بالعلماء هنا الذين يعلمون أسرار الكون وأطواره وأسباب اختلاف أجناسه وأنواعه وألوانها وآيات الله وحكمه فيها، وهو يشمل أكثر العلوم والفنون أو جميعها، وفي معناها آيات في سور أخرى^(١).

وإذا كان الإسلام دين العقل والبرهان وحرية الضمير والوجدان. فقد أبطل ما كان عليه النصارى وغيرهم من الإكراه في الدين والإجبار عليه، والفتنة والاضطهاد لمخالفهم فيه. والآيات في ذلك كثيرة بينها في محملها، ومن دلائلها دم القرآن بالتقليد وتضليل أهله.

٦ - منع التقليد والجمود على اتباع الآباء والجود:

كل ما نزل من الآيات في مدح العلم وفصله واليمين فيه واستقلال العقل والفكر وحرية الوجدان، والمطالبة بالبرهان، وذم

(١) نفسه (ص: ١٨٥).

اباع الطن والحرص فيما يطلب فيه الإيمان والعلم يدل على ذم التقليد، وقد ورد في ذمه والنعي على أهله آيات كثيرة كقوله: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ [البقرة: ١٧٠]، وقوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ [المائدة: ١٠٤]، ذمهم من ناحيتين، إحداهما: الجمود على ما كان عليه آبائهم والاكتفاء به عن الترقى في العلم والعمل^(١)، وليس هذا من شأن الإنسان لحي العاقل فإن الحياة تقتضي النمو والتوليد، والعقل يطلب المزيد والتجديد.

والثانية: أنهم باتباعهم لأبائهم قد فقدوا مزية البشر في التمييز بين الحق والباطل والخير والشر، والحسن والقبيح، بطريق العقل والعلم وطريق الاهتداء في العلم، ويؤيده قوله تعالى: ﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ

(١) نفسه (ص: ١٩٠).

بِالْفَحْشَاءِ أَنْقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٨﴾ [الأعراف: ٢٨]، وقال تعالى في عيادة العرب للملائكة: ﴿وَقَالُوا لَوْ شَاءَ الرَّحْمَنُ مَا عَبَدْنَاهُمْ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴿٢٩﴾ أَمْ أَنْتُمْ كِتَابًا مِنْ قَبْلِهِ فَهُمْ بِهِ مُسْتَمْسِكُونَ ﴿٣٠﴾ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ ﴿٣١﴾ وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ ﴿٣٢﴾﴾ [الرَّحْف: ٢٠-٢٣].

فالقرآن قد جاء يهدي جميع متبعي الملل والأديان السابقة إلى استعمال عقوهم مع ضمائرهم للوصول إلى العلم والهدى والاطمئنان في الدين.

وهذا العلم والهدى امتاز الإسلام ودخل فيه العقلاء من جميع الأمم أفواجاً، ثم نكس المسلمون على رءوسهم إلا قليلاً منهم، واتبعوا سنن من قبلهم من أهل الكتاب وغيرهم في التقليد لآبائهم ومشايخهم المنسوبين إلى بعض أئمة علمائهم، الذين نهوهم عن التقليد ولم يأمرهم به^(١).

(١) نفسه (ص: ١٩١).

٧- الحرية الشخصية في الدين بمنع الإكراه والاضطهاد ورياسة

السيطرة:

هذه المزية من مزايا الإسلام وهي نتيجة المزايا التي بناها كونه دين الفطرة فأما منع الإكراه فيه وعليه فالأصل فيه قوله تعالى لرسوله ﷺ بمكة: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ۝ وَمَا كَانَ لِمَنْ أَن تُوْمِرَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَجْعَلُ الرَّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ۝ قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْآيَاتُ وَالذُّرُّ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [يونس: ٩٩-١٠١]، علم الله تعالى رسوله ﷺ بهذه الآيات أن من سنته في البشر أن تختلف عقولهم وأفكارهم في فهم الدين وتفاوت أنظارهم في الآيات الدالة عليه فيؤمن بعض ويكفر بعض، فما كان يتمناه ﷺ من إيمان جميع الناس مخالف لمقتضى مشيئته تعالى في اختلاف استعداد الناس للإيمان، وهو منوط باستعمال عقولهم وأنظارهم في آيات الله في خلقه، والتمييز بين هداية الدين وضلالة الكفر^(١).

(١) راجع تفسير هذه الآيات من آخر سورة يونس في التفسير المنار.

ثم قوله تعالى له عندما أراد أصحابه أخذ من كان بي الضير من أولادهم عند إجلائهم عن الحجاز وكان تهود بعضهم: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمَرْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، فأمرهم ﷺ أن يخبروهم فمن اختار اليهود أجلى مع اليهود ولا يكره على الإسلام، ومن اختار الإسلام بقي مع المسلمين^(١).

وانطلاقاً من دراسته العميقة للأدبان، وإحاطته بحضارة العصر بمزاياها ومساوئها، فإن الإمام رشيد رضا ينتهز فرصة الحديث عن الإسلام كدين، ويبين أيضاً ما تميزت به حضارته في المساواة بين البشر، وطابعها الإنساني بلا عنصرية أو عصبية قومية، وهي آفة أوروبا التي كانت سبب الحرب، فإن ألمانيا أعجبت بعصبيتها القومية فأدت إلى جحيم الحرب العالمية الأولى، فأخسرت أوروبا عشرين مليوناً من الرجال، وألوف الملايين من الأموال.

أما الجامعة الإنسانية التي تلغي العنصرية من مجتمعاتها فلا سبيل

(١) نفسه (ص: ١٩٣).

إليها إلا بهداية الإسلام «ولو اهتمت به أوروبا اليوم لزالّت أضغانها ووحّقت علومها وفوسها إلى إسعاد البشرية وعمارة الأرض كلها، فإن إصرار الإفرنج على الكبرياء بجلدتهم البيضاء واحتقارهم للسود والحمر والسمر والصفّر وهضمهم لحقوقهم، واستباحتهم لظلمهم، لمن أكبر العار على حضارتهم»^(١).

وطالما ظهرت الميزة لعقائد الإسلام وقواعد تشريعه وأصول إصلاحه الديني والاجتماعي والمالي والسياسي، فإن الإمام رشيد رضا يجاهر بصوت التحدي لحضارة أوروبا فيقول: «ونحن المسلمين نتحدّى الفلاسفة والمؤرخين في جميع الأمم، ولا سيما أحرار الإفرانج بأن يأتوا بمثلها أو بما يقرب منها»^(٢).

ويشاركه الرأي الإمام الندوي رحمته الله إذ يرى بأنه بالرغم مما أصاب المجتمع الشرقي الإسلامي من انحطاط في الأخلاق والاجتماع، فإنه على علّاته لم يزل محتفظاً ببعض المبادئ الخلقية السامية

(١) «الوحي المحمدي» رشيد رضا (ص ٢٠٢).

(٢) نفسه (٢٦٥).

واخصائص الاجتماعية الفاضلة التي لا يوحد هها مثيل في الأمم»^(١)

(١) أبو الحسن البديوي «ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين» (ص ٢٤٦) دار الكتب العربي بيروت ١٣٨٧ - ١٩٦٧ م، ويصيف «وقد نضح وكتمل في الأخلاق عند الشرفيين ووصل من الدقة والتفصيل والمطافة ورقة الخواشي ذروة لا يصل إليها ذهن العصر، ولا يتصورها العربي إلا في الشعر والأدب».

الفصل الخامس

تحصين الهوية الإسلامية^(١)

إزاء حملات التفريب وأزمات العصر

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وبعد:
فإن هذا البحث ليس محاولة لإعطاء فكرة كاملة عن «ثقافة
المسلم المعاصر» فحسب، وإنني لتحقيق بعض أهم الأهداف المتصلة
بالموضوع، وهي:

أولاً: تحقيق الذات في مشروع النهضة الإسلامية المعاصرة:

ويتطلب ذلك توجيه العناية إلى الأولويات في مشروع النهضة
الإسلامية المعاصرة مع مجابهة التحديات التي تحاصر الأمة
الإسلامية، وذلك عن اقتناع بالرأي القائل بأن «جوهر التحديث
هو تحقيق الذات بالمعنى الحضاري... ويتحقق بتوظيف طاقة الإيمان

(١) هو مصموم مقالة نُشرت بكتات «أصواء» عن ثقافة المسلم المعاصر»

ط. دار الدعوة - محرم بك - ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.

والانتماء الحضاري، وإيقاظ القوي الموحدة في النسيج الاجتماعي الحضاري للمجتمع»^(١) بل للأمة أيضا، فإن العالم الإسلامي لا يشعر بوحدته إلا بالإسلام^(٢).

يؤيد ذلك التجربة التاريخية الواقعية التي نشع بالدليل أمام دارس الحضارات إذ قامت الحضارة الإسلامية في رقعة موزعة:

حدّها الشمالي مدينة لرها، والجنوبي سوريا وفلسطين، وتحد من الشرق بالمنطقة التي سيطرت عليها المزدكية... وفي أقصى الجنوب تحدّ بتلك البيئة التي ستكون مهد الإسلام، وأحيرا في أقصى الشمال تقع مدينة بيزنطة... «هذا العالم المختلط المشتت المتشعب الأطراف لم يستطع أن يشعر بوحدته إلا على يد الإسلام».

وفي ضوء هذه الحقيقة، ينبغي على المسلم المعاصر أن يوقن بإمكان ازدهار حضارته من جديد بالرغم من أحوال الأمة السيئة.

(١) مقال «التكنولوجيا ولتسمية من منظور حضري» بقلم د/ حامد إبراهيم الموصلي

(ص ١٥١) مجلة «مير الشرق» - الصادره عن المركز العربي الإسلامي

للدراسات بالقاهرة ربيع أول ١٤١٤ هـ - سبتمبر ١٩٩٣ م

(٢) أشينجر، د/ عبد الرحمن ندوي (ص ١١٩) مكتبة النهضة بالقاهرة ١٩٤٥ م

يقول الكاتب السويسري للإسلام «روجيه دواسكويه»: «أظهر العالم الإسلامي جهوداً باعثاً على الأسى في مقابل المد الأوروبي في كل المجالات، ولكن مهما أصبحت «الشعوب الإسلامية» خاملة ناعسة، فإنها بقيت مخلصه للإسلام... فقدت بكل تأكيد المفاتيح الدنيوية، ولكن احتفظت بمفاتيح السماء^(١). ويعلل ذلك بأن الثقافة الإسلامية تمتاز عن غيرها من الثقافات بأنها نبعت مباشرة من التنزيل «أي: من الحقيقة الخالدة السامية، وليس من تأملات أو اجتهادات الفلاسفة والمفكرين»^(٢).

ثانياً: تحصين الهوية الإسلامية إزاء حملات التغريب وأزمات

العصر:

يطول الحديث عن حملات التغريب -أو الغزو الفكري- ولكننا نلخصه من حيث آثاره في الإنسان من جهتين:

١- ما يطلق عليه «غسيل المخ» وهو حسب تعريف الدكتور

(١) «إظهار الإسلام» روجيه دواسكويه (ص: ١٥٢، ١٥٣) در الشروق لقاهرة ١٩٩٤م

(٢) نفسه (ص: ١٣٤).

زكى نجيب محمود أن: «يتحكم من أراد أن يتحكم في تفريغ مخ الإنسان من محتواه .. لتعبثه بمحتوى آخر وفي تشكيل سلوكه بعبارات جديدة غير عاداته السابقة»^(١)، وكان يحدث ذلك لأسرى الحرب وهو ما يحدث شيء منه بطريق الدعاية ووسائل الإعلام.

٢- شحن الإنسان بالشحنة الفكرية السلوكية:

وما نقصده بالعصر: الحضارة التي تسوده - فإنه عصر متغرب، كذلك ما يتعاقب فيه من وقائع وأحداث سلمًا وحربًا، وما تنتجه قرائح علمائه وفلاسفته من مذاهب ونظريات في ميادين السياسة والاجتماع والاقتصاد والتربية والأحلاق والآداب والفنون وما تظهر فيه الاكتشافات المتوالية في مجالات الطب والزراعة والصناعات وعلوم الفضاء، وكذلك آثار علاقات الدول ومنافساتها وحروبها، وما أصاب الأمة الإسلامية من محن وكوارث وأزمات، وتداعيات. ذلك كله على المسلم المعاصر، فإن «الأزمة التي تأخذ بخناق العالم الإسلامي والعربي بحوانبها السياسية

(١) «عن الحرية المحدث» د/ زكى نجيب محمود - در الشروق ١٩٨٦ م.

والاقتصادية والثقافية والفكرية والاجتماعية جعلت الناس أكثر اتجاهًا لدينهم يستلهمونه لحلول^(١).

وفي ظل التقدم المتواصل في وسائل الاتصال اليوم، أصبحت اليد الطولى في عصرنا للأعلى صوتًا، لا للأقوى حجة، بفعل أجهزة الإعلام الجبّارة التي لم يعرف لها العالم مثيلًا من قبل، وأصبح في قدرة من يمكنها فرض ثقافته على الآخرين في ظل ما يسمى «بالعولمة». ويصف الكاتب الفرنسي «لاتوش» ما يسميه «بالعولمة المباشرة» بأنها تتجاوز «النزعة القومية»، ويصفها بأنها «تشكل التدفقات الإعلامية بواسطة الأقمار الصناعية للاتصالات البعيدة وتقنية معالجة المعلومات بالكمبيوتر تشكل رغبات وحاجات وأشكال سلوك وعقليات ونظم تعليم وأنماط حياة المتقبلين، وينتج عنها وهذا ما يعيننا هنا ببحثنا - «فقدان الهوية الثقافية المؤكد، كما يسهم في زعزعة الهوية الهومية سياسيًا واقتصاديًا، وحتى ما يتبقى

(١) من مقدمة كتاب «فكر المسمم المعاصر، ما الذي يشغله؟» ح ١ - مطابع الأهرام بالقاهرة ١٩٩٢ م.

من الإبداعية القومية، يجد نفسه في حالة تبعية إزاء ثقافة أجنبية». ويأتي وصف جاك إلول هذا الواقع أكثر صراحة وصدقًا، فيقول: «بفضل أروع وسائل النشر الممكنة، يجري اليوم نشر ثقافة يمكن القول عنها في أفضل الأحوال أنها غياب للثقافة، وتم انتهاجها عشوائيًا»^(١)، ويؤكد ذلك أيضًا الدكتور -مراد هوفمان: «فقد ربح الغرب سباق الإعلام من زمان، ليعرض أفكاره على المسلمين بالجملة، ويتحكم في حياتهم كالطاعون»^(٢).

وهل نشك بعد هذا التحليل الواقعي الصريح الذي نلمس آثاره ليل نهار، هل شك بأن الغزو الثقافي هو فعلاً -كما وصفه د. حامد ربيع- حرب فكرية؟

ولكن؛ ماذا أعددنا لها؟ وماذا فعلنا لكي نجعل المسلم المعاصر يصمد في هذه الحرب؟ يقول الدكتور حامد ربيع: «وككل صراع، فإن

(١) «تعريب لعالم» سيرج لايوش، ترجمة حليس طبعوت دار العالم الثالث بالعدون مع البعثة الفرنسية للأبحاث قسم الترجمة -لقاهرة ١٩٨٣ م.

(٢) «الإسلام عام ٢٠٠٠».

المقاومة تفترض من جانب التقوية الذاتية لأنه طالما أن الجسد المصارع ضعيف، فإن أي صدمة من الخارج قادرة على أن تنال منه، ومن جانب آخر، علينا أن نتذكر أن خير وسيلة للدفاع هي البدء بالهجوم^(١).

إن أول أسلحة الصمود - أو المحافظة على الذاتية - يتحقق بتنفيذ تعاليم الآيات والأحاديث التي تكاد تفوق الحصر - هي الاستمسك بكتاب الله ﷻ وسنة رسوله ﷺ.

أخرج مسلم عن جابر بن عبد الله أن رسول الله ﷺ كان يقول في خطبته: «أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَخَيْرَ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحْدَثَاتُهَا، وَكُلُّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةٌ»^(٢).

ونعود إلى الدكتور حامد ربيع «خير وسيلة للدفاع هي البدء بالهجوم؛ فإنه لا يقصد الهجوم العسكري في ساحاب القنال قطعاً، ولكنه في هذا المجال الثقافي تأكيد الثقة في النفس حتى تتحول

(١) «الثقافة العربية بين العرو الصهيوني وإدارة التكامل القومي» د/ حامد ربيع (ص: ٣٢) دار الموقف العربي القاهرة ١٩٨٣ م

(٢) نقلاً عن «الاعتصام» للإمام الشاطبي ح ١ (ص: ٦٨) تحقيق الشيخ رشيد رضا دار المعرفة بيروت ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م.

من حالة «القبالية للاستعمار» التي حذر منها الأستاذ/ مالك بن نبي، إلى حالة إيجابية -كأنها تأخذ المبادرة باهجوم وذلكم بمعرفة أوجه القصر في هذه الحضرة وأزماتها- هذا هو السلاح الأول.

أما السلاح الثاني فإنه بمقدورن لو فهمنا ترائنا حق الفهم - أن نؤدي درونا كما يرى د. ذكي نحيب محمود في بناء الحضارة المعاصرة:

١ وأول الأسلحة الهجومية في تلك المعركة الثقافية هي معرفة الوجه الآخر للحضارة المعاصرة، أي الأزمات الخائفة التي تعانها شهادة علمائها وفلاسفتها الحريصين على بقائها، فقد جمعت د/ أدريس كوخ -أستاذة التاريخ بجامعة كاليفورنيا آراء بعضهم في كتابها بعنوان «آراء فلسفية في أزمة العصر»، وسجلت انزعاجها الشديد بالمقدمة فكتبت «هذا القرن الفظيع: من ذا الذي يتدبر مسيره وتاريخه ولا يحكم عليه بالفظاعة؟! ومن ذا الذي ينكر أن الثقة التي كانت تملأ نفوساً عن مطبعه قد زالت من النفوس؟»، ثم تستطرد في كلام طويل منتهية إلى وصف الأزمة بأنها أعمق وأوسع انتشاراً من أية أزمة أخرى عرفها تاريخ الإنسان، لأن أزمة الوجود

البشري ذاته»^(١).

وقد أجاد هايدجر - عميد فلاسفة القرن العشرين - في وصف حال هذا العصر «بأنه عصر يبدو كقصر شامخ في منظر كئيب، سادته يعانون من الأرق والملل والقلق وخدامه يقاسون من المرض والجهل والجوع»^(٢).

٢ دورنا في الإسهام في بناء حضارة العصر:

قبل الحديث عن الإسهام في حضارة العصر، سنمهد بكلمة عن العصر وعلاقته به عند الدكتور زكي نجيب محمود. إذ يرى أن «العصر» ليس شيئاً محدداً، وإنما هو خضم من الأحداث والكائنات، وإذا ما تسألنا: ما هي ثقافة العصر التي نواجهها أو لا نواجهها؟

يأجابه على السؤال يضرب مثلاً لحدث ضخم كإطلاق

(١) «آراء فلسفية في أزمة العصر» أدريين كوخ (ص ١٥) ترجمة محمود محمود مكتبة الأنجلو المصرية سبتمبر ١٩٦٣ م.

(٢) (ص ٥٥) كتب «د رشدي فكار في حوار متواصل حول مشاكل العصر» إعداد خميس البكري - مكتبة وهبة ١٤١٧ هـ - ١٩٨٦ م.

لصواريخ التي تغزو الفضاء، ولكن الصيحة التي يُحدثها تكاد لا تكون جزءاً من ثقافة عصرنا نحن، ثم يستطرد قائلاً: «هو إقحام إسرائيل على أرضنا، وانظر بأي معنى وإلى أي مدى قد دخل هذا الجانب من الاستعمار الذي هو من علامات العصر في دنيانا الثقافية، بحيث لم يعد منا واحد يستطيع أن يغض عنه النظر»^(١).

وبعد هذا التمهيد، حدد نقطة البداية بيد العالم العربي الحديث وحصارة العصر «بمجيء هذه الحضارة غازية غالبة متسلطة»^(٢).

وتحت عنوان «موقف العرب من المذاهب الفلسفية المعاصرة» يطوف بنا فيدسوفنا الأديب باتجاهات الفلسفة ليسوقنا إلى نتيجتين هما «أن الفكر وعمليات التغيير وجهان لشيء واحد»^(٣).

«وهو الدرس الذي نتعلمه من مذاهب الفلسفة المعاصرة جميعاً، وذلك وحده جواز المرور الذي لا يمكنك الدخول في أجواء هذا

(١) «ثقافتنا في مواجهة العصر» د/ ركي نجيب محمود

(٢) المصدر السابق.

(٣) المصدر السابق

العصر إلا به»^(١).

ويقرر في نهاية البحث أن هذا الذي يتطلبه منا العصر هو نفسه الذي ورثناه من مبادئ تراثنا الفكري «إن القرآن الكريم كلما وجه الخطاب إلى ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ أضاف إلى ذلك قوله: ﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ كأن الإيمان لا يكون إيماناً كاملاً إلا إذا اقترن بالعمل الصالح»^(٢).

لذلك يشترط لكي تجدي المبادئ، أن تربط القول بالعمل، وعندئذ «ننخرط في تيار عصرنا، وفي الوقت نفسه نلتزم ميراثاً كريماً ورثناه»^(٣).

أما عن سلبات العصر ومساوئه؛ فإنه «بشهادة رجال الفكر أجمعين - إنه عصر أدى بشبابه إلى حالة من التمزق والتفسخ والضياء»^(٤).

(١) المصدر السابق.

(٢) المصدر السابق.

(٣) المصدر السابق.

(٤) المصدر السابق.

فما هو دورنا إزاء أزمة العصر؟

يقرر الدكتور/ زكي نجيب محمود أولاً أن أهم ما يميز عقيدة المسلم هي عقيدة التوحيد التي ينبنى عليها ما يسميه «البناء المتسق» في القيم فيصمن للإنسان ألا يتميزق سلوكه وأن ننقذ أنفسنا من نقائص عصرنا، ثم يمضي «فلو استطعنا نحن أن نقدم للعالم مجموعة متسقة الأجزاء من القيم الهادية للإنسان على طريق الحياة، كان هذا دورنا في بناء الحضارة المعاصرة»^(١).

وعندما استمع في اجتماع رسمي لقول مسئول كبير «علينا تحفيظ شبابنا القرآن الكريم ليقوموا تلك الحضارة» عارضه مصححاً رأيه، فالأصوب «أن يقول إن علينا أن نزيد من تحفيظ شبابنا القرآن ليستطيعوا المشاركة في حضارة عصرهم»^(٢).

ثالثاً: ضرورة ثبات المسلم المعاصر على عقائده ومبادئه:

إن المسلم المعاصر لا يختلف عن المسلم طوال العصور، أي منذ

(١) المصدر السابق.

(٢) «عن الحرية أجدد» (ص: ٨٧) - در، شروق ١٩٨٦ م.

عصر النبي ﷺ؛ إذ إنه يتسلح بالعقيدة الإيمانية والقيم الخلقية، ويظل مستمسكاً بالكتاب والسنة ويتروذ بالمعرفة والعلوم النافعة لعمارة الأرض، ويمضي في حياته الدنيوية قدماً بين أمر يأتمر به ونهي ينتهي عنه، وقد يصبر عليه ملتزمًا بشريعة ربه ﷻ، آملاً في رضوانه وجنته في الآخرة.

وعندما نتكلم عن المسلم المعاصر، لا تغفل هذه الحقيقة، حتى لا يظن الظان أن هذا العصر يعطي صفة أخرى للمسلم لم تكن لغيره فيما سبق من عصور، أو تدفعه ليجعل الهيمسة لمذاهب العصر فيخضع لها على حساب دينه «كأن يحلل حراماً أو يحرم حلالاً تحت شعار العصرية».

تقول الكاتبة الأمريكية المسلمة «مريم جميلة»: «إن البلاد المسلمة قد وقعت فريسة مصطلحات خاطئة، ومنها مصطلح «العصرية» وقد جني هذا المصطلح على الإسلام جناية كبرى»^(١).

(١) نقلاً عن كتاب «مشكلات الفكر المعاصر في ضوء الإسلام» أنور الجدي (ص: ١١٣) مجمع البحوث الإسلامية بالدهرة ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م.

وقد لاحظنا من دراسة بعض آراء المهتدين للإسلام من الغربيين أمثال محمد أسد ومريم جميلة ومراد هوفمان تحذيرنا الشديد من اللهث وراء الأفكار الوافدة بحجة ملاحقة العصر بعد أن عرفوها قبلنا.

وها هو مراد هوفمان يضع النقاط على الحروف، ويفصل ما أجملته مريم جميلة يقول د/ مراد هوفمان «ومن البديهي بعد ذلك أن يكون المخطط الإسلامي لفلسفة الحياة والذي يفرض نفسه بديلاً، قادمًا من بيئة مخالفة، مواجهة حقيقة تصدم الفلسفة العصرية الغربية وجعلها بالقيم، وإباحيتها المطلقة لكل شيء حسب التعبير الأمريكي «لا شيء ممنوع» هذه المدنية العصرية الغربية تصطدم بالمخطط الإسلامي المضاد الجاد» الذي يراه البعض عتيقًا باليًا، لا لشيء سوى قيام صرحه واستثماره، غير مرتبط بعنصر الزمان، بمعنى صلاحيته لكل العصور»^(١).

وكان الدكتور زكي نجيب محمود حريصًا أيضًا على الاستمساك

(١) «الإسلام كبديل» (ص ٢٠٦) ترجمة د. غريب محمد غريب، مجلة «لور» لكويتية ومؤسسة «بافاوييا» - شوال ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.

بالثوابت، كالعقيدة واللغة والقيم الأخلاقية، فإنه في تحليله لمواقف الأمة من الأفكار الأساسية التي صنعت مناخ الحياة في أوروبا وأمريكا، لاحظ أن هناك فئة رافضة لتلك الأفكار، وأخرى تتلقى تلك الأفكار وكأنها وحي من السماء، ثم يصوب موقف الفئة الثالثة وهي التي تهتدي بفطرتها إلى جادة الطريق، فتتلقى أفكار العصر لتعجبها عجباً مع أصولنا التي أسميناها فيما أسلفنا بالثوابت، كالعقيدة، واللغة، والقيم الأخلاقية، التي تفرض على حاملها ألا يضحى بإنسانية الإنسان لأي سبب من الأسباب^(١).

كذلك على المسلم المعاصر ألا يهتز أمام حملات التشكيك في أنظمة الإسلام وتشريعاته بالموازنة بنظم أوروبا.

ولا تأتي هذه التوصية على لسان أحد مسلمي الشرق، بل على لسان مسلم غربي تشع بثقافة أوروبا وعاش في ظل أنظمتها ﴿وَلَا يَنْبِئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ﴾.

(١) «عن الحرية أتحدث» د ركي نجيب محمود (ص ٣٢١) - دار الشروق ١٩٨٦م

يقول د. هوفمان: «يجب ألا يتلجج المسلمون أمام مسائل مثل الديمقراطية، الجمهورية، فصل السلطات، فعليهم أن يؤكدوا لن يتحداهم عدم وجود ما يخالف الإسلام أو يعاديه في ذلك»^(١).

نستخلص من الآراء السابقة أنه توسع المسلم المعاصر الحياة في ظل حضارة مغايرة لحضارته، دون التضحية بهويته وثقافته الإسلامية.

وقد تحققت أفضل الأمثلة في العصر الحديث بواسطة المسلمين الذين ابتلوا بحكم الاتحاد السوفيتي، وخضعوا لأشد أنواع «غسل المخ»، إذ تتضاءل بجوارها آثار التعليم العلمي الذي طبقته دول الاستعمار الغربي أمثال إنجلترا وفرنسا وإيطاليا وهولندا وغيرها على مستعمراتها وفرضته على المسلمين فرضاً.

وينطلب شرح هذه التجربة للإفادة منها وضمان استمراريتها، أن نعرض بإيجاز لموضوع «الثقافة والحضارة» ومدى التمايز بينهما:

(١) (ص ٦٠) من كتاب «الإسلام عام ٢٠٠٠» د. مراد هوفمان - ترجمة عادل المعلم - مكتبة الشروق نوفمبر ١٩٩٥ م.

الثقافة والحضارة:

ولكي نتجنب الاستغراق في التعريفات النظرية بين الثقافة والحضارة، والتميز بينهما، نفضل اختيار دراسة الرئيس علي عزت بيجوفيتش^(١)؛ لأنه لم يكتف بالتعريفات، بل تتبع الجذور التاريخية وشرح المفردات اللغوية، فدلّنا على السلوك العلمي الذي اجتاز طريقه هو نفسه، لأنه عانى واقعياً بشدة بسبب استمساكه بثقافته الإسلامية أمام جيوش الإلحاد، فكيف استطاع الحياة في ظل حضارة مضادة لثقافته؟

وقد قدم بحثه المبتكر دون أن يدري - لمسلمي العصر لحثهم على الصبر والمثابرة مهما اشتدت المحن، فمهما كانت المحن، فإن الإسلام «أخذ اسمه من قوانينه ونظامه ومحرماته ومحاهدة النفس والبدن التي يطالب الإنسان بها، وأيضاً من قوة النفس في مواجهة محن الزمان»^(٢).

(١) يُطَرِّق كتابنا «حواطر حول كتاب الإسلام بين الشرق والغرب» لعلي بيجوفيتش - ط. دار الخلفاء الراشدين ودار الفتوح الإسلامي بالإسكندرية.

(٢) «الإسلام بين الشرق والغرب» (ص ٢٩٦) لرئيس علي عزت بيجوفيتش - ترجمة محمد يوسف عدس - مؤسسة «بافاري» ومجلة «النور» الكويتية رجب

فمن رأيه أن الثقافة وثيقة الصلة بالدين، وتبدأ بالتمهيد السماوي، ولا بد في الدين من عبادة، وهي لصيقة بالروح. أي: الإنسان من الداخل.

أما الحضارة فتتصل بالأدوات وتطورها، وهو تطور خارجي كمي.

وبتحليله اللغوي للفظين يذكر أن كلمة «Culture» تتصل من ناحية الأصل اللغوي بكلمة «Cult» أي: عبادة، وهي باللاتينية «Cultus»، وهما ذو أصل مشترك من الكلمة الهند أوروبية «Kwel».

أما كلمة حضارة «Civilization» فمتصلة بكلمة وطن «Civis» أو مواطن.

وبعد هذه التعريفات يشرح الرئيس علي عزت بيجوفيتش آثارها على حياة الإنسان بنوعيتها - حسب تعبيره - البرانية والجوانية، ليصل إلى بيان الاختلاف البين بين حضارة العصر وحكمة الإسلام، لأن الحضارة بشعار «أنتج لتربح، واربح لتبدد» تغري بالحياة البرانية على حساب الحياة الجوانية، أما الثقافة «وفقاً لطبيعتها الدينية» فتميل إلى التقليل من احتياجات الإنسان، أو الحد من درجة إشباعها.

ثم يميز بين الحضارة المعاصرة التي ترفع شعار «أطلق رغبات جديدة دائماً وأبداً»، وحكمة الإسلام في «كبح الرغبات»^(١).

لذلك استطاع الرئيس علي عزت بيجوفيتش ممارسة حياته في ظل مناخ إلحادي ولم يهتز، بل ظل متمسكاً بثقافته الإسلامية، فكانت كسفينة النجاة في بحر الإلحاد المتلاطم، وكان الرُّبان الماهر الماسك بشراعه بقوة، مكافحاً تلاطم الأمواج ومقاوماً شدة الرياح. وبالرغم من آرائه النقدية العنيفة لهذه الحضارة فلسفياً وعلمياً ودينياً بكتابه الجامع «الإسلام بين الشرق والغرب» فإنه لم يرفضها، وطالب فقط بتحطيم الأسطورة التي تحيط بها.

وهذا النقد للحضارة ليس دعوة لرفضها، فالحضارة لا يمكن رفضها حتى لو رغبنا نحن في ذلك، إنما الشيء الوحيد الضروري والممكن هو أن نحطم الأسطورة التي تحيط بها، فإن تحطيم هذه الأسطورة سيؤدي إلى مزيد من أنسنة هذا العالم، وهي مهمة تنتمي بطبيعتها إلى الثقافة»^(٢).

(١) «الإسلام بين الشرق والغرب» (ص ٥٦-٩٤)

(٢) «الإسلام بين الشرق والغرب» (ص ١٣٣)

رابعاً: التثقيف الذاتي لمسلم المعاصر:

إن أول سؤال يطرح على الذهن حول الحديث عن واجب المسلم المعاصر في التثقيف الذاتي هو:

هل يصح له الاطلاع المباشر على أصول الإسلام - الكتاب والسنة - ثم كتب الفقه والحديث ليتزود بالعلوم الشرعية ويستتج الأحكام الفقهية، أم أن الأمر قصر على العلماء المتخصصين؟

كانت المسألة محل نقاش بين العلماء، فرأى البعض أنه من «اختصاص الجماعة التشريعية في الأمة المكونة من العدول ذوي البصيرة السافذة بأحكام الشريعة ومصالح الدنيا» لذلك فلا يصح لغيرهم استنباط الأحكام من مصادر الإسلام.

ولكن الدكتور/ محمد عبد الله دراز يوسع دائرة الإباحة باعتبار أن هناك فائدة في دراسة موضوعات الأصول لغير المجتهد: «فإننا وإن لم نصل إلى مرتبة الاجتهاد والقدرة على الاستنباط فإننا نصل إلى معرفة مقاصد الشرع وسر أحكام الشريعة، وإنه لهدى تسكن إليه النفوس، وإنه لنور يشرق في نواحي لقلب المؤمن ويدفع عنه الحيرة

ويطرد ما يلزم به من خواطر^(١).

ونحن نرجع الرأي الثاني:

ففي زمن انتشر فيه العلم وكثر العلماء، وفاضت المكتبة الإسلامية بذخائر التراث، وتنافس العلماء في التأليف في شتى الموضوعات التي تفي باحتياجات المسلم في العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق^(٢)، ثم أصبحت الأحوال مهياة لكي يكتسب المسلم المعاصر ثقافته الإسلامية من مصادرها، ورائده في ذلك كله التقوى والإخلاص في تحري الحق لا سيما أن الإسلام يحض على العلم والتعليم.

إن تقدير الإسلام للعلم والعلماء أمر لا ينزع فيه أحد، فإذا «كان التعليم حقاً لكل إنسان كما يقول الميثاق العالمي وهو هدف مثالي

(١) من كتاب «فقه الأولويات في الإسلام» د. محدي الهلالي (ص. ١٠، ١١).

والرأي الأول للأستاذ عبد الوهاب خلاف، والرأي الثاني للدكتور عبد الله درار دار التوزيع ونشر الإسلامى بالقاهرة ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.

(٢) على سبيل المثال ينظر كتاب «علم نفسك لإسلام» للدكتور بيل عبد السلام هرون ط. الأولى - در الوفاء بالمنصورة - ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م.

عال فإن التعليم في الإسلام ليس مجرد حق بل هو فريضة «طَلَبُ
الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ» أي: ومسلمة.

وفي ذلك يقول رسول الله ﷺ: «وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ
عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ [بِهِ] طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ»^(١)، فالتعليم في الإسلام
مرتبط بالدين بينما هو منفصل عنه في المناهج الغربية، وفيما رواه
البخاري قال النبي ﷺ: «مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ»^(٢).

والفقه هو العلم بدقائق الأمور والتعليم هو أثر العلم في
الإنسان وبكوينه لا مجرد حفظ المعارف^(٣).

كذلك نستند في ترجيح إباحة التثقيف الذاتي للمسلم المعاصر
إلى الضرورة:

(١) روه مسلم (٢٦٩٩).

(٢) رواه البخاري (٣١١٦، ٧١)، ومسلم (١٠٣٧).

(٣) (ص. ٨٥) من كتاب «الإعلان الإسلامي العالمي لحقوق الإنسان ومقدرته
، الإعلان العالمي لهيئة الأمم المتحدة» للأستاذ عبد الحفيظ نصار دار الهدى
للمطبوعات - مي مي - الإسكندرية سنة ١٩٩٧ م.

«فنحن الآن في ظروف طارئة لم تمرّ بها الأمة الإسلامية من قبل، فلا يكاد التاريخ يذكر أن المسلمين ظلّوا بلا خلافة ولا رمز يرفع راية الإسلام ويدافع عنه وعن أبنائه إلا في هذا العصر الذي نعيش فيه، هذه الظروف الطارئة تستوجب من كل منا أن ينزود -بعد تقوى الله- بالعلم الشرعي الذي يوسع آفاقه ومداركه، ويعينه على استيعاب الظروف المحيطة به في ظل ضوابط الشرع»^(١).

المسلم في ظل ذلك كله مخير بين الاكتفاء بالفروض أو تنمية الإيمان بالطاعات وفعل الخيرات: فعن طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه قال: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ أَهْلِ نَجْدٍ ثَائِرِ الرَّأْسِ نَسَمْعُ دَوَى صَوْتِهِ وَلَا تَفْقَهُ مَا يَقُولُ، حَتَّى دَنَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَإِذَا هُوَ يَسْأَلُ عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ». فَقَالَ: هَلْ عَلَى غَيْرُهُمْ؟ قَالَ: «لَا إِلَّا أَنْ تَطَوَّعَ». قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَصِيَامُ شَهْرِ رَمَضَانَ». قَالَ: هَلْ عَلَى غَيْرِهِ؟ قَالَ: «لَا إِلَّا أَنْ تَطَوَّعَ».

(١) (ص ٧) من كتاب «فقه الأولويات في الإسلام» د. مجدي الحلالي - دار التوزيع والنشر الإسلامي بالقاهرة ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.

قَالَ: وَذَكَرَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: الزَّكَاةُ، قَالَ: هَلْ عَلَى غَيْرُهَا؟ قَالَ: «لَا إِلَّا أَنْ تَطَّوَّعَ». فَأَذْبَرَ الرَّجُلُ وَهُوَ يَقُولُ: وَاللَّهِ! لَا أَزِيدُ عَلَى هَذَا وَلَا أَنْقُصُ مِنْهُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَفْلَحَ إِنْ صَدَقَ»^(١).

ومع النظر إلى تفاضل الأعمال وتعدد شعب الإيمان: يقول الدكتور عبد الكريم زيدان تحت عنوان «أي الأعمال أفضل؟»: «لا شك أن في تفاضل الأعمال الصالحة من حيث الأجر والثواب من حيث درجة طلب الشرع لها، فلفرض أفضل من المدوب، وما عظم نفعه للجماعة أفضل مما اقتصر نفعه على فاعله، والقاعده في أفضل الأعمال الصالحة بالنسبة لشخص ما هو العمل المطلوب منه شرعاً في وقت معين وطرف معين، فالصلاة حين حلول وقتها أفضل من غيرها وأوجب على المسلم أن ينشغل بها، والجهد في وقته أفضل بالنسبة لمن وجب عليه من القيام بنوافس العبادات وطلب العلم، والصيام في وقته أفضل بالنسبة لمن وجب عليه من الانشغال

(١) رواه البخاري (٤٦)، ومسلم (١١).

بغيره من العبادات وهكذا»^(١).

كذلك تتفاوت المحرمات، فعلى رأسها السبع الموبقات، فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ». قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: «الشِّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسَّحَرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالنَّوْلي يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْغَايِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ»^(٢).

والمسلم قبل ذلك ويعدده مسئول أمم الله ﷻ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فَيَمَّ أَمْنَاهُ؟ وَعَنْ عِلْمِهِ فَيَمَّ فَعَلٌ فِيهِ؟ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ؟ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ؟ وَعَنْ جَسَدِهِ فَيَمَّ أَبْلَاهُ؟»^(٣).

(١) (ص: ٤١، ٤٢) من كتب «أصول الدعوة» د عبد لكريم زيدان مكتبة المنار

الإسلامية - بغداد ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م.

(٢) رواه البخاري (٢٧٦٧)، ومسلم (٨٩).

(٣) رواه الترمذي (٢٤١٧)، والدارمي (٥٣٧).

خامساً: ثقافة المرأة المسلمة المعاصرة:

إننا لم نضع هذا البحث في النهاية تهويناً لشأن المرأة المسلمة ولا تقليلاً من مكانتها؛ فإنها كما هو معلوم طبقاً لشرعة الإسلام - على قدم المساواة فيها أوردناه في تحمل المسئوليات والتكاليف الشرعية.

وقد وجه القرآن الكريم الخطاب للرجل والمرأة معاً ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣].

وقد توخينا ذلك فقط للاختصار وتفادينا التكرار فإن كل ما عرضناه في هذه الدراسة ينسحب على المرأة المسلمة أيضاً: مع تنوع مسئوليات كل منهما، ولا ننسى أن «الساء شقائق الرجال».

وكيف نغفل عن مكانتهن وهن الأمهات والزوجات والأخوات والبنات والعَمَّات والخالات والجدّات؟

لقد قمن بدورهن خير قيام طوال تاريخ حضارتنا منذ الصحابيات الجليلات ومن أتى بعدهن، حيث ربّين القادة وأبطال

اجتهاد والعلماء والأمراء والفقهاء، ومنهن من أسهمن في الحياة الثقافية الإسلامية، في الفقه والأدب واللغة والتصوف والشعر، وربما لم تسجل صفحات التاريخ أسماءهن كلهن، ولكنهن وقعن جميعاً وراء الستار بعيداً عن الأضواء وحب الشهرة والمجد واكتفين بالجزء الأوفى من الله ﷻ.

وقد وردت آية جامعة في سورة الأحزاب، اقترن فيها المسلمون والمسلمات في جميع أحوالهم وأعمالهم قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب: ٣٥].

وقد أورد النيسابوري في تفسيره لهذه الآية أنه «يروى أن أم سلمة أو كل أزواج النبي ﷺ ولم قلن: يا رسول الله! ذكر الله الرجال في القرآن ولم يذكر النساء فنحن نخاف أن لا يقل منا طاعة

فنزلت ﴿إِنَّ الْمُتَسَلِّمِينَ وَالْمُسْلِمِينَ﴾ وذكر لهن عشر مراتب:
الأولى: التسليم والانقياد لأمر الله، والثانية: الإيمان بكل ما يجب أن
يصدق به فإن المكلف يقول أولاً كل ما يقول الشارع فأنا أقبله فهذا
إسلام، فإذا قال له شيئاً وقبله صدق مقالته وصحح اعتقاده. ثم إن
اعتقاده يدعو إلى الفعل الحسن والعمل الصالح فيقنت ويعبد وهو
المرتبة الثالثة، ثم إذا آمن وعمل صالحاً كمل غيره فيأمره بالمعروف
وينصح أخاه فيصدق في كلامه عند النصيحة وهو المراد بقوله:
﴿وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ﴾ ثم إن الأمر بالمعروف والنهي عن
المنكر يصيبه أذى فيصبر عليه كما قال في قصة لقمان ﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا
أَصَابَكَ﴾ [لقمان: ١٧] أي بسسه. ثم إنه إذا كمل في نفسه وكمس غيره
قد يفتخر بنفسه ويعجب بعبادته فمنعه منه بقوله: ﴿وَالْخَاشِعِينَ
وَالْخَاشِعَاتِ﴾ وفيه إشارة إلى الصلاة لأن الخشوع من لوازمها
﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿ [المؤمنون: ١، ٢]
فلذلك أردفها بالصدقة. ثم بالصيام المانع مطلقاً من شهوة البطن
فضم إلى ذلك الحفظ من شهوة الفرج التي هي ممنوع منها في الصوم

مطلقاً وفي غير الصوم مما وراء الأزواج والسراري. ثم ختم الأوصاف بقوله: ﴿وَالذَّكِرِينَ اللَّهُ كَثِيرًا وَالذَّكِرَاتِ﴾ يعني أنهم في جميع الأحوال يذكرون الله^(١).

أما عن اللفظ الدائر حول مكانة المرأة في الإسلام فإننا نأتي بخلاصة دراسة المستشرقة الألمانية «زيجفرد هونكة» وقد عاشت في أوروبا وقرأت العهدين القديم والجديد، واستطاعت عن علم أن تعرف مكانة المرأة في الإسلام المعرفة الصحيحة، بعيداً عن مؤثرات الآراء الخاطئة التي تحملها أوروبا نحو الإسلام بعامة والمرأة المسلمة بخاصة، وبقراءتها لترجمة معاني القرآن الكريم وفهمها لأحكامه، أخذت تصحح مفاهيم مواطنيها فإن «انقرآن الكريم بصفته الدستور الإلهي الذي ينص على التشريعات والحدود المنظمة لكافة المجالات الدينية والدنيوية، الشخصية والعامة، إنما يؤكد أنه لا فرق بين الذكر والأنثى لا في الجوهر ولا في التكريم، ويساوي بينهما»

(١) «عرائب القرآن ودرغائب الفرقان» لليساوري - تحقيق وتعقيق د. حمزة الشرب والشيخ عبد الحفيظ فرغلي ود. عبد الحميد مصطفى توزيع «الأهرام» بالقاهرة ١٩٩٣ م

مساواة تامة في كافة العبادات وأمور العقيدة، وفي الناحية الخلقية البحتة، كما في الأمور المالية المادية والاجتماعية^(١).

وبعد عرضها لبعض نصوص العهد القديم التي تصور آدم وحواء في صراع أزلي، وتتحول الصورة في أسفار العهد الجديد إلى كراهية، تجد الإسلام لا يصف المرأة بأنها أصل الخطيئة ولا يعرف الصراع بين الجنسين لا في الحياة الزوجية ولا في الحياة العامة، بل يذكر القرآن ما جعله الله ﷻ من مودة ورحمة بين الزوج ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم ٢١].

كذلك فإن الرسول ﷺ أوصى بالنساء خيراً كما أنه أوصى بالأمهات أكثر من وصيته بالآباء، وحرّم القرآن وأد البنات وساوى بينهن وبين الذكور في التربية.

(١) كتاب «الله ليس كذلك» زيجفرد هوبكة (ص: ٦١) ترجمة د. غريب محمد غريب

«دار الشروق» ومؤسسة «باقاريا» ومجلة «النور» الكويتية.

ضرورة الجهاد العلمي المتواصل :

لم تعرف أمة الإسلام طبقة المثقفين النخبة أو الصفوة بالمفهوم الغربي المعاصر أي التي تكنفي بالروء بالمعارف وتمضي في تثقيف ذاتها إلى الدرجات العليا التي تؤهلها إلى قيادة مجتمعاتها بقدر نبوغها في مجالات الفكر المحض والنظريات، أي محصورة في دائرة الفلك النظري فحسب، وربما كانت سلوكيات أغلبها مخالفة تمامًا لما تدعو إليها من فضائل وآداب ومثل عليا!

لم تعرف أمة الإسلام هذا الصنف من الناس، ولكن عرفت الطبقات العليا من العلماء المجتهدين من أهل العقد والحل، المتخصصين في التفسير والحديث والفقه، الأمرين بالمعروف والناهين عن المنكر، فضلاً عن قيامهم بالتعليم والوعظ وتربية، وكافتهم بحرصون في انقام الأول على الاستناد إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، مع الحرص على العبادات والالتزام بالسلوك الإسلامي القويم^(١).

(١) يُنظر كتابنا «مع المسلمين الأوئل في نظرهم للحياة والقيم» دار الدعوة بالإسكندرية

فإن على المسلم المعاصر واجب الجهاد العلمي المتواصل، لتسلم له ثقافته ويحتفظ بأصاله شخصيته لكي لا تذوب بفعل أجهزة الإعلام الجارية المسحة القائمة على فكرة «العولمة» هادفة إلى صهر ثقافات الغير الغربية في أتونها.

وتتميز الثقافة الإسلامية فضلاً عن العقائد الإيمانية وفي أعلاها عقيدة التوحيد الخالصة من أية شائبة من الشرك، تتميز بالحناب التعبدية، والعنصر السلوكي المتمثل في العبادات، ولها دورها في تنبيه الإنسان المسلم إلى حقيقة وجوده، وتعريفه بمغزى حياته، وحثه على تحسين سلوكه دائماً إلى الأفضل، فيظل طوال حياته حريصاً على صلته بالله ﷻ، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ [لقمان: ٢٢]، أي متذلاً بالعبودية، مقراً بالإلهية ﴿وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾ مطيع لله في أمره ونهيه ﴿بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ﴾ بالطرف الأوثق، الذي لا يخاف انقطاعه من يمسك به ﴿عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ مرجع كل أمر خير وشر وهو المجازي عنه^(١).

(١) «مختصر تفسير الإمام الطبري» دار الشروق.

وقد اجتهد العلماء والباحثون في محاولة معرفة معزى الأمور التعدية، ومن أقربها توفيقاً ما ذهب إليه الأستاذ/ رءوف أبو سعده فكتب: «الصلاة تريك نفسك في صورة العبد خمس مرات في اليوم والليلة، فتذكرك بمن أنت، والزكاة تدلُّك على أنك عامل في أرض الله بأمر الله، تؤدي خراجها في سبيله ﷺ وفق ما أمرك، والصوم يذكرك بأنك طاعم من رزق الله، إن شاء أطعمك وإن شاء حرملك، والحج لمن استطاع إليه سبيلاً يذكرك بالمتتهى، في يوم مجموع له الناس، وقد تقطع بهم الأسباب - إلا من وجهته ﷺ - كلهم ضارع إليه، يستغفروه ويسأله ويستعينه»^(١).

وفي هذا الغرض اخترنا رسالة الإمام ابن حزم؛ لأنها تحتوي على مجمل ما يجب على كل مسلم ومسلمة معرفته وأدائه.

وسنلخص هذه الرسالة التي وجهها ابن حزم لبعض إخوانه وأصدقائه الذين كتبوا إليه مسترشدين فكتب إليهم محدداً المسائل التي لا يستغني عنها من له أقل اهتمام بدينه فكتب:

(١) «من إعجاز القرآن» رءوف أبو سعده (١/١٦٩) دار الهلال ١٩٩٣ م.

«سألتهم -وقفنا الله وإياكم- عن أقرب ما يعتب به العبد المجرم ربه تعالى، وعن أفضل ما يستنزل به عفوه وفضله ﷺ، ويستدفع به سخطه وغضبه، وعن أنفع ما يشتغل به من كثرت ذنوبه، وعن خير ما يسعى به المرء في تكفير صغائره وكبائره» ثم أجاب ذاكرًا قول الله تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النِّهَارِ وَرُلُقَامِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾ [هود: ١١٤]، وحديث الرسول ﷺ. «الصَّلَاةُ الْحُسْنُ وَالْجُمُعَةُ إِلَى الْجُمُعَةِ كَقَارَاتٍ لِمَا بَيْنَهُنَّ مَا اجْتَنِبْتَ الْكَبَائِرُ»، فكان هذا الحديث موافقًا لقوله تعالى. ﴿إِنْ تَجَنَّبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا﴾ [النساء: ٣١].

وقال ابن حزم: «فصح أن بأداء الفرائض واجتناب الكبائر -أعاذنا الله وإياكم منها- نخط السيئات التي هي دون الكبائر. فبقي أمر الكبائر، فوجب النظر فيها، فوجدنا الناس قد اختلفوا فيها. فقلت طائفة: هي سبع، واحتجوا بحديث النبي ﷺ: «اجتنبوا السبع الموبقات»، فذكر ﷺ الشرك، والسحر، وقتل النفس، وأكل مال اليتيم، وأكل الربا، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات

المؤمنات الغافلات». وروي عن ابن عباس أنه قال: «هي إلى السبعين أقرب منها إلى السبع». ثم ذكر الإمام ابن حزم بعد ذلك: «فمنها: قول الزور، وشهادة الزور، وعقوق الولدين، والكذب عليه عليه السلام، وتعرض المرء أبويه للسب بأن يسب آباء الناس، وذكر الوعيد الشديد بالنار على الكفر، وعلى كفر نعمة المحسن بالحق، وعلى النياحة في المآتم، وحلق الشعر فيها، وخرق الجيوب، والنميمة وترك التحفظ من البول، وقطيعة الرحم، وعلى الخمر، وعلى تعذيب الحيوان بغير الزكاة لأكل ما يحل أكله، وما أبيح أكله منها، وعلى إسبال الإزار، وعلى مانع فضل مائه من الشراب، وعلى الغلول، وعلى مبايعة الأئمة للدين... وعلى المقتطع بيمينه حق امرئ مسلم، وعلى الإمام الغاش لرعيته، وعلى من ادعى إلى غير أبيه... وعلى من غل، وعلى من ادعى ما ليس له، وعلى لاعن ما لا يستحق اللعن، وعلى بغض الأوصار، وعلى تارك الصلاة، وعلى تارك الزكاة وعلى بغض علي عليه السلام».

ويقول ابن حزم: «وقد أطلت لتفتيش على هذا منذ سنين، فصح

لي أن كل ما يوعد الله به في النار - أي في القرآن - فهو من الكبائر»
ثم يقدم أحاديث الرسول ﷺ كهدايا إلى أصحابه، وهي الدالة على
الأدكار الشرعية وقراءة القرآن والاستغفار «فيستحب للمسلم
الذي يطلب النجاة أن يأتي بها لعله أن يوارى ذنوبه ويوازن، وأن
يواظب على قراءة القرآن فيختمه في كل شهر مرة، فإن ختمه في أقل
فحس، ما بين ما ذكرناه إلى أن يختمه في ثلاث لا أقل، ولا يسع
أحدًا أن يختمه في أقل من ذلك، ويواظب مع ذلك على قراءة قل هو
الله أحد ولو في كل ركعة من صلاته مع أم القرآن وسورة أخرى».

ويمضي ابن حرم في تقديم هداياه «ولبواظب على صلاة الفرض
في الجماعة»، وبخاصة صلاة الفجر والعشاء.

ثم أخذ يرتب الناس «على مراتب الحقائق في دار القرار في
الآخرة - وأما الدنيا فمحل ميت يؤسها منقض، وسرورها منس
كأن ذلك لم يكن - فوجدتها عشر مراتب:

فأولها: مرتبة عالم يعلم دينهم، فإن كل من عمل بتعليمه أو علم
شيئًا مما كان هو السبب في عدمه، فذلك العالم والمتعلم شريك في

الأجر إلى يوم القيامة على آباد الدهور.

والثانية: حكم عدل فإنه شريك رعيته في كل عمل خير عملوه في ظل عدله وأمن سلطانه بالحق لا بالعدوان.

وأما الثالثة: مجاهد في سبيل الله ﷻ، فإنه شريك لكل من يحيمه في كل عمل خير يعمله.

وبعد هذه مرتبة رابعة: هي مرتبة الحظوة والقربة، وهي إحالة إنسان مسلم فتح الله له بابًا من أبواب البر مضافًا إلى أداء فرائضه، إما في كثرة صيام، أو كثرة صدقة، أو كثرة صلاة، أو كثرة حج وعمرة، وما أشبه ذلك...

ثم مرتبة خامسة: وهي مرتبة الفوز والنجاة، وهي حالة إنسان مسلم يؤدي الفرائض ويجتنب الكبائر ويقتصر على ذلك...

ثم بعدها مرتبتان: وهما مرتبتا السلامة مع العزr، وعاقبتهما محمودة؛ إلا أن ابتداءها مذموم مخوف هائل، وهما حال إنسان مسلم عمل خيرًا كثيرًا وشرًا كثيرًا، وأدى الفرائض وارتكب الكبائر ثم رزقه الله التوبة قبل موته.

والثانية حال امرئ مسلم عمل حسنات وكبائر ومات مصرًا، إلا أن حسناته أكثر من سيئاته وهذان عززًا ولكنها فائزان ناجيان بضمان الله ﷻ لهما إذ يقول: ﴿وَإِنِّي لَعَمْرُائِ لَمَنْ تَابَ وَعَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى﴾ [طه ٨٢]، ولقوله: ﴿فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ﴾ ① فهو في عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ [لقارعة ٢]، وقوله: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾ [هود: ١١٤]، ولا خلاف بين أحد من أهل السنة فيما مكنا من هذا.

ثم مرتبة ثامنة: وهي مرتبة أهل الأعراف، وهي مرتبة خوف شديد وهول عظيم، إلا أن العاقبة إلى السلامة، وهي حال امرئ مسلم تساوت حسناته وكبائره

ثم مرتبة تاسعة: وهي مرتبة نشبة ومحنة وبلية وورطه وداهية، نعوذ بالله منها، وإن كانت العاقبة إلى عفو وإقالة وخير، وهي حال امرئ مسلم خفت موازينه ورجحت كبائره على حسناته... وبعد وصف ابن حزم لمن على شاكلته في الأحاديث الصحاح، يستطرد فيقول: «فيبقى هؤلاء في النار على قدر ما أسلفوا، حتى إذا بقوا كما

جاء في الحديث الصحيح «جاءت الشفاعة التي ادخرها الله لنيه وآلته وحاءت الرحمة التي ادخرها لذلك اليوم الفظيع والموقف الشنيع وأخرجوا كلهم من النار فوجأ بعد فوج بعدما امتحشوا أو صاروا حمماً... أي أنهم لا يخلدون في النار...

وأما المرتبة العاشرة فهي مرتبة السحق والبعد والهلكة الأبدية، وهي مرتبة من مات كافراً، فهو مخلص في نار جهنم لا يخفف عنهم من عذابها، ولا يقضي عليهم فيموتوا...

وبعد أن نصح الإمام ابن حزم بالإكثار من التوافل، يرى أنه ما يلزم كل إنسان من حفظ القرآن فهو أم القرآن وشيء من القرآن معها، مذكراً بفضل تعلم القرآن كما جاء في حديث الرسول ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».

ويحضر إخوانه على طلب العلوم بأنواعها مع إخلاص النية فقد صرح أنه قال: «من تَعَلَّمَ عِلْماً مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ، لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ عَرَضاً مِنَ الدُّنْيَا، لَمْ يَجِدْ عَرْفَ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»، فالله الله عباد الله، تداركوا أنفسكم بتصفية نياتكم في هذا الباب وفي

العمل المرغوب في الصلاة والصيام والصدقة، مع تحذيره الشديد من النفاق «واعلموا رحمكم الله أن من تعمد اللهو واللعب حتى مضى وقت صلاة مفروضة ولم يصلها، أخف ذنباً عند الله ممن صلاها لأجل الناس ولولا هم ما صلاها...».

وفي إجابته عن سؤال أي الأمور أفضل في النوافل: الصلاة أم الصيام أم الصدقة؟ يجيب لإمام ابن حزم «جاءت الرغائب في كل ذلك، وكلها فعل حسن، وما أحب للمؤمن أن يخلو من أن يضرب في هذه الثلاثة بنصيب ولو بها قل».

ويستطرد في موضوع آخر «وأما ما سألتكم عنه مما روي في حديث التنزل، وهل الإجابة مضمونة في تلك الساعة - يقصد صلاة الليل - فحديث انتزل صحيح، وقد قال الله تعالى في محكم كتابه: ﴿أَدْعُوْنِي- أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ [غافر: ٦٠]، وقال: ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ﴾ [فاطر: ١٠]، فإنها شرط الإجابة العمل الصالح، أو أن يكون الداعي مظلوماً، على ما جاء في الأثر عن النبي ﷺ.

أن دعاء المسلم لا يخلو من إحدى ثلاث: إما تعجيل إجابة، وإما

كفاية بلاء، وإما تعويض أجر، أو كلامًا هذا معناه. فاعلموا وفقنا الله وإياكم أن من دفع الله تعالى عنه بلاء، أو عوّضه أجرًا فقد أجاب دعاءه ولم يُخَيِّبه، وللإجابة في اللغة معنى غير الإسعاف.

وأما عن تفاضل الكبائر، فإن الحسنات تتفاضل والكبائر تتفاضل، سئل عليه السلام عن أكبر الكبائر، فذكر عليه السلام أشياء منها: زنا الزاني بامرأة جاره، ومنها: زنا الشيخ، ومنها: زنا الزاني بامرأة المجاهد.

ثم ختم الرسالة ببيان التوبة وأنواعها، وفي النهاية فإن التوبة إنما هي التبرؤ من الذنب والخروج عنه بما أمكن^(١)...

انتهى الكتاب بحمد الله تعالى وتوفيقه وحده.

وصلّى اللهم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

(١) باختصار من «رسالة التلخيص لوجود التلخيص» للإمام ابن حزم.

فهرس

٣ المقدمة
٢٥ الباب الأول: خصائص الحضارة الغربية
٢٦ الفصل الأول: «العولمة»
٣١ الفصل الثاني: عداؤها للإسلام والمسلمين
 الفصل الثالث: إحدى جرائم العصر
٤٥ سرقة أمة وتشريد شعب «نكبة فلسطين»
٤٨ الفصل الرابع: تمزق الإنسان بين رحي مذاهبه الفلسفية ..
٦٨ الفصل الخامس: تنبؤات المستقبل

١٧٥	الباب الثاني: بعض قضايا الفكر الإسلامي الحديث
	الفصل الأول: مناقشة فكرة تطوير الإسلام ليتلاءم مع
١٧٦	العصر أو «الإسلام العصري»
١٨٤	الفصل الثاني: ازدهار حركة الصحوة الإسلامية
٩٨	الفصل الثالث: المنهج السلفي والعصر
١١٧	الفصل الرابع: أين موقع حضارتنا من العصر
	الفصل الخامس: تحصين الهوية الإسلامية إزاء حملات
١٣٤	التغريب وأزمات العصر
١٧٥	الفهرس

من إصرارنا



تونس

الإسكندرية - أهم سجون - قر صفر
أمام مسجد الخياط الراسخين
٠١٥١٦١٥١ - ٠١٦٧١١٧٦٨
٢٠٢٠/٢٠٢١/٢٠٢٢/٢٠٢٣/٢٠٢٤/٢٠٢٥/٢٠٢٦/٢٠٢٧/٢٠٢٨/٢٠٢٩/٢٠٣٠/٢٠٣١/٢٠٣٢/٢٠٣٣/٢٠٣٤/٢٠٣٥/٢٠٣٦/٢٠٣٧/٢٠٣٨/٢٠٣٩/٢٠٤٠/٢٠٤١/٢٠٤٢/٢٠٤٣/٢٠٤٤/٢٠٤٥/٢٠٤٦/٢٠٤٧/٢٠٤٨/٢٠٤٩/٢٠٥٠/٢٠٥١/٢٠٥٢/٢٠٥٣/٢٠٥٤/٢٠٥٥/٢٠٥٦/٢٠٥٧/٢٠٥٨/٢٠٥٩/٢٠٦٠/٢٠٦١/٢٠٦٢/٢٠٦٣/٢٠٦٤/٢٠٦٥/٢٠٦٦/٢٠٦٧/٢٠٦٨/٢٠٦٩/٢٠٧٠/٢٠٧١/٢٠٧٢/٢٠٧٣/٢٠٧٤/٢٠٧٥/٢٠٧٦/٢٠٧٧/٢٠٧٨/٢٠٧٩/٢٠٨٠/٢٠٨١/٢٠٨٢/٢٠٨٣/٢٠٨٤/٢٠٨٥/٢٠٨٦/٢٠٨٧/٢٠٨٨/٢٠٨٩/٢٠٩٠/٢٠٩١/٢٠٩٢/٢٠٩٣/٢٠٩٤/٢٠٩٥/٢٠٩٦/٢٠٩٧/٢٠٩٨/٢٠٩٩/٢١٠٠/٢١٠١/٢١٠٢/٢١٠٣/٢١٠٤/٢١٠٥/٢١٠٦/٢١٠٧/٢١٠٨/٢١٠٩/٢١١٠/٢١١١/٢١١٢/٢١١٣/٢١١٤/٢١١٥/٢١١٦/٢١١٧/٢١١٨/٢١١٩/٢١٢٠/٢١٢١/٢١٢٢/٢١٢٣/٢١٢٤/٢١٢٥/٢١٢٦/٢١٢٧/٢١٢٨/٢١٢٩/٢١٣٠/٢١٣١/٢١٣٢/٢١٣٣/٢١٣٤/٢١٣٥/٢١٣٦/٢١٣٧/٢١٣٨/٢١٣٩/٢١٤٠/٢١٤١/٢١٤٢/٢١٤٣/٢١٤٤/٢١٤٥/٢١٤٦/٢١٤٧/٢١٤٨/٢١٤٩/٢١٥٠/٢١٥١/٢١٥٢/٢١٥٣/٢١٥٤/٢١٥٥/٢١٥٦/٢١٥٧/٢١٥٨/٢١٥٩/٢١٦٠/٢١٦١/٢١٦٢/٢١٦٣/٢١٦٤/٢١٦٥/٢١٦٦/٢١٦٧/٢١٦٨/٢١٦٩/٢١٧٠/٢١٧١/٢١٧٢/٢١٧٣/٢١٧٤/٢١٧٥/٢١٧٦/٢١٧٧/٢١٧٨/٢١٧٩/٢١٨٠/٢١٨١/٢١٨٢/٢١٨٣/٢١٨٤/٢١٨٥/٢١٨٦/٢١٨٧/٢١٨٨/٢١٨٩/٢١٩٠/٢١٩١/٢١٩٢/٢١٩٣/٢١٩٤/٢١٩٥/٢١٩٦/٢١٩٧/٢١٩٨/٢١٩٩/٢٢٠٠/٢٢٠١/٢٢٠٢/٢٢٠٣/٢٢٠٤/٢٢٠٥/٢٢٠٦/٢٢٠٧/٢٢٠٨/٢٢٠٩/٢٢١٠/٢٢١١/٢٢١٢/٢٢١٣/٢٢١٤/٢٢١٥/٢٢١٦/٢٢١٧/٢٢١٨/٢٢١٩/٢٢٢٠/٢٢٢١/٢٢٢٢/٢٢٢٣/٢٢٢٤/٢٢٢٥/٢٢٢٦/٢٢٢٧/٢٢٢٨/٢٢٢٩/٢٢٣٠/٢٢٣١/٢٢٣٢/٢٢٣٣/٢٢٣٤/٢٢٣٥/٢٢٣٦/٢٢٣٧/٢٢٣٨/٢٢٣٩/٢٢٤٠/٢٢٤١/٢٢٤٢/٢٢٤٣/٢٢٤٤/٢٢٤٥/٢٢٤٦/٢٢٤٧/٢٢٤٨/٢٢٤٩/٢٢٥٠/٢٢٥١/٢٢٥٢/٢٢٥٣/٢٢٥٤/٢٢٥٥/٢٢٥٦/٢٢٥٧/٢٢٥٨/٢٢٥٩/٢٢٦٠/٢٢٦١/٢٢٦٢/٢٢٦٣/٢٢٦٤/٢٢٦٥/٢٢٦٦/٢٢٦٧/٢٢٦٨/٢٢٦٩/٢٢٧٠/٢٢٧١/٢٢٧٢/٢٢٧٣/٢٢٧٤/٢٢٧٥/٢٢٧٦/٢٢٧٧/٢٢٧٨/٢٢٧٩/٢٢٨٠/٢٢٨١/٢٢٨٢/٢٢٨٣/٢٢٨٤/٢٢٨٥/٢٢٨٦/٢٢٨٧/٢٢٨٨/٢٢٨٩/٢٢٩٠/٢٢٩١/٢٢٩٢/٢٢٩٣/٢٢٩٤/٢٢٩٥/٢٢٩٦/٢٢٩٧/٢٢٩٨/٢٢٩٩/٢٣٠٠/٢٣٠١/٢٣٠٢/٢٣٠٣/٢٣٠٤/٢٣٠٥/٢٣٠٦/٢٣٠٧/٢٣٠٨/٢٣٠٩/٢٣١٠/٢٣١١/٢٣١٢/٢٣١٣/٢٣١٤/٢٣١٥/٢٣١٦/٢٣١٧/٢٣١٨/٢٣١٩/٢٣٢٠/٢٣٢١/٢٣٢٢/٢٣٢٣/٢٣٢٤/٢٣٢٥/٢٣٢٦/٢٣٢٧/٢٣٢٨/٢٣٢٩/٢٣٣٠/٢٣٣١/٢٣٣٢/٢٣٣٣/٢٣٣٤/٢٣٣٥/٢٣٣٦/٢٣٣٧/٢٣٣٨/٢٣٣٩/٢٣٤٠/٢٣٤١/٢٣٤٢/٢٣٤٣/٢٣٤٤/٢٣٤٥/٢٣٤٦/٢٣٤٧/٢٣٤٨/٢٣٤٩/٢٣٥٠/٢٣٥١/٢٣٥٢/٢٣٥٣/٢٣٥٤/٢٣٥٥/٢٣٥٦/٢٣٥٧/٢٣٥٨/٢٣٥٩/٢٣٦٠/٢٣٦١/٢٣٦٢/٢٣٦٣/٢٣٦٤/٢٣٦٥/٢٣٦٦/٢٣٦٧/٢٣٦٨/٢٣٦٩/٢٣٧٠/٢٣٧١/٢٣٧٢/٢٣٧٣/٢٣٧٤/٢٣٧٥/٢٣٧٦/٢٣٧٧/٢٣٧٨/٢٣٧٩/٢٣٨٠/٢٣٨١/٢٣٨٢/٢٣٨٣/٢٣٨٤/٢٣٨٥/٢٣٨٦/٢٣٨٧/٢٣٨٨/٢٣٨٩/٢٣٩٠/٢٣٩١/٢٣٩٢/٢٣٩٣/٢٣٩٤/٢٣٩٥/٢٣٩٦/٢٣٩٧/٢٣٩٨/٢٣٩٩/٢٤٠٠/٢٤٠١/٢٤٠٢/٢٤٠٣/٢٤٠٤/٢٤٠٥/٢٤٠٦/٢٤٠٧/٢٤٠٨/٢٤٠٩/٢٤١٠/٢٤١١/٢٤١٢/٢٤١٣/٢٤١٤/٢٤١٥/٢٤١٦/٢٤١٧/٢٤١٨/٢٤١٩/٢٤٢٠/٢٤٢١/٢٤٢٢/٢٤٢٣/٢٤٢٤/٢٤٢٥/٢٤٢٦/٢٤٢٧/٢٤٢٨/٢٤٢٩/٢٤٣٠/٢٤٣١/٢٤٣٢/٢٤٣٣/٢٤٣٤/٢٤٣٥/٢٤٣٦/٢٤٣٧/٢٤٣٨/٢٤٣٩/٢٤٤٠/٢٤٤١/٢٤٤٢/٢٤٤٣/٢٤٤٤/٢٤٤٥/٢٤٤٦/٢٤٤٧/٢٤٤٨/٢٤٤٩/٢٤٥٠/٢٤٥١/٢٤٥٢/٢٤٥٣/٢٤٥٤/٢٤٥٥/٢٤٥٦/٢٤٥٧/٢٤٥٨/٢٤٥٩/٢٤٦٠/٢٤٦١/٢٤٦٢/٢٤٦٣/٢٤٦٤/٢٤٦٥/٢٤٦٦/٢٤٦٧

الإسلام سؤال وجواب - مكتبة الفلاح الإسلامي
 ١٦٥٨٧٤٥٧٦
 dar.alfalah@gmail.com

